



معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع  
اداره کل تحول اداری و فناوری اطلاعات

## منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (مناطق ۹ گانه کشور)

شناسه سند: ۰۴/۱۳۹۴/۰۵ م.

نسخه: ۱,۷ (نسخه نهایی)

تاریخ آخرین تغییرات: ۱۳۹۴/۰۶/۳۰

تعداد صفحات: ۳۶ صفحه

### چکیده:

در این سند، نحوه تقسیم‌بندی مناطق دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور و نقشه جامع مناطق ۹ گانه به همراه ساختار و وظایف آن شرح داده شده است...

### «تأییدیه»

سمت	نام و نام خانوادگی	
رئیس امور مناطق کشور - اداره کل تحول اداری و فناوری اطلاعات	مجید باروت کوبزاده	تهیه کننده
مدیرکل تحول اداری و فناوری اطلاعات	دکتر علی معینی	کنترل کیفیت
معاون اداری مالی و مدیریت منابع	دکتر امید	تأیید کننده

## فهرست مندرجات

- مقدمه / ۲
- اهداف / ۳
- ضرورت‌ها / ۳
- ملاک‌ها، ملاحظات و ویژگی‌های مورد نظر در منطقه‌بندی / ۴

### فصل اول: روش پژوهش/تقسیم بندی مناطق

- روش تحقیق / ۵
- نقشه جامع مناطق ۹گانه / ۶
- نقشه منطقه ۱ / ۷
- نقشه منطقه ۲ / ۹
- نقشه منطقه ۳ / ۱۱
- نقشه منطقه ۴ / ۱۳
- نقشه منطقه ۵ / ۱۵
- نقشه منطقه ۶ / ۱۷
- نقشه منطقه ۷ / ۱۹
- نقشه منطقه ۸ / ۲۱
- نقشه منطقه ۹ / ۲۳

### فصل دوم: دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور: ساختار/وظایف

- ۱،۲. دفتر امور مناطق / ۲۵
- ۲،۲. شورای سیاست‌گذاری مناطق / ۲۷

### فصل سوم: دبیرخانه منطقه (ساختار/وظایف)

- ۱،۳. شورای مدیران منطقه / ۳۰
- ۲،۳. دستورالعمل اجرایی منطقه / ۳۲
- ۳،۳. انتخاب دبیرخانه و دبیر منطقه / ۳۵
- ۴،۳. جلسات شورای مدیران منطقه / ۳۵
- ۵،۳. عضویت در شورای مدیران منطقه / ۳۶

## ۱. مقدمه

اجرای طرح «منطقه‌بندی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور»، در پرتو دیدگاه مبتنی بر استفاده از فرصت‌ها و تقویت قوت‌ها و غلبه بر تهدیدات و رفع ضعف‌ها در حوزه آموزش است. در این راستا، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در مسیر «ارتقاء فعالیت‌ها»، «جلوگیری از دوباره‌کاری‌ها» و «صرفه‌جویی در هزینه‌های اجرای طرح‌ها» در حوزه‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، نسبت به تبیین سیاست‌ها و اجرایی کردن امور مربوطه در کنار «افزایش»، «تنوع»، «وسعت» فعالیت‌ها و نیز «پراکندگی مخاطبان دانشگاهی»؛ اقدام به منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در ۹ منطقه کرده است.

در این مقدمه اهداف، ملاک‌های تقسیم‌بندی و مناطق ۹گانه توضیح داده شده‌اند که در فصل اول با عنوان روش پژوهش توضیح داده شده است. ساختار و وظایف دفتر امور مناطق، دبیرخانه در فصول سه و چهار به ترتیب بیان شده است.

## ۲. اهداف

- رشد متناسب واحدهای مختلف مجموعه آموزش عالی در پهنه کشور متناسب با مأموریت‌های محوله.
- بررسی و شناسایی ساختارها و مشخصه‌های آموزش عالی کشور در هر یک از واحدها از دیدگاه فعالیت‌های منطقه‌ای و از جنبه بررسی‌های رشد این فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌ها در سطح ملی و کلان.
- گسترش گفتمان‌هایی راهگشا و کارآمد.
- واگذاری فیمابین سیاست‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و اجرایی کردن طرح‌ها به صورت منطقه‌ای و کلان در سایه تبیین ضرورت‌ها، سیاست‌ها، اهداف و شاخصه‌ها در آموزش عالی کشور.
- تفکیک دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور به گروههایی با فعالیت‌ها و مأموریت‌های مشابه و مشخص شدن سهم هر یک، به عنوان جزئی از یک کل به هم پیوسته در تحقق اهداف عالی نظام آموزش عالی کشور.
- پردازش مباحث حوزه‌های مختلف مأموریتی آموزش عالی کشور و ارائه به مراجع ذیربط.
- ایجاد سازوکارهای ارتباطی مناسب و کارشناسانه و تبادل اطلاعات بین حوزه‌های مختلف خانواده آموزشی عالی کشور دیگر دستگاه‌های دولت (مثلاً بخش صنعت/ کشاورزی و ...).
- ایجاد سازوکارهای ارتباطی مناسب و ارتباط تخصصی‌تر با نگاه جغرافیایی بین مقام عالی وزارت و رؤسای دانشگاه‌ها به منظور تعریف، تشریح و پیگیری مأموریت‌های محوله به تفکیک منطقه.

## ۳. ضرورت‌ها:

- ✓ ارتقاء فعالیت‌ها،
- ✓ جلوگیری از دوباره کاری‌ها،
- ✓ صرفه‌جویی در هزینه‌های اجرای طرح‌ها در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور،
- ✓ تبیین سیاست‌ها و اجرایی کردن امور مربوطه متناسب با برنامه‌های ارائه شده از سوی مقام عالی وزارت به مجلس شورای اسلامی/ اسناد بالادستی حوزه آموزش عالی کشور/ سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران/ و ... .
- ✓ افزایش، تنوع، وسعت فعالیت‌ها با توجه به پراکندگی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.
- ✓ تسهیل در برنامه‌ریزی و فعالیت‌ها،
- ✓ مدیریت و صرفه‌جویی در وقت و هزینه، با توجه به موقعیت جغرافیایی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.

#### ۴. ملاک‌ها، ملاحظات و ویژگی‌های مورد نظر در منطقه‌بندی:

- تقسیم دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور متناسب با «گوش» و «فرهنگ»، «قومیت»، «موقعیت جغرافیایی» و «آب‌وهوایی» هر استان.
- پیش‌بینی و قرار گرفتن حداقل یک دانشگاه مادر (دارای امکان آموزش پژوهشی مناسب‌تر) در هر منطقه.
- قرار گرفتن پارک‌های علم و فناوری / پژوهشگاه‌ها / پژوهشکده‌ها در کنار دانشگاه‌ها در هر منطقه.

**توجه:** مراکز نام برده در حالت عادی با هماهنگی‌های معاونتی (به صورت تخصصی از لحاظ حوزه مأموریت‌ها) هرکدام دارای جلسات تخصصی و هماهنگی‌های خاص در معاونت‌های مربوطه هستند که غالباً به صورت نشست‌های سالانه یا ... پیگیری می‌شوند. اجرای این طرح در راستای تحقق اهداف کلان آموزش عالی کشور و هماهنگی و آشنایی تمامی مراکز آموزشی و پژوهشی از فعالیت‌ها، برنامه‌ها و سیاست‌های اجرایی در حوزه آموزش عالی کشور به طور عام و ایجاد زمینه‌های فعالیت‌های مشترک و نزدیک شدن نگاه‌ها و همکاری‌های دقیق‌تر؛ با حضور و عضویت تمام حوزه‌های آموزش عالی کشور صورت گرفته است.

- در راستای هماهنگی‌های بیشتر در حوزه آموزش عالی کشور با نگاه کلان و ملی و جلوگیری از جزیره‌ای عمل کردن دیگر مراکز آموزشی؛ بر اساس مواد مندرج در این طرح، به تعداد استان‌های هر منطقه، یک دانشگاه غیر انتفاعی (به نمایندگی از هر استان) به عنوان عضو منطقه در جلسات و برنامه‌های منطقه عضویت دارد.
- نزدیکی فاصله دانشگاه‌های عضو در هر منطقه.

«امور مناطق آموزش عالی کشور» در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ به منظور فراهم آوردن موجبات ایفای وظایف مأموریتی که به این وزارت محول شده است؛ تشکیل می‌شود.

