



دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

مقطع : دوره دکتری

رشته : جامعه شناسی با ۴ گرایش

- ۱- جامعه شناسی فرهنگی
- ۲- جامعه شناسی اقتصادی و توسعه
- ۳- جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران
- ۴- جامعه شناسی گروه‌های اجتماعی

دانشکده علوم اجتماعی

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه، توسط اعضای هیات علمی گروه جامعه شناسی دانشکده علوم اجتماعی بازنگری شده و در چهارصد و چهل و سومین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی ، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته : جامعه شناسی با ۴ گرایش

۱- جامعه شناسی فرهنگی

۲- جامعه شناسی اقتصادی و توسعه

۳- جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران

۴- جامعه شناسی گروههای اجتماعی

مقطع دکتری

برنامه درسی دوره دکتری رشته جامعه شناسی، که توسط اعضای هیات علمی گروه جامعه شناسی دانشکده علوم اجتماعی بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجراست.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی دوره دکتری رشته جامعه شناسی با ۴ گرایش مصوب جلسه مورخ ۸۸/۱۰/۰۱ شورای برنامه ریزی دانشگاه گردیده است

محمد رضا اسمعیلی گیوی

دبیر شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت

~~آموزشی دانشگاه~~

محمود کمره ای

معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی دوره دکتری رشته جامعه شناسی با ۴ گرایش، صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

سید محمد مقیمی

رئیس دانشگاه تهران





به نام خداوند حکیم

مشخصات کلی برنامه های درسی رشته جامعه شناسی مقطع دکتری
با گرایش های ؛

جامعه‌شناسی نظری فرهنگی
جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران
جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه
جامعه‌شناسی گروه‌های اجتماعی

دانشکده علوم اجتماعی
گروه جامعه شناسی



مشخصات کلی برنامه درسی دوره دکتری رشته جامعه‌شناسی

تعریف

جامعه‌شناسی مطالعه نظام مند جوامع انسانی، نهادها، سازمان‌ها و کنشهای اجتماعی است.

هدف

هدف دوره دکتری جامعه‌شناسی تربیت و تامین نیروی انسانی ماهر و متخصص در حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی جهت تدریس این رشته در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، انجام تحقیقات تخصصی، هدایت علمی مراکز پژوهشی و مدیریت موسسات مختلف اجتماعی و فرهنگی است.

ضرورت و اهمیت

ضرورت دوره دکتری جامعه‌شناسی پاسخگویی به نیاز دانشگاهها به مدرس و نیاز مراکز پژوهشی، تحقیقاتی و اجرایی به نیروی متخصص در زمینه توسعه فرهنگی و اجتماعی است.

نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان

فارغ‌التحصیلان این دوره در زمینه جامعه‌شناسی و تحقیقات بنیادی و کاربردی جامعه‌شناسی توانایی و مهارت لازم کسب می‌کنند و می‌توانند در دوره‌های کارشناسی و بالاتر به تدریس بپردازند. فارغ‌التحصیلان توان تجزیه و تحلیل مسائل جامعه‌شناسی را نیز به دست آورده و قابلیت مدیریت واحدهای اجتماعی و فرهنگی را کسب می‌کنند.

طول دوره و شکل نظام

مطابق با آئین نامه دکتری وزارت علوم

شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو

مطابق با آیین نامه وزارت علوم

تعداد و نوع واحدهای درسی

واحدهای درسی دوره دکتری جامعه‌شناسی شامل ۳۶ واحد (بدون احتساب دروس جبرانی) به شرح زیر است:

دوره دکتری

جمع کل واحدهای درسی	نوع واحدهای درسی						دوره تحصیلی
	رساله دکتری	اختیاری	تخصصی	پایه	عمومی	جبرانی	
۳۶	۱۸-۲۴		۱۸-۱۲	-	-	۶	دکتری



تعداد واحد	تعداد واحد دروس دکتری	
۶	دروس جبرانی	۱
۱۲	دروس تخصصی	۲
۶	دروس اختیاری	۳
۱۸	رساله دکتری	۴
۳۶		جمع

دروس جبرانی دوره دکتری رشته جامعه‌شناسی با ۴ گرایش

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
---	۳۲	-	۳۲	۲		۲	نظریه‌های کلاسیک جامعه‌شناسی	۱
	۳۲	-	۳۲	۲		۲	نظریه‌های مدرن جامعه‌شناسی	۲
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	تحلیل آماری	۳
---	۱۱۲	۳۲	۸۰	۶	۱	۵		جمع



جدول دروس تخصصی رشته جامعه‌شناسی - گرایش جامعه‌شناسی نظری فرهنگی مقطع دکتری

تخصصی PhD

پیشنیاز / همنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	۰	۳۲	۲	تحلیل متون جامعه‌شناسی	۱
	۳۲	۰	۳۲	۲	نظریه‌های فرهنگی	۲
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش‌های تحقیق در فرهنگ	۳
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی دین در ایران	۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی معرفت در ایران	۵
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی فرهنگی ایران	۶
	۲۰۸	۳۲	۱۷۶	۱۲	جمع	



جدول دروس اختیاری رشته جامعه‌شناسی - گرایش جامعه‌شناسی نظری فرهنگی مقطع دکتری تخصصی PhD