## فصل اول:

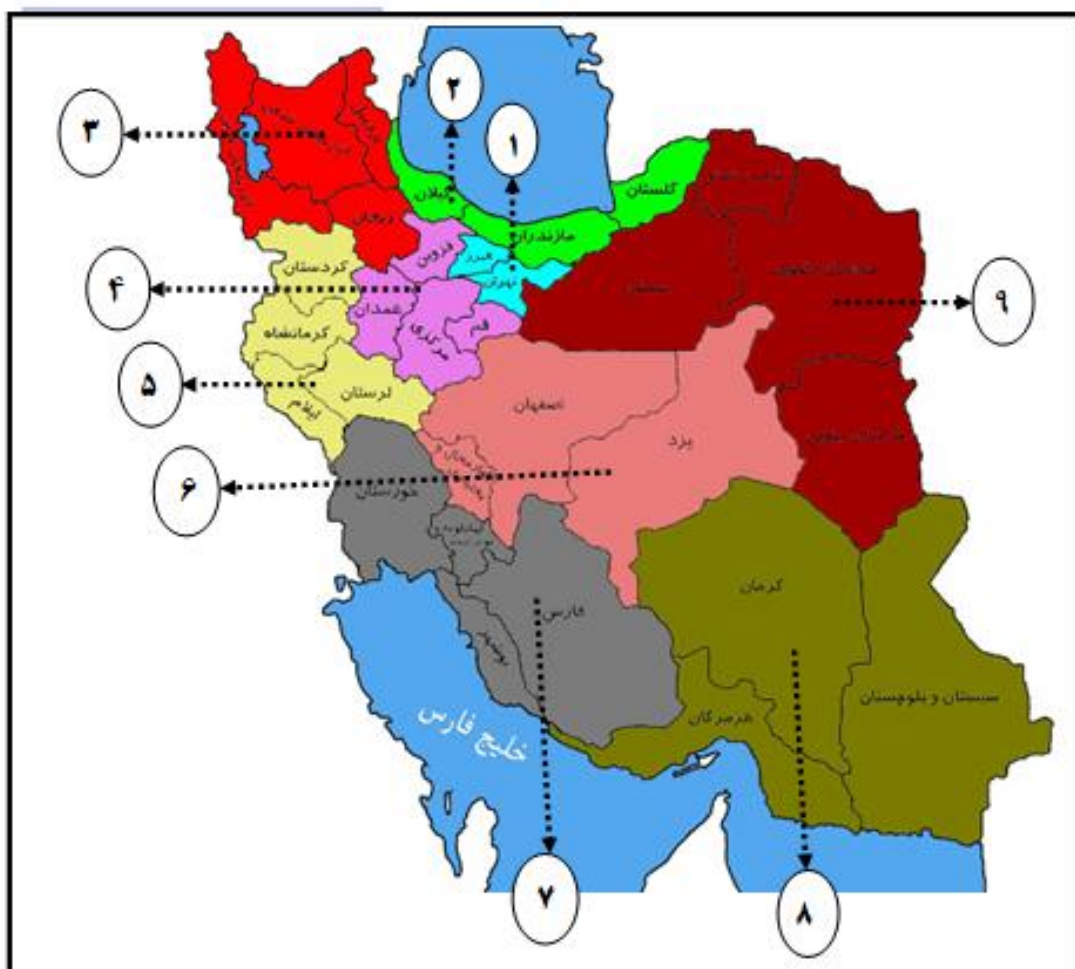
### روش پژوهش / تقسیم‌بندی مناطق

منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ با موضوعیت بخشیدن به «**تدوین الگوی کلان مدیریت**» آموزش عالی کشور و اعطای برخی اختیارات قابل واگذاری حوزه‌های مختلف ستاد به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و با «نقطه عزیمت» قراردادن آن و نیز با اتکاء به تجارب انباشته شده فراوان و التزام به ضرورت‌های ناشی از نگاه توسعه‌ای به آموزش عالی کشور، بر آن است تا با منطقه‌بندی مراکز آموزش عالی کشور در «**۹ منطقه**» با محوریت و موضوعیت «آموزش عالی کشور» گامی مهم به سوی ترفیع جایگاه آموزش عالی کشور و تثبیت موقعیت ممتاز آن در ساختار کلان و عمومی کشور از حیث توسعه و پیشرفت بردارد.

### روش تحقیق:

در انجام این طرح، با توجه به شیوه‌های گردآوری اطلاعات از روش تحقیقی «**پیمایشی**» و «**اسنادی**» است. واحد تحلیل در این شیوه تحقیق، مراکز آموزش عالی، موقعیت‌های جغرافیایی آنها در پهنه کشور با توجه به افراد و ویژگی‌های آنان است. در روش پیمایشی این طرح، اقدامات لازم در بعد توصیف، تبیین و کشف صورت گرفته است. در بخش‌هایی از این تحقیق، از شیوه «اسنادی» نیز بهره گرفته شده است. اسنادی که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفته عمدتاً شامل اطلاعات و نظرات کارشناسان بخش‌های مختلف وزارت است که توسط اداره کل تحول اداری و فناوری اطلاعات مورد استفاده قرار گرفته است. در بخش‌های بعدی سند ضمن عرضه نقشه جامع مناطق ۹ گانه، تک تک مناطق نیز بصورت مشروح به تصویر کشیده شده است.

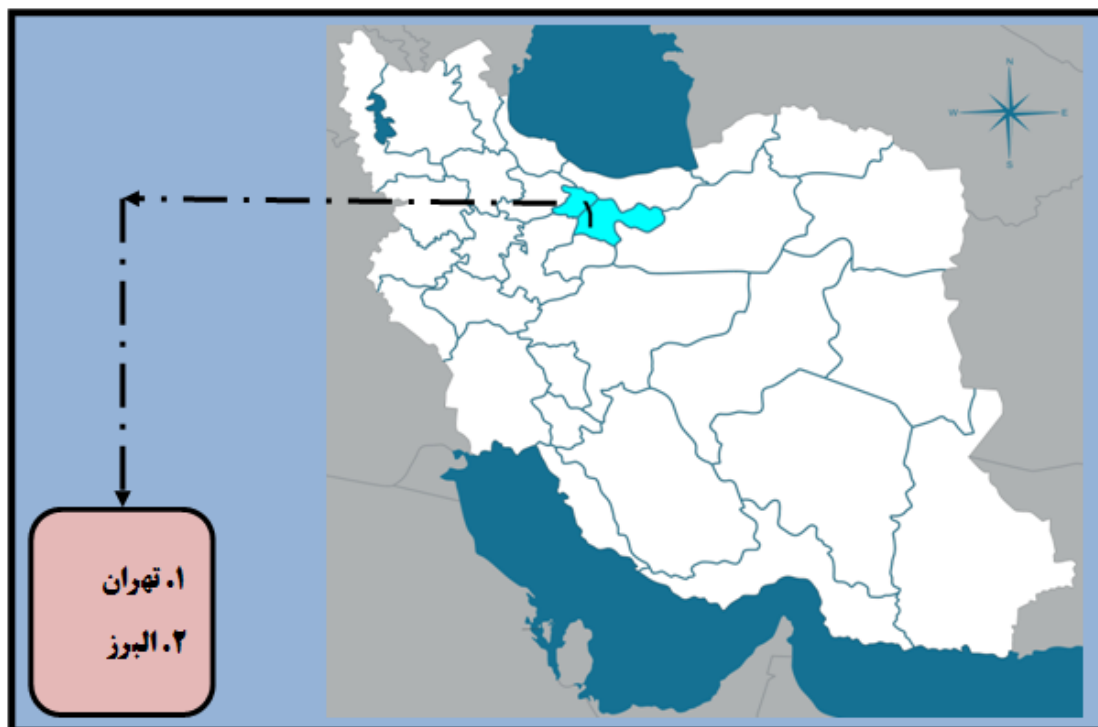
**نقشه جامع مناطق ۹ گانه**  
**دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور**



تفکیک و منطقه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بر اساس استان‌های محل استقرار مراکز و مجاورت‌های جغرافیایی، اقلیمی، گویش، فرهنگی و اجتماعی به شرح نقشه فوق صورت گرفته است.

## دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۱



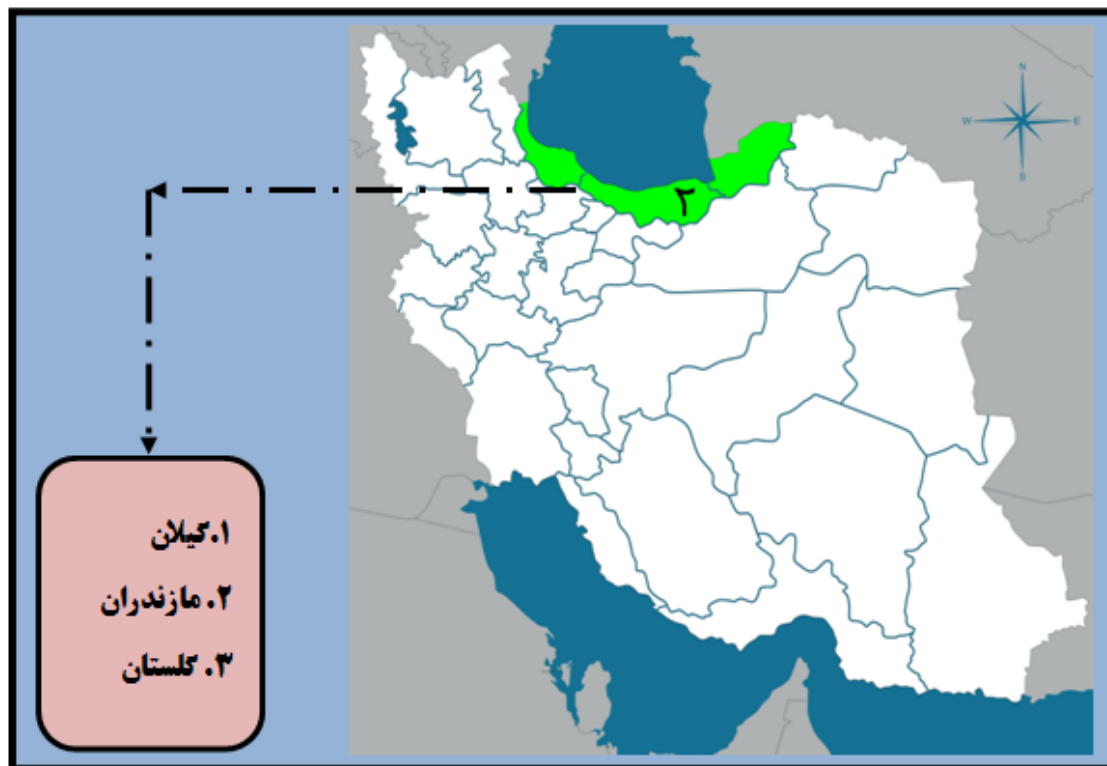
**منطقه ۱:** در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه یک کشور، در محدوده استانهای تهران و البرز تعریف شده است. به جهت فراوانی و تمرکز مراکز در تهران و مجاورت نزدیک استان البرز به تهران، این منطقه شامل دو استان شده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکدهها»، «پژوهشکدهها و پژوهشگاهها»، «پارکهای علم و فناوری»، «بنیادها، سازمانها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخشهای مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریتها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می شود.



دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><b>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</b></p> <p>دانشگاه تهران؛ دانشگاه شهید بهشتی؛ دانشگاه الزهرا (س)؛ دانشگاه صنعتی شریف؛ دانشگاه علامه طباطبایی؛ دانشگاه صنعتی خواجه‌نصیر الدین طوسی؛ دانشگاه تربیت مدرس؛ دانشگاه صنعتی امیرکبیر؛ دانشگاه علم و صنعت؛ دانشگاه هنر؛ دانشگاه خوارزمی؛ دانشگاه پیام نور؛ دانشگاه فنی و حرفه‌ای؛ دانشگاه جامع علمی کاربردی.</p>		
<p><b>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</b></p> <p>پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛ پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛ پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله؛ پژوهشگاه دانش‌های بنیادی؛ پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران؛ پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری؛ پژوهشگاه مواد و انرژی؛ پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی؛ پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی؛ پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران؛ پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی.</p>		
<p><b>پارک‌های علم و فناوری:</b></p> <p>پارک علم و فناوری دانشگاه تهران؛ پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس؛ پارک فناوری پردیس؛ پارک علم و فناوری؛ پارک علوم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف؛ پارک علم و فناوری جهاد دانشگاهی البرز. پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی.</p>	<p>۱. تهران ۲. البرز</p>	<p>منطقه ۱</p>
<p><b>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</b></p> <p>بنیاد دانشنامه نگاری؛ سازمان پژوهش‌های علمی صنعتی ایران؛ سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و اسلامی؛ مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور؛ مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی و بین‌المللی؛ مرکز نشر دانشگاهی؛ سازمان سنجش آموزش کشور؛ موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی؛ موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ؛ موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران؛ موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور؛ مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی؛ پژوهشکده رصدخانه ملی ایران؛ مرکز مطالعات، تحقیقات و ارزشیابی آموزشی؛ آزمایشگاه ملی تصویر برداری مغز؛ موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران.</p>		
<p><b>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</b></p>		

## دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۲

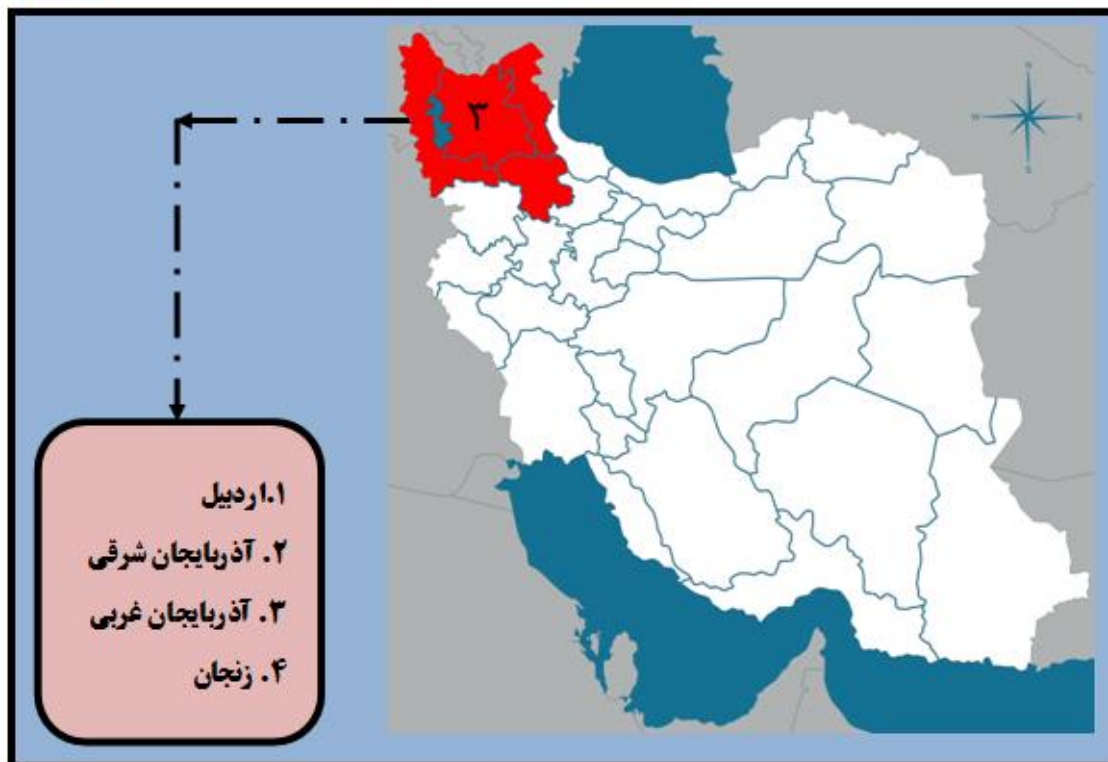


**منطقه ۲:** در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۲ کشور، در محدوده استانهای گیلان، مازندران و گلستان تعریف شده است. تقسیم بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، فرهنگی، گویشی و قومی بوده که مجموعه استانهای خطه شمال و ساحل دریای خزر را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکدهها»، «پژوهشکدهها و پژوهشگاهها»، «پارکهای علم و فناوری»، «بنیادها، سازمانها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخشهای مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریتها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><b><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u></b>            دانشگاه گلستان؛ دانشگاه گنبد کاووس؛ دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان؛            دانشگاه مازندران؛ دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری؛ دانشگاه تخصصی            فناوری‌های نوین آمل؛ دانشگاه صنعتی بابل؛ دانشگاه علم و فناوری مازندران؛ دانشگاه گیلان؛            دانشکده آزاد شهر.</p>	۱. گیلان ۲. مازندران ۳. گلستان	<b>منطقه</b>  <b>۲</b>
<p><b><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u></b></p>		
<p><b><u>پارک‌های علم و فناوری:</u></b>            پارک علم و فناوری استان گلستان؛ پارک علم و فناوری استان مازندران؛ پارک علم و فناوری            استان گیلان.</p>		
<p><b><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u></b></p>		
<p><b><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></b></p>		

## دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۳

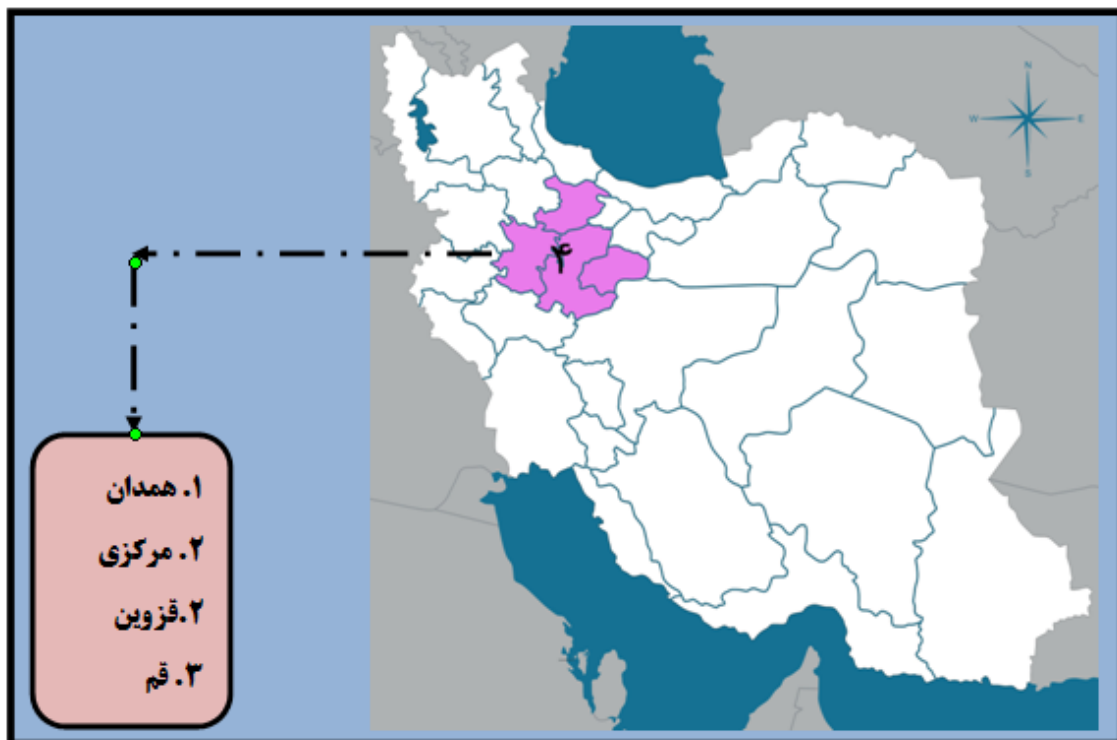


**منطقه ۳:** در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۳ کشور، در محدوده استان‌های اردبیل، آذربایجان‌های شرقی و غربی و زنجان تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، فرهنگی، اجتماعی، گویشی و قومی بوده که مجموعه استان‌های خطه شمال غرب را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه							
<p><b>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</b></p> <p>دانشگاه تبریز؛ دانشگاه بناب؛ دانشگاه مراغه؛ دانشگاه شهید مدنی آذربایجان؛ دانشگاه صنعتی سهند؛ دانشگاه هنر اسلامی تبریز؛ دانشگاه ارومیه؛ دانشگاه صنعتی ارومیه؛ دانشگاه زنجان؛ دانشگاه محقق اردبیلی؛ دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان.</p>								
<p><b>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</b></p>								
<p><b>پارک‌های علم و فناوری:</b></p> <p>پارک علم و فناوری استان آذربایجان شرقی؛ پارک علم و فناوری استان آذربایجان غربی؛ پارک علم و فناوری استان اردبیل.</p>					<p>۱. اردبیل</p> <p>۲. آذربایجان شرقی</p> <p>۳. آذربایجان غربی</p> <p>۴. زنجان</p> <p>منطقه</p> <p>۳</p>			
<p><b>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</b></p> <p>مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه.</p>								
<p><b>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</b></p>								

## دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۴

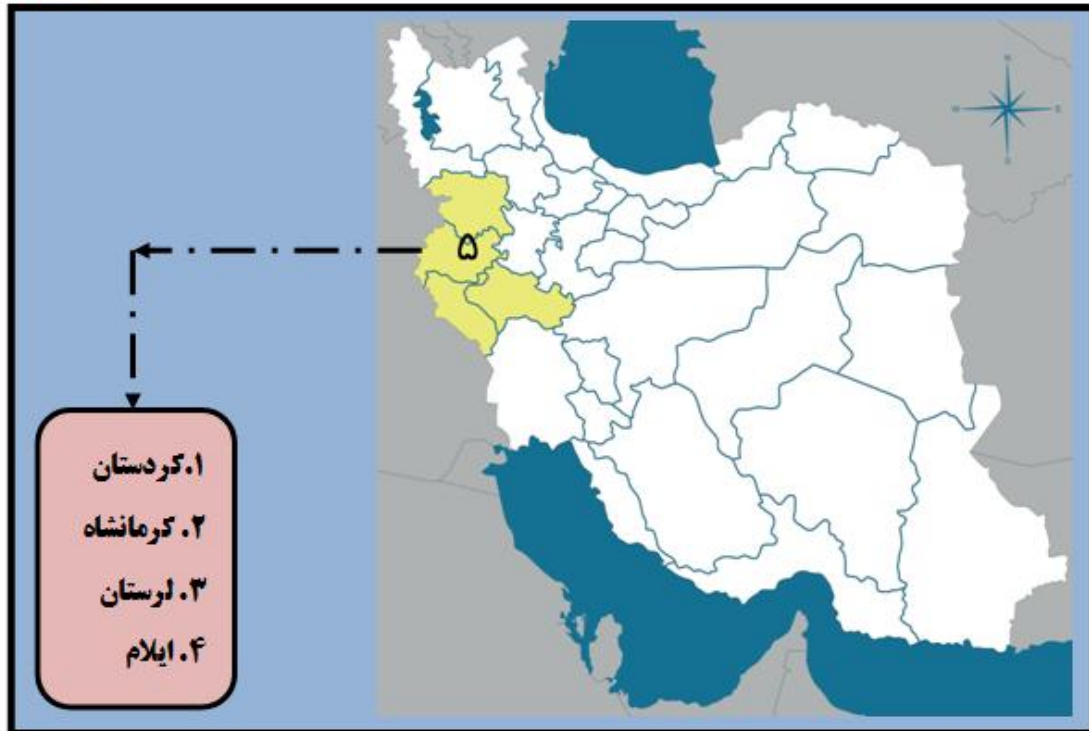


**منطقه ۴:** در این نقشه، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۴ کشور، در محدوده استانهای همدان، مرکزی، قزوین و قم تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس همجواری استانها و اشتراکات فرهنگی هنری، اجتماعی بوده که مجموعه استانهای این منطقه را شامل شده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاهها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاهها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمانها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریتها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه			
<p><b>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</b> دانشگاه بین الملل امام خمینی(ره)؛ دانشگاه بو علی سینا؛ دانشگاه ملایر؛ دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی؛ دانشگاه صنعتی همدان؛ دانشگاه اراک؛ دانشگاه تفرش؛ دانشگاه صنعتی اراک؛ دانشگاه حضرت معصومه(س)؛ دانشگاه صنعتی قم؛ دانشگاه قم.</p>	<p>۱. همدان ۲. مرکزی ۳. قزوین ۴. قم</p> <p>منطقه ۴</p>			
<p><b>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</b> پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛</p>				
<p><b>پارک‌های علم و فناوری:</b> پارک علم و فناوری استان قزوین؛ پارک علم و فناوری استان همدان؛ پارک علم و فناوری استان مرکزی؛ پارک علم و فناوری استان قم.</p>				
<p><b>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</b> مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوبین زهرا.</p>				
<p><b>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</b></p>				

## دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۵



**منطقه ۵:** در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۵ کشور، در محدوده استان‌های کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، فرهنگی، اجتماعی، آب و هوایی و تقریباً گویشی و قومی صورت گرفته است.

لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است:

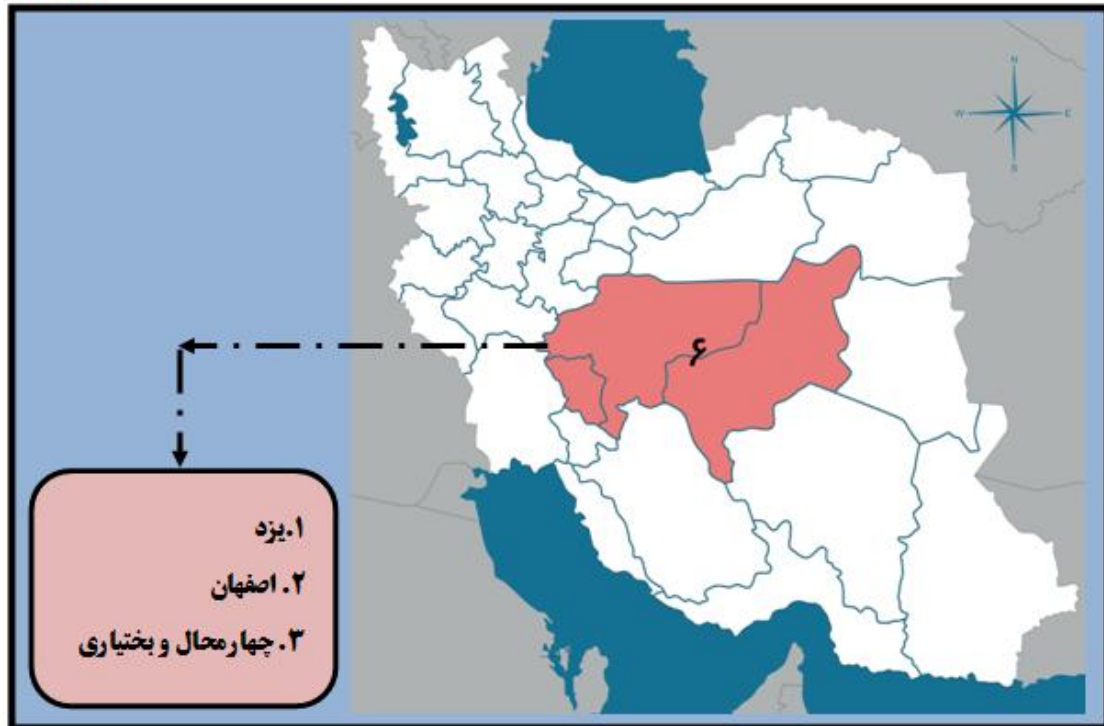
لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.



دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u>            دانشگاه کردستان؛ دانشگاه رازی؛ دانشگاه صنعتی کرمانشاه؛ دانشگاه ایلام؛ دانشگاه لرستان؛            دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی.</p>		
<p><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u></p>		
<p><u>پارک‌های علم و فناوری:</u>            پارک علم و فناوری استان کردستان؛ پارک علم و فناوری استان ایلام؛ پارک علم و فناوری            استان لرستان؛ پارک علم و فناوری استان کرمانشاه.</p>	۱. کردستان ۲. کرمانشاه ۳. لرستان ۴. ایلام	منطقه ۵
<p><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u></p>		
<p><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></p>		

## دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۶

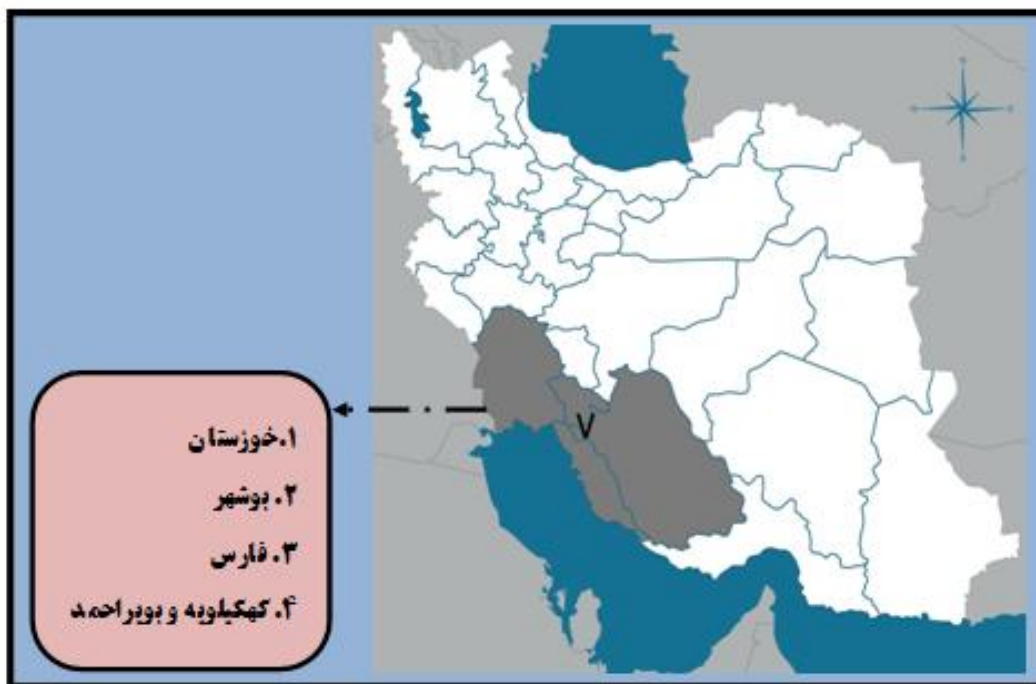


**منطقه ۶:** در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۶ کشور، در محدوده استان‌های یزد، اصفهان و چهارمحال و بختیاری تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، آب و هوایی، فرهنگی، اجتماعی بوده که مجموعه استان‌های خطه مرکزی کشور را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><b><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u></b>  دانشگاه یزد؛ دانشگاه صنعتی اصفهان؛ دانشگاه اصفهان؛ دانشگاه هنر اصفهان؛  دانشگاه کاشان؛ دانشگاه شهرکرد؛ دانشگاه آیت الله حائری؛ دانشگاه اردکان؛  دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان؛ دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار.</p>	<p>منطقه  ۱. یزد  ۲. اصفهان  ۳. چهارمحال و بختیاری  ۶</p>	
<p><b><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u></b></p>		
<p><b><u>پارک‌های علم و فناوری:</u></b>  پارک علم و فناوری استان یزد؛ پارک علم و فناوری استان چهارمحال و بختیاری؛  شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛</p>		
<p><b><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u></b>  مرکز آموزش عالی دولتی شهید مدرس شهرضا.</p>		
<p><b><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></b></p>		

## دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۷

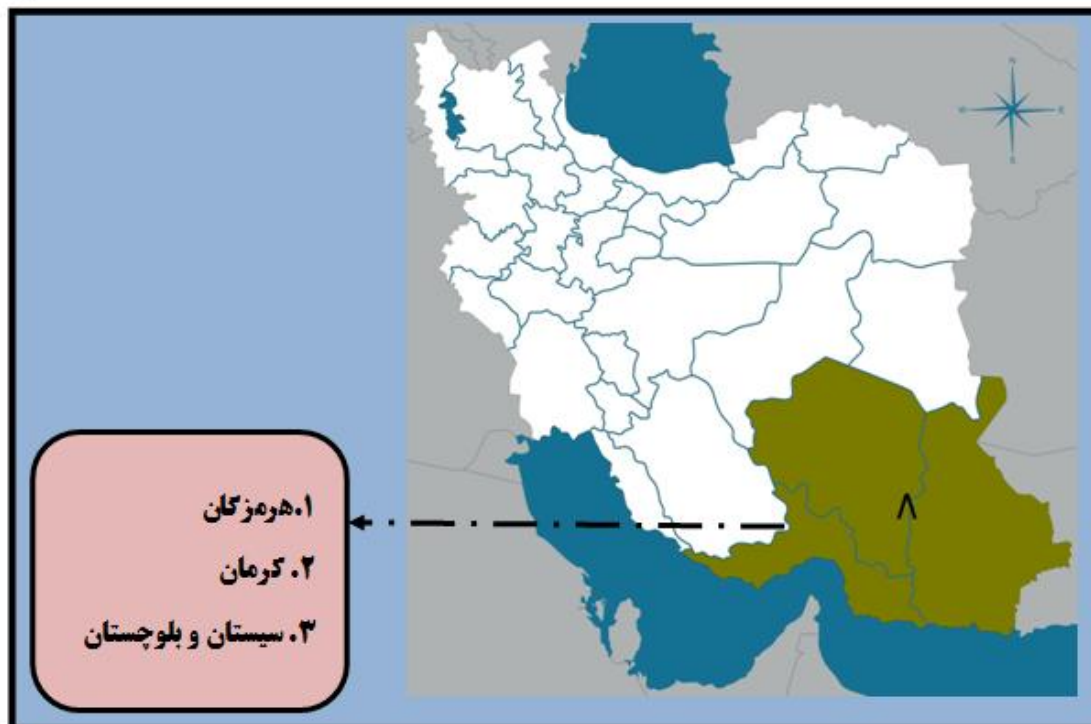


**منطقه ۷:** در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۷ کشور، در محدوده استان‌های خوزستان، بوشهر، فارس، کهگیلویه و بویراحمد تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، آب و هوایی، قومی، فرهنگی، اجتماعی بوده که مجموعه استان‌های خطه جنوب غرب کشور را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه	
<p><b>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</b>  دانشگاه شیراز؛ دانشگاه سلمان فارسی؛ دانشگاه صنعتی شیراز؛ دانشگاه هنر شیراز؛ دانشگاه فسا؛ دانشگاه جهرم؛ دانشگاه شهید چمران اهواز؛ دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول؛ دانشگاه خلیج فارس؛ دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان؛ دانشگاه صنعتی شهدای هویزه؛ دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر؛ دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین؛ دانشگاه یاسوج؛ دانشکده فنی و مهندسی لار؛ دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب(انفکاک).</p>	<p>۱. خوزستان  ۲. بوشهر  ۳. فارس  ۴. کهگیلویه و بویراحمد</p> <p><b>منطقه</b>  <b>۷</b></p>	
<p><b>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</b></p>		
<p><b>پارک‌های علم و فناوری:</b>  پارک علم و فناوری استان فارس؛ پارک علم و فناوری استان خوزستان؛ پارک علم و فناوری استان بوشهر.</p>		
<p><b>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</b>  مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری؛ مرکز آموزش عالی استهبان؛ مرکز آموزش عالی لامرد؛ مرکز آموزش عالی ممسنی؛ مرکز آموزش عالی فیروزآباد؛ مرکز آموزش عالی اقلید.</p>		
<p><b>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</b></p>		

## دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۸

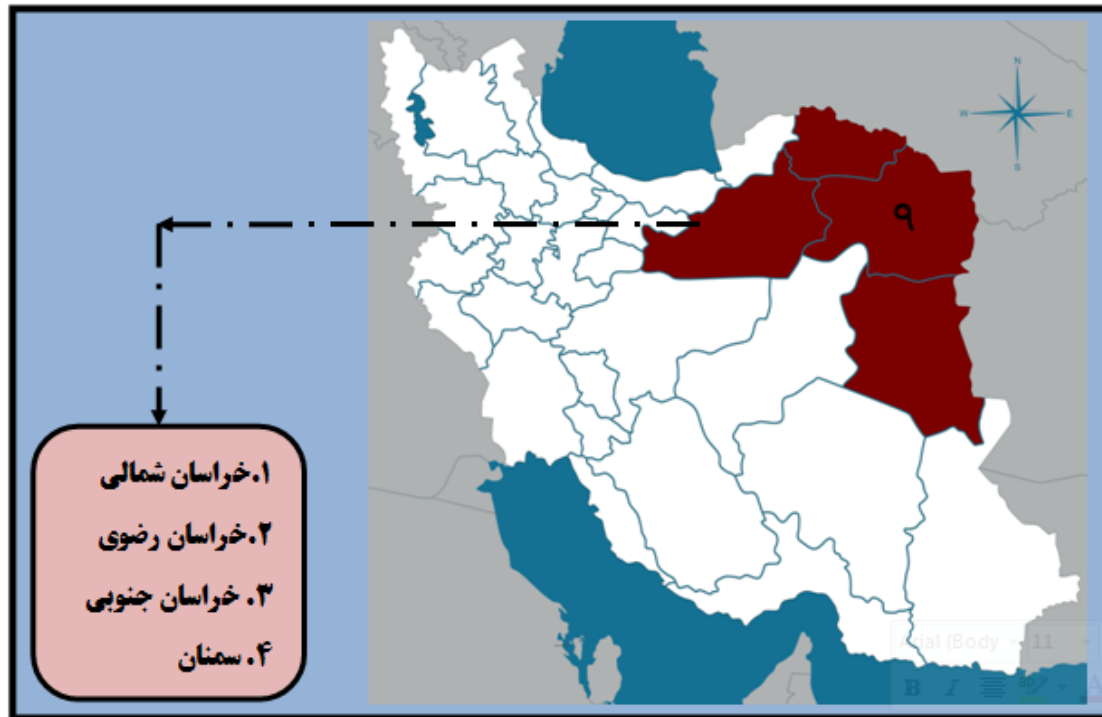


**منطقه ۸:** در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۸ کشور، در محدوده استان‌های هرمزگان، کرمان و سیستان و بلوچستان تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، آب و هوایی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و تقریباً گویشی بوده که مجموعه استان‌های خطه جنوب شرق کشور را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.

دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه			
<p><b><u>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</u></b></p> <p>دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ دانشگاه صنعتی سیرجان؛ دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و تکنولوژی پیشرفته؛ دانشگاه جیرفت؛ دانشگاه ولیعصر رفسنجان؛ دانشگاه هرمزگان؛ دانشگاه سیستان و بلوچستان؛ دانشگاه زابل؛ دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار؛ دانشگاه ولایت ایرانشهر؛ مجتمع آموزش عالی بم؛ دانشکده علوم انسانی در دانشگاه (اصولی) نرجس رفسنجان.</p>	<p>منطقه ۸</p> <p>۱. هرمزگان ۲. کرمان ۳. سیستان و بلوچستان</p>			
<p><b><u>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</u></b></p>				
<p><b><u>پارک‌های علم و فناوری:</u></b></p> <p>پارک علم و فناوری استان کرمان (پردیس دانش)؛ پارک زیست فناوری خلیج فارس؛ پارک علم و فناوری استان هرمزگان؛ پارک علم و فناوری استان سیستان و بلوچستان.</p>				
<p><b><u>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</u></b></p>				
<p><b><u>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</u></b></p>				

## دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

### منطقه ۹



**منطقه ۹:** در این نقشه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عضو در منطقه ۹ کشور، در محدوده استان‌های خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان تعریف شده است. تقسیم‌بندی در این منطقه بر اساس موقعیت جغرافیایی، مذهبی، آب و هوایی، فرهنگی، اجتماعی بوده که مجموعه استان‌های خطه شمال شرق کشور را در این منطقه قرار داده است. لیست اسامی مراکز آموزشی و پژوهشی این منطقه به تفکیک: «دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها»، «پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها»، «پارک‌های علم و فناوری»، «بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی» و «مراکز غیر انتفاعی» به شرح زیر است: لازم به توضیح است که اسامی مراکز غیر انتفاعی برگزیده هر استان در بخش‌های مختلف آموزش عالی متناسب با مأموریت‌ها در منطقه به شرط تصویب در شورای مدیران منطقه به لیست اعضاء هر منطقه اضافه می‌شود.



دانشگاه‌های منطقه	استان‌های منطقه			
<p><b>دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها:</b></p> <p>دانشگاه دامغان؛ دانشگاه شاهرود؛ دانشگاه گرمسار؛ دانشگاه سمنان؛ دانشگاه بجنورد؛ دانشگاه فردوسی مشهد؛ دانشگاه نیشابور؛ دانشگاه فنی و مهندسی فناوری‌های نوین قوچان؛ دانشگاه تربت حیدریه؛ دانشگاه حکیم سبزواری؛ دانشگاه بیرجند؛ دانشگاه صنعتی بیرجند؛ دانشگاه کوثر بجنورد؛ دانشگاه بزرگمهر قائنات؛ دانشکده فنی و مهندسی گلپهار؛ دانشکده کشاورزی و دامپروری تربت جام؛ دانشکده کشاورزی شیروان؛ دانشگاه فرزندگان سمنان (ویژه دختران)؛ دانشکده فنی و مهندسی (فناوری های نوین) سبزوار.</p>	<p>۱. خراسان شمالی</p> <p>۲. خراسان رضوی</p> <p>۳. خراسان جنوبی</p> <p>۴. سمنان</p> <p>منطقه ۹</p>			
<p><b>پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها:</b></p> <p>پژوهشکده علوم و صنایع غذایی (خراسان)؛</p>				
<p><b>پارک‌های علم و فناوری:</b></p> <p>پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان؛ پارک علم و فناوری استان سمنان؛ پارک علم و فناوری استان خراسان؛ پارک علم و فناوری استان خراسان شمالی؛ پارک علم و فناوری استان خراسان جنوبی؛</p>				
<p><b>بنیادها، سازمان‌ها و مراکز آموزشی:</b></p> <p>مجتمع آموزش عالی اسفراین؛ مجتمع آموزش عالی گناباد.</p>				
<p><b>دانشگاه‌های غیر انتفاعی:</b></p>				

## فصل دوم

### دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور ساختار / وظایف

به منظور شناسایی دقیق نیازهای درونی و بیرونی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در مناطق ۹ گانه تقسیم‌بندی شده تا متناسب با نیازها و امکانات هر منطقه به تخصیص منابع و امکانات اقدام درست و منطقی صورت گیرد. در این راستا، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با راه‌اندازی «دفتر امور مناطق کشور» نسبت به ایجاد زمینه مناسب برای شکل‌گیری تعامل‌های سازنده، سریع و دقیق بین حوزه‌های صف و ستاد؛ در جهت تحقق اهداف عالی آموزش عالی کشور اقدام کرده است. که وظایف آن به شرح زیر است:

#### ۱.۲. دفتر امور مناطق کشور

در راستای تحقق اهداف شوراهای مناطق، «دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور» در حوزه ستاد، برای ایجاد هماهنگی بین شوراهای مناطق ۹ گانه در پهنه کشور بر مبنای حوزه‌های مأموریتی (معاونت‌ها و مراکز) در اداره کل تحول اداری و فناوری اطلاعات تشکیل می‌گردد. «دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور»، با هدف هماهنگی و بهره‌گیری بیشتر و بهتر شوراهای مدیران دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، با عنوان «دبیرخانه منطقه» در مناطق ۹ گانه کشور و در چارچوب فعالیت‌ها و برنامه‌های حوزه‌های ستادی وزارت، به انجام امور محوله می‌پردازد.

در این راستا، ادارات زیر مجموعه معاونت‌ها و مراکز حوزه ستادی وزارت؛ متناسب با اهداف، مأموریت‌ها و سیاست‌های ابلاغی خود؛ اقدام به تشکیل «دبیرخانه مناطق» در هر حوزه مأموریتی می‌کند.

فعالیت‌های این دبیرخانه‌ها با مدیریت مدیران کل و هماهنگی نهایی این فعالیت‌ها در «شورای مدیران» معاونت مربوطه پی گرفته می‌شود. بدیهی‌ست، در کلان موضوع، پیگیری امور مربوط به مناطق هر معاونت، در «شورای معاونان» خواهد بود.

فعالیت‌ها و اقدامات متقابل دبیرخانه‌های مناطق ۹گانه در قالب «شورای مدیران مناطق» در هر حوزه مأموریتی ادارات مختلف است.

لازم به توضیح است که ادارات کل مستقر در هر معاونت با معرفی یک نفر به عنوان «کارشناس مناطق»، پیگیری امور مربوط به دبیرخانه مناطق آن اداره کل، از قبیل: برگزاری جلسات در هر منطقه و برگزاری جلسات شورای سیاست‌گذاری مناطق، تهیه و تنظیم مستندات و صورتجلسات (به صورت مستقل در هر اداره کل) است.

## **۱,۱,۲. شرح وظایف و حدود اختیارات دفتر امور مناطق کشور**

۱. بررسی، تصویب، ابلاغ برنامه و بودجه سالانه دبیرخانه‌های مناطق حوزه‌های مختلف مأموریتی.
۲. همکاری و ارائه طریق به شورای مدیران معاونت‌ها و بخش‌های حوزه وزارتی در خصوص شناسایی ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و مشارکت‌های حوزه‌های ستاد و صف.
۳. ارتباط با کارشناسان مناطق حوزه‌های مأموریتی ستاد وزارت، به منظور پیگیری مطالبات و نیازهای دبیرخانه‌های مناطق، در چارچوب ضوابط ابلاغی از سوی «شورای معاونان».
۴. هدایت و نظارت بر عملکرد فعالیت‌های دبیرخانه‌های مناطق.
۵. ارتباط با «شورای مدیران» معاونت‌ها و مراکز وزارتی و ارائه گزارش فعالیت‌های آنها به اعضای محترم «شورای معاونان» مقام عالی وزارت.
۶. تبادل نظر با مسئولان آموزش عالی به منظور تدوین ضوابط علمی، فرهنگی، پژوهشی، آموزشی، دانشجویی، اداری، مالی، استخدامی و ...
۷. تسهیل، هماهنگی و ارتباط مستمر با دبیرخانه‌های مناطق ۹گانه و نیز ایجاد بستر مناسب جهت هماهنگی لازم بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و حوزه ستاد.
۸. ایجاد بستر مناسب سازوکارهای ارتباطی مناسب، کارشناسانه و تبادل اطلاعات در مجموعه آموزشی عالی کشور و ستاد بر اساس مأموریت بخش‌های مختلف.

۹. ایجاد بستر مناسب جهت پردازش مباحث تخصصی متناسب با حوزه‌های مختلف آموزش عالی کشور و ارائه گزارش یا پیشنهاد به اعضای محترم شورای معاونان.
۱۰. جمع‌آوری و ساماندهی داده‌ها، و نیز ایجاد بانک اطلاعاتی جامع دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با همکاری و همفکری حوزه‌های مأموریتی ستاد وزارت.
۱۱. همکاری، همفکری و برقراری تعامل سازنده با کارشناسان مناطق ادارات و معاونت‌های وزارت.
۱۲. ساماندهی فعالیت‌ها و جلوگیری از دوباره‌کاری‌ها و صرف هزینه اضافی در حوزه‌های مختلف مجموعه آموزش عالی کشور.
۱۳. مطالعه، تدوین و راه‌اندازی مکانیزمی برای رتبه‌بندی حوزه‌های مختلف آموزش عالی کشور، متناسب به فعالیت‌های آنها.
۱۴. تهیه سند چشم‌انداز و سند راهبردی مناطق آموزش عالی کشور و ارائه پیشنهاد به «شورای معاونان» مقام عالی وزارت.
۱۵. طراحی و راه‌اندازی پورتال تخصصی مناطق آموزش عالی کشور با نگاه جامع و نیز انتشار خبرنامه.
۱۶. ایجاد سازوکارهای مناسب جهت دریافت ایده‌ها و نظرات صاحب‌نظران و دانشجویان حوزه‌های مختلف مأموریتی در آموزش عالی کشور و مهیا کردن شرایط لازم برای شرکت آنان در جشنواره‌های معتبر منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی.
۱۷. تعریف طرح‌های پژوهشی متناسب با نیاز حوزه‌های مأموریتی آموزش عالی کشور. بر اساس اعلام و نیاز حوزه‌های مأموریتی مستقر در ستاد وزارت.
۱۸. نظارت بر تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری مناطق کشور به تفکیک حوزه‌های مأموریتی وزارت.
۱۹. تشکیل کمیته‌ها و کمیسیون‌های مرتبط، متناسب با فعالیت‌ها.

## **۲.۲. شورای مدیران (مستقر در معاونت / مراکز وزارتی)**

این شورا به عنوان بالاترین مرجع تصمیم‌گیر و هماهنگ کننده بین دبیرخانه‌های مناطق ۹ گانه ادارات کل تحت مدیریت، در هر معاونت یا حوزه وزارتی است که متناسب با سیاست‌ها و مأموریت‌های هر بخش فعال است.

لازم به توضیح است که در مواقع ضروری و مورد نیاز «دبیر دبیران» مناطق ۹ گانه هر حوزه مأموریتی به عنوان عضو مدعو در جلسه این شورا حضور دارد. (دبیر دبیران، بر اساس رأی کتبی دبیران مناطق ۹ گانه متناسب با هر حوزه مأموریتی انتخاب می‌شود.)

### **۳,۲. دبیرخانه مناطق (مستقر در ادارات کل و مراکز وزارتی)**

این دبیرخانه در ادارات کل معاونت‌ها و مراکز وزارتی مستقر است. امور مربوط به این دبیرخانه توسط یک کارشناس با عنوان «کارشناس مناطق» با حکم مدیرکل مربوط انجام می‌شود. هماهنگی برگزاری جلسات مناطق ۹ گانه، تهیه و تنظیم مستندات و صورتجلسات، ایجاد بستر مناسب ارتباطی و تعاملی بین دانشگاه‌ها و مراکز عضو با اداره کل مربوط، تنظیم تقویم جلسات، برگزاری انتخابات دبیران مناطق، شرکت در جلسات مناطق، برگزاری جلسات شورای سیاست‌گذاری مناطق و دیگر وظایف اداری و سازمانی از جمله وظایف دبیرخانه مناطق می‌باشد.

### **۱,۳,۲. شورای سیاست‌گذاری مناطق**

«شورای سیاست‌گذاری مناطق» به تفکیک حوزه‌های مأموریتی ادارات کل هر معاونت/ مراکز وزارتی، با نظارت و هدایت مدیران کل مربوط تشکیل می‌شود. بدین معنا که، هر حوزه مأموریتی، در معاونت‌ها یا حوزه‌های وزارتی، شورای سیاست‌گذاری متناسب با وظایف خود را داشته و بالاترین مقام آن حوزه، (مدیرکل / رئیس) بعنوان رئیس شورای سیاست‌گذاری، مسئولیت هدایت فعالیت‌ها را عهده‌دار است.

در جهت تسهیل در امور اجرایی فعالیت‌های شورای سیاست‌گذاری، کارشناس مناطق با انتخاب رئیس شورا، به عنوان «مدیر داخلی» شورای سیاست‌گذاری منصوب می‌شود. مدیر داخلی، ضمن هماهنگی کامل با دفتر امور مناطق کشور، مسئولیت پیگیری امور را عهده‌دار است.

#### **الف) اعضای شورای سیاست‌گذاری مناطق به شرح زیر است:**

۱. مدیرکل / رئیس حوزه (رئیس شورا)
۲. مدیر داخلی امور مناطق (دبیر شورا)
۳. معاونان و مشاوران اداره کل (به تشخیص مدیرکل)
۴. دبیران مناطق ۹ گانه

#### **ب) وظایف شورای سیاست‌گذاری مناطق به شرح زیر است:**

۱. بررسی، تصویب، ابلاغ برنامه سالانه به دبیرخانه‌های مناطق.
۲. ایجاد بستر تعاملی بین دبیرخانه‌های مناطق و «شورای مدیران» معاونت.
۳. شناسایی ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و مشارکت‌های درون و برون ستادی.
۴. ارتباط با دبیران مناطق، به منظور پیگیری نیازهای دیگر اعضای مناطق.
۵. هدایت و نظارت بر عملکرد فعالیت‌های دبیرخانه‌های مناطق ۹ گانه.
۶. ارتباط مستمر با دفتر امور مناطق کشور.