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	جامعه‌شناسی تئاتر	۲	۳۲	۰	۳۲
	جامعه‌شناسی رمان	۲	۳۲	۰	۳۲
۲	جامعه‌شناسی سینما	۲	۳۲	۰	۳۲
۳	جامعه‌شناسی تلویزیون	۲	۳۲	۰	۳۲
۴	جامعه‌شناسی فضای مجازی	۲	۳۲	۰	۳۲
۵	جامعه‌شناسی موسیقی	۲	۳۲	۰	۳۲
۶	جامعه‌شناسی هنرهای تجسمی	۲	۳۲	۰	۳۲
۷	جامعه‌شناسی شعر و ادبیات معاصر	۲	۳۲	۰	۳۲
۸	جامعه‌شناسی مصرف فرهنگی در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲
۹	جامعه‌شناسی تشیع	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۰	جامعه‌شناسی روحانیت	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۱	جریان‌های فکری معاصر در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۲	جریان‌های فکری در جهان اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۳	جغرافیای فرهنگی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۴	زبان‌شناسی اجتماعی	۲	۳۲	۰	۳۲
	جامعه‌شناسی تاریخی در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲
	جمع	۲۸	۴۴۸		۴۴۸

دانشجویان ملزم به گذراندن ۶ واحد درسی از بین دروس اختیاری هستند



جدول دروس تخصصی رشته جامعه‌شناسی - گرایش جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران مقطع دکتری تخصصی

PhD

پیشنیاز / هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	۰	۳۲	۲	تحلیل متون جامعه‌شناسی	۱
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی فرهنگی ایران	۲
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش‌های تحقیق در مسایل اجتماعی	۳
	۳۲	۰	۳۲	۲	بررسی مسائل اجتماعی	۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی	۵
	۳۲	۰	۳۲	۲	نظریه‌های مسایل اجتماعی	۶
	۲۰۸	۳۲	۱۷۶	۱۲	جمع	



جدول دروس اختیاری رشته جامعه‌شناسی گرایش مسائل اجتماعی ایران مقطع دکتری تخصصی

PhD

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	جامعه‌شناسی گروه‌های فرودست	۲	۳۲	۰	۳۲
۲	جامعه‌شناسی اعتیاد	۲	۳۲	۰	۳۲
۳	جامعه‌شناسی فساد	۲	۳۲	۰	۳۲
۴	جامعه‌شناسی توسعه ایران	۲	۳۲	۰	۳۲
۵	زنان و نابرابری جنسیتی	۲	۳۲	۰	۳۲
۶	جامعه‌شناسی ازدواج و طلاق	۲	۳۲	۰	۳۲
۷	جامعه‌شناسی مهاجرت	۲	۳۲	۰	۳۲
۸	جامعه‌شناسی حاشیه‌نشینی در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲
۹	مسائل اجتماعی فضای مجازی	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۰	مسائل اجتماعی نوپدید	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۱	مسائل اجتماعی آب	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۲	توسعه نامتوازن و مسائل و مشکلات اجتماعی	۲	۳۲	۰	۳۲
۱۳	تحلیل داده‌های کلان اجتماعی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
	جمع	۲۴	۳۶۸	۳۲	۴۰۰

دانشجویان ملزم به گذراندن ۶ واحد درسی از بین دروس اختیاری هستند.



- جدول دروس تخصصی رشته جامعه‌شناسی گرایش جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه مقطع دکتری تخصصی PhD

پیش‌نیاز / هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	۰	۳۲	۲	تحلیل متون جامعه‌شناسی	۱
	۳۲	۱۶	۱۶	۲	روش تحقیق در جامعه‌شناسی اقتصادی	۲
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی تاریخی ایران	۳
	۳۲	۰	۳۲	۲	نظریه‌های معاصر توسعه	۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی اقتصادی در ایران	۵
	۳۲	۰	۳۲	۲	تکنولوژی در ایران	۶
	۱۹۲	۱۶	۱۷۶	۱۲	جمع	



- جدول دروس اختیاری رشته جامعه‌شناسی گرایش جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه مقطع دکتری تخصصی PhD

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز / هم‌نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	تحلیل برنامه‌های توسعه در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۲	جامعه‌شناسی شهر تهران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۳	جامعه‌شناسی گروه‌های فرودست	۲	۳۲	۰	۳۲	
۴	جامعه‌شناسی سیاسی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۵	جامعه‌شناسی حقوق مدنی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۶	جامعه‌شناسی نابرابری‌های اجتماعی در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۷	جریان‌های کلان اقتصادی در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۸	روش تحلیل داده‌های معاصر	۲	۱۶	۱۶	۳۲	
۹	جامعه‌شناسی تحولات اجتماعی دوران صفویه و قاجار	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۰	جامعه‌شناسی بازار تهران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۱	جامعه‌شناسی تحولات اقتصادی در سده اخیر	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۲	جامعه‌شناسی مسکن	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۴	جامعه‌شناسی صنایع بزرگ در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۵	جامعه‌شناسی صنایع کوچک در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۶	جامعه‌شناسی کشورهای آسیای میانه و غرب آسیا	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۷	جامعه‌شناسی حاشیه‌نشینی در ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۸	جامعه‌شناسی بورس، ارز و اوراق بهادار	۲	۳۲	۰	۳۲	
۱۹	جامعه‌شناسی استعمار و توسعه‌نیافتگی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۲۰	جامعه‌شناسی انرژی و نفت	۲	۳۲	۰	۳۲	
	جمع	۳۸	۶۲۴	۱۶	۶۴۰	

دانشجویان ملزم به گذراندن ۶ واحد درسی از بین دروس اختیاری هستند.



جدول دروس تخصصی رشته جامعه‌شناسی - گرایش جامعه‌شناسی گروه های اجتماعی مقطع دکتری

تخصصی PhD

پیشنیاز / همنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	۰	۳۲	۲	تحلیل متون جامعه‌شناختی	۱
	۳۲	۰	۳۲	۲	نظریه های جامعه‌شناختی گروه های اجتماعی	۲
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش های تحقیق در گروه های اجتماعی	۳
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه‌شناسی خرد فرهنگ ها	۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	روش تحلیل داده های کلان اجتماعی	۵
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پویایی گروه های اجتماعی	۶
	۲۲۴	۶۴	۱۶۰	۱۲	جمع	



جدول دروس اختیاری رشته جامعه‌شناسی - گرایش جامعه‌شناسی گروه های اجتماعی مقطع دکتری

تخصصی PhD

پیشنیاز / همنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی دیوانسالاری در ایران	۱
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی حاشینه نشینی و فرودستی	۲
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی مهاجرت و گروه های مهاجر	۳
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی اقلیت های اجتماعی	۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی سالمندی	۵
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی معلولیت	۶
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی خود و هویت	۷
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی نیروهای اجتماعی و تغییرات در ایران	۸
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی مناسبات قدرت و گروه های اجتماعی	۹
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی مناسبات نسلی در ایران	۱۰
	۳۲	۰	۳۲	۲	جامعه شناسی گروه های اجتماعی در شهر تهران	۱۱
	۳۵۲	۰	۳۵۲	۲۴	جمع	

دانشجویان ملزم به گذراندن ۶ واحد درسی از بین دروس اختیاری هستند.



سرفصل دروس

گرایش جامعه‌شناسی نظری فرهنگی



درس تخصصی (الزامی)

نام درس: تحلیل متون جامعه‌شناسی Analysis of Readings in (Classical) Sociology
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: هدف از این واحد درسی، تقویت قدرت خوانش و تحلیل انتقادی نوشته‌های موسسین و بنیانگذاران جامعه‌شناسی است. این درس همچنین می‌کوشد دانشجویان را به تفکر در خصوص کاربردهای امروزی نظریات و آراء دانشمندان کلاسیک جامعه‌شناسی در پرتو تغییرات سریع و وسیع دنیای امروز ترغیب کند.
سرفصل‌های درس: - خوانش انتقادی نظریات فیلسوفان اجتماعی و فلاسفه سیاسی - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های سن سیمون، کنت و اسپنسر - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های کارل مارکس - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های امیل دورکیم - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های جورج زیمل - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های ماکس وبر - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های دیگر اندیشمندان کلاسیک جامعه‌شناسی - بحث و تحلیل قابلیت‌ها امروزی آراء اندیشمندان کلاسیک علم الاجتماع در تبیین جهان امروز
منابع درس: - <u>آراء و نوشته‌های کارل مارکس:</u> سرمایه مانیفست (حزب) کمونیست دست نوشته‌های اقتصادی و فلسفی تزهایی درباره فوئرباخ - <u>آراء و نوشته‌های امیل دورکیم:</u> درباره تقسیم کار قواعد روش جامعه‌شناسی صور بنیانی حیات دینی - <u>آراء و نوشته‌های جورج زیمل:</u> فلسفه پول گزیده مقالات زیمل؛ با مقدمه زیگفرد کراکاور، ترجمه شاپور بهیان، انتشارات دنیای اقتصاد، تهران، ۱۳۹۵



- آراء و نوشته های وبر:

اقتصاد و جامعه

دین، قدرت، جامعه

اخلاق پروتستان و روح سرمایه داری

روش شناسی علوم اجتماعی

- Collins, Randall. 1994. *Four Sociological Traditions: Selected Readings*. New York: Oxford University Press.
- Appelrouth, Scott and Laura Desfor Edles. 2015. *Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings*. London: Sage publications.
- Curato, Nicole. 2013. A Sociological Reading of Classical Sociological Theory. *Philippine Sociological Review*: Vol. 61, No. 2, pp. 265-287.