۷. ارائه گزارش فعالیت‌های و صورت‌جلسات و مصوبات شورای مدیران مناطق به شورای مدیران معاونت/ مراکز وزارتی.
۸. جمع‌بندی، ارزیابی و ارائه گزارش عملکرد مناطق؛ بطور سالیانه و ارائه آن به «شورای مدیران معاونت» و «دفتر امور مناطق».
۹. تشکیل کمیته‌های تخصصی با عضویت اعضاء شورا. (این کمیته‌ها می‌تواند با نظر موافق رئیس شورای سیاست‌گذاری، به صورت کلان و منطقه‌ای در تمام مناطق کشور در هر حوزه مأموریتی فعال باشد).
۱۰. برگزاری حداقل ۴ جلسه حضوری در سال، به منظور اتخاذ سیاست‌ها و برنامه‌های اداره کل / مرکز وزارتی. (با دراختیار داشتن امکان برگزاری جلسات از طریق ویدئوکنفرانس، این جلسات متناسب با نیاز منطقه می‌تواند افزایش داشته باشد).
۱۱. هماهنگی حضور کارشناسان حوزه ستادی در جلسات شوراهای مناطق.
۱۲. برنامه‌ریزی در جهت تربیت نیروی انسانی ماهر و زبده از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی در سطوح: مقدماتی، تخصصی و حرفه‌ای به منظور بالابردن سطح سواد اطلاعاتی استادان/ دانشجویان و کارکنان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.
۱۳. شناخت اولویت‌ها و نیازهای دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف و مد نظر قرارداد آنها در سیاست‌گذاری‌ها، برنامه‌ریزی‌ها و همچنین سازمان‌دهی آنها در جهت بالا بردن کارایی و بهره‌وری بیشتر.
۱۴. ایجاد بستر مناسب در جهت مشارکت نیروهای متخصص دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در طراحی، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی فعالیت‌ها.
۱۵. تشکیل کمیسیون‌های تخصصی برای ساماندهی و جمع‌آوری اطلاعات و دیگر فعالیت‌های ضروری.
۱۶. هماهنگ کردن سیاست‌ها و فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در مناطق مختلف دانشگاهی کشور و تعمیق و توسعه اینگونه فعالیت‌ها.
۱۷. ساماندهی و توزیع عادلانه و هدفمند منابع و امکانات موجود.

## فصل سوم

### دبیرخانه منطقه: ساختار / وظایف

بر اساس این طرح، مجموعه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بر اساس تقسیمات منطقه‌ای که در فصل اول به آن پرداخته شد؛ به عضویت منطقه درآمد (به تفکیک مأموریت‌های معاونت‌ها) و دبیرخانه هر منطقه بر اساس رعایت این موضوع شکل می‌گیرد. دبیرخانه منطقه دارای بخش‌ها و وظایفی به شرح زیر است:

#### ۱,۳ شورای مدیران منطقه

«حرکت به سوی همدلی و ایجاد فرهنگ کار جمعی»، «وحدت، همسویی و تقویت عناصر نیروی انسانی متخصص» در برنامه‌ها و طرح‌ها؛ «تسهیل در اطلاع‌رسانی» از حوزه ستادی به صف و بالعکس؛ و نیز «هم‌اندیشی و همفکری» در خصوص مشکلات مشترک کاری بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور؛ توجه به تشکیل شورای مدیران دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک مأموریت‌ها و وظایف، به صورت منطقه‌ای را باعث شد.

#### ۱,۳,۱. ترکیب اعضاء:

شورای مدیران هر منطقه از مناطق ۹گانه کشور، متشکل از مدیران مرتبط تمامی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (بر اساس مأموریت‌ها) است.

**توجه:** عضویت یک دانشگاه فعال غیر انتفاعی به تعداد استان‌های هر منطقه، با پیشنهاد دبیر و تصویب اعضاء شورای مدیران منطقه ضروریست.

### **۲،۱،۳. وظایف:**

با توجه به جایگاه مهم شورای مدیران مناطق ۹ گانه کشور، وظایف، طرح‌ها و برنامه‌های این شورا در کنار برگزاری مستمر و منظم جلسات شورای مدیران منطقه، حول محورهای سه گانه به شرح زیر می‌باشد:

#### **۱،۲،۱،۳. برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های مشترک:**

این طرح‌ها پس از نیازسنجی – مخاطب شناسی یا الگوبرداری از برنامه‌های درون دانشگاهی، (با نگاه منطقه‌ای) به دبیرخانه منطقه ارائه و پس از بررسی و تصویب، توسط شورای مدیران منطقه و تأیید نهایی رئیس امور مناطق آموزش عالی کشور و رئیس شورای سیاست‌گذاری (حوزه مأموریتی) به دانشگاه مجری اعلام می‌شود. در طول اجرای طرح، دبیرخانه منطقه، ناظر بر اجرای طرح است. (ضروریست گزارش نهایی طرح در دو نسخه از سوی دبیر منطقه به رئیس شورای سیاست‌گذاری و نیز دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور ارسال شود).

#### **۲،۲،۱،۳. برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های آموزشی:**

بر اساس نیاز مدیران و کارشناسان دانشگاه‌ها، هر منطقه می‌تواند با هماهنگی دفتر امور مناطق، در کنار نشست مدیران مناطق یا به طور مجزا و گسترده‌تر در سطح منطقه، کارگاه‌های آموزشی ویژه مدیران و کارشناسان برگزار نماید.

۱. جهت برگزاری دوره‌های آموزشی، از پتانسیل دانشگاه میزبان می‌توان بهره گرفت.

۲. گواهی آموزشی برای شرکت کنندگان در دوره‌ها و جلسات، توسط دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور و با امضاء رئیس شورای سیاست‌گذاری مناطق (به تفکیک حوزه‌های مأموریتی)، دبیر منطقه و مدیر کل تحول اداری و فناوری اطلاعات وزارت علوم صادر می‌شود.

#### **۳،۲،۱،۳. برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های پژوهشی:**

اینگونه طرح‌ها، با توجه به نیاز در امر برنامه‌ریزی مطلوب و شناخت موضوعات مختلف در حوزه فعالیت‌های مرتبط در سطح منطقه تعریف می‌شود و نتایج آن جهت نگهداری و بهره‌برداری حوزه‌های مختلف آموزش عالی به دفتر امور مناطق آموزش عالی کشور و رئیس شورای سیاست‌گذاری (حوزه مأموریتی) ارسال شود.



در راستای تحقق این اهداف مندرج در محورهای سه‌گانه فوق‌الذکر، موضوعاتی به شرح زیر در حوزه وظایف شورای مدیران مناطق دانشگاه‌های کشور تعریف شده است:

- ایجاد ارتباط و تعامل کاری نزدیک‌تر بین مدیران دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.
- تسهیل و تسریع ارتباط بین دانشگاه‌های نزدیک به یکدیگر و ایجاد بستر تعامل و همفکری هرچه بیشتر جهت برنامه‌ریزی‌های مشترک و فعالیت‌های منطقه‌ای.
- تسهیل در شناخت بیشتر مشکلات و موانع موجود در مسیر فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور.
- برگزاری نشست‌های شورای مدیران به صورت فصلی.
- اهمیت دادن به کیفیت فعالیت‌ها نسبت به کمیت آنها با اجرای طرح‌های مفید و تأثیرگذار به صورت منطقه‌ای و ملی.
- ساماندهی و تنظیم ارتباط نزدیک‌تر بین حوزه ستادی و صف و دریافت مستقیم پیشنهادات نظرات و انتقادات، طرح‌ها و بهره‌مندی از تجربیات، دانسته‌ها و ...
- فراهم کردن شناخت و اشراف بیشتر حوزه ستادی نسبت به فعالیت‌ها و مأموریت‌های بخش‌های مختلف در سطح دانشگاه‌ها.
- ایجاد بستر مناسب جهت طرح تجربه‌های موفق و روش‌های کارآمد در فعالیت‌های بخش‌های مختلف آموزش عالی کشور و حمایت از این برنامه‌ها در سطح مناطق فراخور نیازها و مقتضیات منطقه.
- استفاده بهینه از امکانات و پتانسیل موجود در دانشگاه‌های منطقه و صرفه‌جویی در وقت و هزینه‌های اجرایی برنامه‌ها.
- توجه به مسایل بومی دانشگاه‌ها در سطح مناطق.
- بهره‌مندی از نتایج جلسات مناطق جهت هم‌اندیشی در مباحث و اتخاذ راهکارهای اجرایی مناسب در حوزه‌های ستادی و صف.
- برنامه‌ریزی دقیق و کارشناسانه و اتخاذ تصمیم صحیح جهت شناسایی و معرفی فعالان حوزه‌های مختلف آموزش عالی به جشنواره‌های ملی و بین‌المللی.

### **۲,۳. دستورالعمل اجرایی منطقه**

برای تسریع در تحقق اهداف و بهتر برگزار شدن جلسات و ارتقاء کیفی برنامه‌ها و فعالیت‌ها، دستورالعمل اجرایی شورای مدیران مناطق ۹گانه کشور، به شرح زیر تدوین شده که در آن وظایف، ترکیب اعضاء، نظام اجرایی منطقه، وظایف دبیر منطقه و برخی مسایل دیگر آمده است. در این

مکتوب «شورای مدیران بخش‌های مختلف آموزش عالی کشور» به اختصار «شورای مدیران منطقه» و مدیران بخش‌های مختلف دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، به اختصار «مدیران مرتبط» عنوان می‌شود.

### **۱،۲،۳. وظایف دبیر و شورای مدیران منطقه:**

«ترکیب اعضاء» در شورای مدیران هر منطقه، متشکل از مدیران مرتبط (مثلاً: مدیران تحول اداری و فناوری اطلاعات) دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، بر اساس استان‌های مشخص شده در هر منطقه بوده، فعالیت‌ها و وظایف آنها در ارتباط مستقیم با حوزه ستادی تعریف شده است.

**تبصره ۱:** مدیران مرتبط در مواقع خاص می‌توانند معاون خود را برای شرکت در جلسه شورای مدیران منطقه اعزام نمایند.

**تبصره ۲:** شورای مدیران منطقه می‌تواند در صورت نیاز از صاحب‌نظران و کارشناسان متخصص، بر حسب مورد، جهت حضور و مشاوره در جلسات دعوت نماید.