<p>نام درس: نظریه های فرهنگی Cultural Theory</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>مراد از این درس، بررسی مبانی نظریه های فرهنگی و آشنا ساختن دانشجویان با دیدگاه های مهم نظری، سنت های پژوهش، مضامین و حوزه های مطالعاتی است. این دوره، برای دانشجویانی که قصد دارند در پروژه های تحقیقاتی خود در زمینه جامعه شناسی فرهنگی و نظریه فرهنگی کار کنند نمایی کلی فراهم می آورد. آشنایی با رویکردهای نظری گوناگون، دانشجویان را قادر خواهد ساخت به تحلیل و تفسیر انتقادی کنش و فعالیت های روزمره اجتماعی از زاویه نگاه مطالعات فرهنگی بپردازند.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفی نظریه فرهنگی و تعیین جایگاه آن به عنوان یک حوزه بین رشته ای نوظهور - تاریخچه نظریه فرهنگی - معرفی مفاهیم اصلی و بنیاد های نظری در نظریه فرهنگی - معرفی بنیانگذاران نظریه فرهنگی - رویکرد های اخیر و نسخه های جدید نظریه های فرهنگی - معرفی تحلیل نشانه شناختی - بحث از کاربرد پذیری و انطباق پذیری نظریات فرهنگی در مطالعات فرهنگی در مورد ایران
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رایلی، الگزنדר و فیلیپ دانیل اسمیت. ۱۳۹۴. نظریه فرهنگی. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: نشر علمی. - میلنر، اندرو و جف براویت. ۱۳۹۴. کتاب درآمدی بر نظریه فرهنگی معاصر. ترجمه جمال محمدی. تهران: انتشارات ققنوس. - جعفری طاهره و محمد هادی منصوری. ۱۳۹۷. درآمدی بر نظریه های فرهنگی. انتشارات بهمن برنا. - Barker, Chris. Cultural Studies. 2008. Theory and Practice. 3rd edition. Los Angeles: Sage. - During, Simon (Ed.). 2007. The Cultural Studies Reader. Routledge - Storey, John. 2018. Cultural Theory and Popular Culture: An Introduction. Routledge.



<p>نام درس: روش های تحقیق در فرهنگ Research Methods in Cultural studies</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری عملی پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: در این واحد درسی تلاش می شود دانشجویان با رویکرد های مختلف روش شناختی در مطالعات فرهنگی آشنا شده و بتوانند این مهارت ها را در راستای طراحی و اجرای آزمایشی یک پروژه پژوهشی عملی، بکار ببندند.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - روش شناسی در مطالعات فرهنگی - رویکرد های و تکنیک های رایج در مطالعات فرهنگی - ارزیابی انتقادی پارادایم های روش شناختی در مطالعات فرهنگی - بحث از کاربردپذیری و سودمندی تکنیک های رایج در مطالعات فرهنگی در ایران - طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی در حوزه مطالعات فرهنگی در ایران
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عاملی، سعیدرضا. ۱۳۹۳. روش های تحقیق در مطالعات فرهنگی و رسانه. تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران - استوری، جان. ۱۳۹۷. مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه. ترجمه حسین پاینده. تهران: نشر آگه. - بهار، مهري. ۱۳۹۴. مطالعات فرهنگی: اصول و مبانی. تهران: سمت. - Eberle, T. (2016). Qualitative cultural sociology. In D. Inglis, & A. Almila <i>The SAGE Handbook of cultural Sociology</i> (pp. 237-2۵۴). □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ - Pickering, M. (Ed.). 2008. <i>Research Methods for Cultural Studies</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. Retrieved from http://www.jstor.org/stable/10.3366/j.ctt1g0b2nv. - Barker, Chris. <i>Cultural Studies</i>. 2008. Theory and Practice. 3rd edition. Los Angeles: Sage. - White, Mimi and James Schwoch. 2006. <i>Questions of Method in Cultural Studies</i>. Blackwell Publishing Ltd.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی دین در ایران Sociology of Religion in Iran</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: شناخت ابعاد اجتماعی دین، نقش دین در تاریخ و اجتماع، تطورات آن، بویژه در دوره‌های معاصر، درک تمایز رویکرد جامعه‌شناسی به دین با سایر رویکردها و مشکلات آن، بررسی نظریه‌های جامعه‌شناختی دین، نقد و ارزیابی آنها در ایران</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفی جامعه‌شناسی دین به عنوان یک حوزه مطالعاتی - تعریف دین (از ماقبل تجدد تا مابعد تجدد) - تاریخچه پیدایی و تطور جامعه‌شناسی دین از ماقبل تجدد تا مابعد تجدد - مسائل و مشکلات نظری رویکرد جامعه‌شناسی دین (مشکل رویکرد سکیولار و برون دینی به دین) - نظریه‌های جامعه‌شناسی در باب دین - دین و سیاست (انقلاب، جنبشهای اجتماعی، دولت و ...) - دین و هویت و فرهنگ - دین، اخلاق و ناهنجاریهای اجتماعی - سکولاریزاسیون و دی سکولاریزاسیون - از دنیایی شدن تا قدسی شدن جهان - دین در جهان معاصر اجتماعی (جهانی شدن یا جهانی سازی) - وضعیت شاخص‌های دینداری در ایران معاصر
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور کیم، امیل. ۱۳۹۸. صور بنیانی حیات دینی. ترجمه باقر پرهام. تهران: نشر مرکز. - وبر، ماکس. ۱۳۹۲. دین، قدرت، جامعه. ترجمه احمد تدین. تهران: شرکت نشر کتاب هرمس. - وبر، ماکس. ۱۳۹۶. جامعه‌شناسی دین. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: نشر ثالث - فیوشت، اینبیر و پل رپستا. ۱۳۹۶. جامعه‌شناسی دین؛ رویکردهای کلاسیک و معاصر. ترجمه اکبر احمدی. تهران: انتشارات تمدن علمی. - نوربخش، یونس، دین و جامعه، چرخش‌های جدید پارادایمی در جامعه‌شناسی دین - نوربخش، یونس (۱۳۹۲) تکثرگرایی دینی در عصر جهانی شدن، فصلنامه ادیان در جهان، سال دوم، شماره ۴ - نوربخش یونس و همکاران (۱۳۸۹) جهانی‌شدن و چالش‌های دینی و ملی حاصل از آن. فصلنامه روابط خارجی سال دوم، شماره سوم. - عبدالکریمی، بیژن. ۱۳۹۸. پرسش از امکان امر دینی در جهان معاصر. تهران: انتشارات نقد فرهنگ. - همتی، همایون. ۱۳۸۵. اندیشه دینی و سکولاریسم. تهران: کانون اندیشه جوان.



- باستانی، سوسن؛ سارا شریعتی و بهناز خسروی. ۱۳۹۷. مصرف کالاهای معنوی، راهی برای افزایش سرمایه فرهنگی: نگاهی دیگر به معنویت های جدید در ایران. علوم اجتماعی (فردوسی مشهد). سال پانزدهم، شماره ۲.
- شجاعی زند، علی رضا. ۱۳۸۷. گشایش های نظری در مطالعات جامعه شناختی دین. نامه علوم اجتماعی (دانشگاه علامه طباطبایی): شماره ۴۰، صص ۲۶-۱.

- Peter L. Berger, 1999. "The Desecularization of the World: A Global Overview", in *The Desecularization of the World: Resurgent Religion and World Politics*, ed. Peter L. Berger. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Karpov, Vyacheslav. 2010. Desecularization: A Conceptual Framework. *Journal of Church and State*. 52: 232-270.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی معرفت در ایران Sociology of Knowledge in Iran</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: با توجه به اینکه دانشجویان درس فوق لیسانس معرفت را در دوره کارشناسی ارشد گذرانده است در این درس در دوره دکتری، مباحث پیشرفته جامعه‌شناسی معرفت که بیشتر ناظر به جامعه‌شناسی معرفت حوزه‌های خاص در ایران است را مورد مطالعه و نقد و بررسی قرار می‌دهد.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرور نظریات عمده در جامعه‌شناسی معرفت - جامعه‌شناسی معرفت علمی - جامعه‌شناسی فلسفه - جامعه‌شناسی معرفت دینی - جامعه‌شناسی ایدئولوژی - حقیقت معرفت و تعیین اجتماعی - گرایش‌های جدید در جامعه‌شناسی معرفت - نظریه اقتصادی - جامعه‌شناسی پدیدارشناسانه - نظریه بازسازی - جامعه‌شناسی معرفتی کاربردی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آدورنو، تئودور. ۱۳۹۲. مکتب فرانکفورت و جامعه‌شناسی معرفت. ترجمه جواد گنجی. تهران: گام نو - استرابریج، شیلاف؛ محمد توکل و دیوید گلاور. ۱۳۹۰. جامعه‌شناسی معرفت و علم. ترجمه محمدرضا مهدی‌زاده و دیگران. تهران: سمت. - قاضی طباطبایی، محمود و ابوعلی وداده‌بیر. ۱۳۸۶. جامعه‌شناسی علم و فن‌آوری (تاملی بر تحولات اخیر جامعه‌شناسی علم). مطالعات جامعه‌شناختی. شماره ۳۱، صص. ۱۲۵-۱۴۲. - Berger, Peter L. and Thomas Luckmann. 2011. <i>The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge</i>. Open Road Media. - Swidler, A., & Ardit, J. 1994. <i>The New Sociology of Knowledge</i>. <i>Annual Review of Sociology</i>, 20, ۳۰۵-۳۲۹. https://doi.org/10.1146/annurev.soc.20.01.305. - Raab, Jürgen. 2019. <i>Erving Goffman from the Perspective of the New Sociology of Knowledge</i>. Routledge.



نام درس: جامعه‌شناسی فرهنگی ایران

Cultural Sociology of Iran

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

اهداف:

هدف این درس، تعمق بخشیدن به شناخت دانشجویان از اشکال روزمره فرهنگ ایرانی و ابعاد و مولفه های امروزی آن است. جامعه شناسی فرهنگی ایران می کوشد دانشجویان را با مساله تغییرات فرهنگی اخیر بالاخص تحت تاثیر گسترش و غلبه فن آوری های ارتباطی و فضای مجازی، درگیر ساخته و توانایی تحلیل انتقادی ایشان را در حوزه فرهنگ عمومی ارتقاء ببخشد. این درس میکوشد ضمن مرور نظریات عمده در جامعه شناسی فرهنگی، کاربرست این نظریات را برای تحلیل ابعاد و مشخصات فرهنگ امروز ایران به بحث بگذارد.

سرفصل‌های درس:

- تعریف فرهنگ، بررسی تاریخ شکل گیری و تطورات مفهوم فرهنگ
- فرهنگ در نظریه‌های مردم شناختی و انسان شناختی
- فرهنگ در نظریه‌های جامعه شناختی از کلاسیکها تا پارسوتز
- نظریه پارسونز درباب فرهنگ
- مکتب فرانکفورت نظریه انتقادی و فرهنگ
- ساختارگرایی پساساختارگرایی و فرهنگ
- مطالعات فرهنگی پسا استعمارگرایی و فرهنگ
- فرهنگ در نظریات جامعه‌شناختی مابعد پارسونزی از کنش متقابل نمادین پدیدارشناسی و روش‌شناسی مردمی تا تلاشهای نظری متاخر در جامعه‌شناسی (بورديو، گیدنز، الیاس، الکساندر، آرچر و ...)
- بحث از تاثیرات توسعه فن آوری های ارتباطی و پیشرفت های تکنولوژیکی در دگرگونی های فرهنگی در جهان و ایران
- بحث از قدرت تبیین الگوهای نظری فوق برای تحلیل شرایط فرهنگی ایران
- بحث از رابطه فرهنگ و قومیت
- بحث از برنامه ریزی فرهنگی در ایران معاصر
- بحث از رابطه جهانی شدن و فرهنگ روزمره