**تبصره ۳:** حضور کارشناسان حوزه ستادی در جلسات شورای مدیران منطقه با پیشنهاد مدیر داخلی امور مناطق هر حوزه مأموریتی و موافقت رئیس شورای سیاست‌گذاری هر منطقه امکان‌پذیر خواهد بود.

**تبصره ۴:** به تعداد هر استان از منطقه، مدیر مرتبط یک دانشگاه غیر انتفاعی فعال به نمایندگی از دانشگاه‌های غیر انتفاعی آن استان، با تصویب اعضای شورای مدیران منطقه، در منطقه عضویت دارد.

در راستای ایجاد هماهنگی، ارتباط و تبادل نظر میان مدیران مرتبط و تحقق اهداف مندرج در این دستورالعمل؛ «وظایف» دبیران مناطق در دو بخش «کلان» و «اداری» به شرح زیر است:

### **۲،۲،۳. وظایف کلان:**

۱. انتخاب دبیر و دبیرخانه شورا.
۲. تنظیم تقویم سالانه برگزاری جلسات و سایر برنامه‌های مشترک منطقه‌ای.
۳. پیگیری مصوبات شورا و نظارت بر حسن اجرای طرح‌ها و برنامه‌های مصوب شورا.
۴. سازماندهی فعالیت‌ها و وحدت رویه در اجرای طرح‌ها و برنامه‌ها به صورت منطقه‌ای و ملی.
۵. برگزاری جلسات هم‌اندیشی در مباحث مرتبط با حوزه مأموریتی دانشگاه‌ها و ارائه نقطه نظرات به حوزه ستادی جهت بهره‌مندی در برنامه‌ریزی‌ها.

۶. تبادل و تعامل نظر و ارائه تجربه‌های موفق و روش‌های مناسب در خصوص فعالیت‌های مرتبط با حوزه مأموریتی دانشگاه‌ها.
۷. نیازسنجی، مخاطب‌شناسی و ارائه طرح‌های مشترک با موضوعات مختلف در راستای تقویت و همگرایی نیروهای متخصص و یکپارچگی امور دانشگاه‌های منطقه.
۸. مشخص کردن دانشگاه‌هایی که میزبان اجرای برنامه‌های سراسری یا منطقه‌ای خواهند بود.

### **۳،۲،۳. وظایف اداری:**

۱. تشکیل دبیرخانه منطقه در دانشگاه میزبان و معرفی یک کارشناس به عنوان کارشناس دبیرخانه منطقه جهت تسریع در هماهنگی‌های دبیرخانه‌ای با دانشگاه‌های عضو منطقه و حوزه ستادی و فعالیت در بخش مرتبط در وبسایت مناطق کشور.
۲. تهیه و اعلام تقویم سالانه جلسات منطقه.
۳. برگزاری منظم جلسات شورا.
۴. برگزاری جلسات میان منطقه‌ای.
۵. ارسال دعوتنامه جلسات به اعضاء منطقه و دفتر امور مناطق بخش مرتبط در حوزه ستاد وزارت، حداقل یکماه قبل از برگزاری هر جلسه.
۶. معرفی یک دانشگاه غیر انتفاعی فعال از هر استان مستقر در منطقه به شورای مدیران منطقه و عضویت آن پس از تصویب نهایی اعضاء.
۷. ارسال مستندات مربوط به هر جلسه حداقل یکماه قبل از برگزاری هر جلسه.
۸. ارائه گواهی شرکت در جلسات و دوره‌های آموزشی برای اعضاء و کارشناسان شرکت کننده در جلسات منطقه. (با سه امضاء: رئیس شورای سیاست‌گذاری/ دبیر منطقه/ مدیرکل تحول اداری و فناوری اطلاعات)
۹. ارسال سه نسخه از صورتجلسه و مستندات هر نشست به «اعضاء»، «دبیرخانه مناطق» و «همچنین دفتر امور مناطق کشور» مستقر در ستاد وزارت.
۱۰. ایجاد هماهنگی، ارتباط و تبادل نظر میان مدیران مرتبط در منطقه.
۱۱. ارتباط مستمر با مدیر داخلی امور مناطق حوزه‌های مأموریتی مرتبط، دفتر امور مناطق کشور و نیز انجام هماهنگی‌ها و پیگیری‌های مورد نیاز.
۱۲. تهیه، تدوین و ارسال گزارش سالیانه فعالیت‌های منطقه و ارسال آن به شورای سیاست‌گذاری مناطق مربوطه و دفتر امور مناطق کشور جهت جمع‌بندی فعالیت‌های مناطق ۹گانه.
۱۳. ایجاد بانک اطلاعاتی دقیق و به روز شده از تمامی مدیران مرتبط عضو منطقه در وبسایت مناطق کشور.

۱۴. ارسال و به‌روز رسانی اخبار و اطلاعات منطقه بر روی سایت رسمی امور مناطق کشور.

**تبصره ۵:** در جلساتی که دبیر منطقه امکان حضور نداشته باشد، مدیر مرتبط در دانشگاه میزبان، اداره آن جلسه را عهده‌دار خواهد بود.

### **۳,۳. انتخاب دبیرخانه، دبیر و قائم‌مقام منطقه:**

محل تشکیل دبیرخانه شورای مدیران منطقه، یکی از دانشگاه‌های عضو منطقه است که پس از اعلام آمادگی دانشگاه‌های متقاضی و برگزاری انتخابات (رأی کتبی اعضاء حاضر در جلسه و در حضور رئیس شورای سیاست‌گذاری یا مدیر داخلی امور مناطق در هر حوزه مأموریتی) مشخص می‌شود. مدیر مرتبط دانشگاه محل استقرار دبیرخانه به عنوان «دبیر منطقه» و نفر دوم به عنوان «قائم‌مقام» منطقه منصوب می‌شود که این انتصاب با صدور حکم، به پیشنهاد مدیرکل و از سوی معاون وزیر به مدت دو سال صورت می‌گیرد. لازم به توضیح است که حضور متقاضی دبیری شورا در روز برگزاری انتخابات ضروری است.

**تبصره ۶-** دوره فعالیت دبیرخانه شورای مدیران منطقه، ۲ سال بوده که این مدت به شرط انتخاب مجدد اعضاء قابل تمدید است.

**تبصره ۷-** هر دانشگاه در انتخاب دبیر و دبیرخانه منطقه دارای یک رأی است و فقط مدیران مرتبط یا نماینده قانونی آنها، در انتخاب، دارای حق رأی هستند.

**تبصره ۸-** زمان انتقال مدارک و اسناد دبیرخانه منطقه، حداکثر تا یکماه بعد از زمان رأی‌گیری و مشخص شدن دبیرخانه و دبیر جدید است. ارسال رونوشت اسناد ارسالی، به مدیر داخلی امور مناطق ضروریست.

**تبصره ۹-** چنانچه دبیر منطقه از عهده وظایف محول و مشروح در حکم خود کوتاهی نماید؛ دفتر امور مناطق کشور، ضمن ارسال گزارش به بالاترین مقام تصمیم‌گیر دانشگاه یا مرکز محل استقرار دبیرخانه منطقه؛ قائم‌مقام منطقه را عهده‌دار مسئولیت دبیری منطقه معرفی می‌کند.

**تبصره ۱۰-** انتخاب «دبیر دبیران مناطق» از سوی دبیرخانه مناطق مستقر در هر حوزه مأموریتی، پس از مشخص شدن دبیران مناطق ۹گانه و با برگزاری انتخابات در اولین جلسه شورای سیاست‌گذاری (بند ۱,۳,۲) مناطق انجام می‌گیرد.

### **۴,۳. جلسات شورای مدیران منطقه**

۱. جلسات شورا با (دو سوم) اعضاء رسمیّت می‌گیرد و مصوبات آن قابل اجرا است.
۲. هر منطقه موظّف به برگزاری حداقل ۴ جلسه حضوری در طول سال (به طور فصلی)، با میزبانی یکی از دانشگاه‌های منطقه است.

۳. ضروری است به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود تا یک جلسه با حضور مدیران مرتبط مناطق ۹گانه، به صورت سالیانه به میزبانی رئیس شورای سیاست‌گذاری هر منطقه تشکیل شود.
۴. در پایان هر جلسه شورا، برنامه جلسه آتی، به همراه زمان برگزاری و میزبان جلسه اعلام خواهد شد.
۵. دستور جلسات به پیشنهاد دبیرخانه منطقه و با مشورت مدیران و اولویت‌های اعلام شده با هماهنگی رئیس شورای سیاست‌گذاری منطقه، تدوین می‌شود.
۶. حداکثر ۳۰ دقیقه شروع هر نشست، به دانشگاه میزبان اختصاص دارد. (سخنرانی و خوش‌آمدگویی مسئولان، معرفی فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه و ...)

**تبصره ۱۱:** دبیر منطقه در صورت ضرورت، می‌تواند اقدام به برگزاری جلسات فوق‌العاده در سطح منطقه و یا حتی بین منطقه‌ای نماید.

### **۵.۳. عضویت در شورای مدیران مناطق**

- دانشگاه‌هایی که در اولین جلسه نشست منطقه دعوت شده و حضور داشته باشند به عنوان عضو شورای مدیران منطقه محسوب شده و در صورتی که دانشگاهی بعد از آن، تقاضای عضویت در این شورا را داشته باشد؛ مراتب به شرح زیر را طی خواهد کرد:
- ارسال درخواست عضویت به دبیر منطقه و هماهنگی دبیر با رئیس شورای سیاست‌گذاری منطقه .
  - بررسی و تصویب درخواست، در شورای مدیران منطقه.
  - اعلام مکتوب عضویت دانشگاه متقاضی در منطقه از سوی دبیر منطقه.

### **حدود شیوه‌نامه**

این شیوه‌نامه با یک مقدمه، ۳ فصل، ۱۱ تبصره، در تاریخ ۳۱/۰۶/۱۳۹۴ تنظیم و موارد مغایر با آن لغو می‌گردد. مسئولیت عالیه نظارت بر حسن اجرای این شیوه‌نامه بر عهده معاون اداری، مالی و مدیریت منابع می‌باشد.