منابع درس:

- آزادارمکی، تقی. ۱۳۸۷. جامعه‌شناسی فرهنگ. تهران: انتشارات علم.
- محسنی، منوچهر. ۱۳۹۶. بررسی در جامعه شناسی فرهنگی ایران. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- حشمتی، سولماز و زهرا آقاجانی. ۱۳۹۵. جامعه شناسی فرهنگی. نشر ادیبان روز.
- بنت، اندی و دیگران. ۱۳۹۵. مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی فرهنگ. ترجمه غلامرضا حداد. انتشارات دانشگاه امام صادق.
- جهانبخش، محمدعلی. ۱۳۹۳. جامعه شناسی فرهنگی ایران. نشر مبنای خرد.



- Milani Abbas and Larry Diamond. 2015. **Politics & Culture in Contemporary Iran: Challenging the Status Quo.** Lynne Rienner Publishers.
- Dibazar, Pedram. 2021. **Urban and Visual Culture in Contemporary Iran: Non-visibility and the Politics of Everyday Presence.** Bloomsbury Visual Arts.
- Semati Mehdi (Eds.). 2010. **Media, Culture and Society in Iran: Living with Globalization and the Islamic State.** Routledge.



سرفصل های دروس اختیاری

نام درس: جامعه شناسی تئاتر Sociology of Theatre and Performance
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: این واحد درسی ضمن تعمیق شناخت دانشجویان از تاریخ سنت‌های مختلف تئاتر و هنر نمایشی در جهان و ارتباط آنها با فرهنگ و جامعه، به ارتقاء آگاهی ایشان در باب روابط میان هنر و تحلیل اجتماعی کمک کند. همچنین انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این واحد درسی بتوانند به تجزیه و تحلیل انتقادی جایگاه و تاثیرات تئاتر در زمینه فرهنگی جوامع بپردازند.
سرفصل‌های درس: - تئاتر و نمایش چیست؟ - فرهنگ و تولید هنری - تئاتر، فرهنگ والا و فرهنگ پست - نظریات جامعه شناسی فرهنگی در ارتباط با تئاتر و نمایش - نظریه پردازی در باب مخاطبان تئاتر: تأثیر متقابل نمایشنامه و پرفورمنس - ترکیب نظریه پذیرش و نظریه فرهنگی - بحث در تئاتر ایرانی و ابعاد فرهنگی نمایش تعزیه در ایران



نام درس: جامعه‌شناسی رمان Sociology of Novel
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: هدف از این واحد درسی توانا ساختن دانشجویان در تحلیل انتقادی عمیق رمان در دنیای کنونی است.
سرفصل‌های درس: <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف اولیه - وجوه تمایز رمان از سایر اشکال ادبی منثور - تاریخچه شکل‌گیری رمان در مغرب زمین - رمان به عنوان یک تولید و یک محصول فرهنگی - جامعه‌شناسی قصه‌گویی - نظریه‌های رمان در جامعه‌شناسی ادبیات - نظریه رمان بوردیو - رمان تاریخی. آغاز رمان در ایران - رمان ایرانی و جایگاه فرهنگی آن - نقد ساختارگرایی تکوینی رمان‌های ایرانی
منابع درس: <ul style="list-style-type: none"> - عسگری حسنکلوف عسگر. ۱۳۹۴. جامعه‌شناسی رمان فارسی. تهران: نشر نگاه. - لوکاچ، جورج. ۱۳۹۷. جامعه‌شناسی رمان. ترجمه محمد جعفر پوپنده. تهران: انتشارات ماهی - میلر، جی. هیلپس (۱۳۸۴). پیرامون ادبیات. ترجمه علی اصغر بهرامی. تهران: نی. فصل دوم: ادبیات به منزله واقعیت مجازی. صص ۳۹-۶۶. - جواد یگانه، محمدرضا و آسیه ارحامی (۱۳۸۸) «دختران جوان و خوانش رمان». پژوهش زنان. شماره ۲۷. ۳۱-۵۰. - وات، ایان (۱۳۷۹). پیدایی قصه: پژوهش‌هایی در باره دیفو، ریچاردسون و فیلدینگ. ترجمه ناهید سرمد. تهران: نشر علم. - وات، ایان (۱۳۸۶) «طلوع رمان» در: دیوید لاج و دیگران. نظریه‌های رمان. ترجمه حسین پاینده. تهران: نیلوفر. صص ۱۱-۵۱. - Szokolczai, Arpad. 2019. <i>Novels and the Sociology of the Contemporary</i>. Routledge. - Singer, Amy. 2011. <i>A Novel Approach: The Sociology of Literature, Children's Books, and Social Inequality</i>. <i>The International Journal of Qualitative Methods</i>: 10. - Munier, B. (2001). <i>From the Sociology of the Novel to the Sociological Novel</i>. <i>L'Année sociologique</i>, 1(1), 185-203. - Francesca Polletta, Pang Ching Bobby Chen, Beth Gharrity Gardner, and Alice Motes. ۲۰۱۱. <i>The Sociology of Storytelling</i>. <i>Annual Review of Sociology</i> 37:۱, ۱۰۹-۱۳۰.



نام درس: جامعه‌شناسی سینما Sociology of Film and Cinema
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: این دوره به دنبال آموزش اصول و نظریه‌های جامعه‌شناسی فیلم و سینما به دانشجویان است. در این راه، هدف، پاسخگویی به پرسش‌های زیر است: آیا تماشای فیلم نوعی فرار از زندگی روزمره قلمداد می‌شود؟ آیا فیلم نوعی پروپاگاندا محسوب می‌شود؟ فیلم‌های حاوی هجو سیاسی و کمدی به ما چه می‌گویند؟ نقش فیلم و تولیدات خلاقانه در فرهنگ جامعه چیست؟ فیلم چگونه می‌تواند به چالش‌های پیش روی ما در حال حاضر و در آینده پاسخ دهد؟ فیلم و فیلم‌های انتخابی ما چه چیزی راجع به ما و جامعه‌مان بازتاب می‌دهند؟ جایگاه سینمای ایران در زمینه فرهنگی جامعه ما چگونه است؟
سرفصل‌های درس: - نژاد و اقتصاد سیاسی هالیوود - جنسیت و فیلم - سیاست و سینمای بین‌المللی - سینما و هجو - فیلم و جنگ - فیلم و جامعه - جامعه‌شناسی سینمای ایران
منابع درس: - ساترلند، جین ان و کاترین فلتی. ۱۳۹۶. جامعه‌شناسی سینمایی (زندگی اجتماعی در گذار فیلم). ترجمه ابوالحسن تنهایی - لیلا شعبانی. تهران: انتشارات بهمن برنا. - راودراد اعظم و ساحل فرشیا. ۱۳۸۷. مرگ و جامعه: تحلیل آثار بهمن فرمان آرا از منظر جامعه‌شناسی سینما. مجله مطالعات فرهنگی و ارتباطات: دوره ۴، شماره ۱۲، صص ۵۶-۳۳. - راودراد، اعظم. ۱۳۹۴. جامعه‌شناسی سینما و سینمای ایران. تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران. - do Nascimento, Jonas. (2019). Art, Cinema and Society: Sociological Perspectives. 19. 19-28. - Ricci, Steven. 2008. Cinema and Fascism: Italian Film and Society, 1922-۱۹۴۳. University of California Press. - Zeydabadi-Nejad, Saeed. 2010. The Politics of Iranian Cinema: Films and Society in the Islamic Republic. Routledge. - Riegler, Thomas. 2014. "Mirroring Terror: The Impact of 9/11 on Hollywood Cinema." Imaginations, 4(2):12-35.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی تلویزیون Sociology of Television</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: در این واحد درسی، دانشجویان با انجام مطالعات فرهنگی در حوزه تلویزیون به عنوان یکی از اصلی‌ترین اشکال رسانه‌های جمعی آشنا می‌شوند.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه مطالعات فرهنگی مرتبط با تلویزیون - تلویزیون و فرهنگ - تلویزیون و مخاطب - تلویزیون و جنسیت و طبقه و قومیت و نژاد - تلویزیون و خشونت - تلویزیون و طنز - تلویزیون و فرهنگ مصرف (تبلیغات تلویزیونی) - تلویزیون خصوصی و تلویزیون دولتی - تحلیل نقش و جایگاه تلویزیون در ایران از نگاه جامعه‌شناسی فرهنگی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بوردیو، پیر. ۱۳۹۴. درباره تلویزیون و سلطه ژورنالیسم. ترجمه ناصر فکوهی. انتشارات فرهنگ جاوید. - آذین احمد و رضا جهانشاهی. ۱۳۸۹. نقش رادیو و تلویزیون در جامعه‌پذیری سیاسی دانشجویان. علوم اجتماعی، دوره ۴، شماره ۹؛ از صفحه ۱۰۵ تا صفحه ۱۲۸. - خلیلی، محمود. ۱۳۹۵. جامعه‌شناسی ابزارهای ارتباطی (تاثیرات تلویزیون، تلویزیون‌های ماهواره‌ای و اینترنتی بر جوانان). نشر تایماز. - Macé, Éric. 2001. "What is a Sociology of Television? (2) Outline of a Theory on Social Relations in Media", <i>Réseaux</i>, vol. no 105, no. 1, pp. 199-2۴۲. - Casey, Bernadette and Neil Casey. 2008. <i>Television Studies: The Key Concepts</i>. Routledge.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی فضای مجازی Sociology of Cyberspace</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف از این واحد درسی، ارتقاء دانش و قدرت تحلیل دانشجویان در ارتباط با فضای مجازی است. این واحد درسی ضمن ارائه یک ارزیابی انتقادی از نقش ارتباطات الکترونیک، فن آوری‌های اطلاعاتی و اینترنت بر الگوهای رفتاری و ارتباطی افراد جامعه و همچنین بر فرهنگ به طور عام، می‌کوشد دانشجویان را با پیچیدگی‌های دنیای مجازی و تاثیرات عمیق آن بر سبک زندگی کنونی مردمان و همچنین چالش‌ها و تعارضات اجتماعی پیش رو، آشنا سازد. همچنین در این واحد درسی، مقوله سواد رسانه‌ای به عنوان یک بحث کلیدی در مطالعات فضای مجازی به گفتگو گذارده خواهد شد.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفی فضای مجازی و تاریخچه آن - تعریف جامعه شبکه‌ای - معرفی تکنولوژی‌های دیجیتال و شبکه‌های اجتماعی پر کاربرد و محبوب (تویتر، فیسبوک، لینکدین، اینستاگرام و...) - بحث از انقلاب اطلاعاتی ناشی از راه اندازی اینترنت - بحث از شیوه‌های نوین تبادل اطلاعات و ارتباطات و ابعاد اجتماعی آن - چهارچوب‌های نظری ناظر بر فضای مجازی (جامعه‌شناسی کنش متقابل، مطالعات هویت و پارادایم ارتباطی) - پیامد‌های اجتماعی عزیمت از یک جهان واقعی به یک جهان دیجیتال/مجازی - پیامد‌های سیاسی فضای مجازی - آسیب‌های مرتبط با فضای مجازی - چالش‌ها و تعارضات پیش رو - دنیای مابعد واقعیت (post-truth) و فضای مجازی - سواد رسانه‌ای
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عزیزی‌مهر، خیام و دیگران. ۱۳۹۹. تحلیل مصرف رسانه‌ای. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات. - محسنی، منوچهر. ۱۳۹۳. جامعه‌شناسی جامعه اطلاعاتی. تهران: انتشارات دیدار. - کاستلز، مانوئل. ۱۳۸۵. عصر اطلاعات (مجموعه مترجمین). تهران: طرح نو. سه جلد. - پاتر، دبلویو جیمز. ۱۳۹۹. سواد رسانه‌ای ترجمه احسان شاه‌قاسمی. تهران: سازمان انتشارات جهاددانشگاهی.



- معمار، ثریا؛ صمد عدلی پور و فائزه خاکسار. ۱۳۹۱. شبکه های اجتماعی مجازی و بحران هویت (با تأکید بر بحران هویتی ایران). مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران: دوره ۱، شماره ۴.

- Fox, N., & Roberts, C. (1999). Gps in Cyberspace: The Sociology of a 'Virtual Community.' *The Sociological Review*, 47(4), 643–671. doi:10.1111/1467-9540.00190
- Castells, Manuel (2011), *Communication Power*, Oxford University Press.
- Kollok, Peter and Smith, Marc (1999). *Communities in Cyberspace*, Routledge
- Turkle, S. (1999). *Cyberspace and Identity*. *Contemporary Sociology*, 28(6), 643–648. Retrieved January 17, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/2655534>
- Christine Hine (۲۰۰۵) *Cyber-Sociology of Cyber-Social-Scientific Knowledge*, *The Information Society*, 21:4, ۲۳۹–۲۴۸, doi: 10.1080/109722405910075553
- James, Potter W. 2015. *Media Literacy*. Sage Publications.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی موسیقی Sociology of Music</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>این واحد درسی بر سه بخش متمرکز خواهد بود: ۱. جامعه‌شناسی تولید موسیقی؛ ۲. جامعه‌شناسی محتوای موسیقی؛ ۳. جامعه‌شناسی دریافت و مصرف موسیقی. این دوره به پرسش‌های زیر پاسخ خواهد داد: چه نوع محیط‌هایی باعث رواج موسیقی نوآورانه و تنوع در موسیقی می‌شود؟ مقوله‌های نژاد، جنسیت و طبقه اجتماعی چگونه به تولید و مصرف موسیقی شکل می‌دهند؟ مردم چگونه در زندگی روزمره خود موسیقی را مصرف می‌کنند؟ جایگاه موسیقی در فرهنگ ایرانی کجاست؟</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه مطالعات فرهنگی مرتبط با موسیقی - موسیقی و فرهنگ - موسیقی و اجتماع - جهانی‌سازی تولید موسیقی - موسیقی‌های مرتبط با فرهنگ بالا (موسیقی کلاسیک) و فرهنگ پایین (موسیقی بلوز و موسیقی ریتمیک) - تحلیل موسیقی ایرانی از منظر جامعه‌شناسی فرهنگی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استکی، سمانه و مهدی نصری. ۱۳۹۵. جامعه‌شناسی موسیقی آئینی سنتی اصفهان. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات. - زندباف، حسن. ۱۳۹۴. جامعه‌شناسی هنر موسیقی. انتشارات آرون - Bennett, A. (2016). Popular music and cultural sociology. In D. Inglis, & A. Almila The SAGE Handbook of cultural Sociology (pp. 527-537). SAGE Publications Ltd - DeNora, Tia. 2000. Music in Everyday Life. Cambridge: Cambridge University Press. - Hennion, Antoine. 2001. "Music Lovers: Taste as Performance." Theory, Culture & Society 18: ۱-۲۲.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی هنرهای تجسمی Sociology of Visual Arts</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>در این واحد درسی، دانشجویان فرآیندهای پیچیده فرهنگی که هنر مفهومی و جامعه را در بستر مدرنیته به هم پیوند می‌دهند را می‌آموزند. آنها همچنین یاد می‌گیرند که تجسمات هنری نتیجه فرآیندهای مستمر «ساخت اجتماعی» هستند که بین هنرمندان، مخاطبان آنان (منتقدان هنری، متصدیان، رسانه‌ها و غیره)، محیط اقتصادی و فرهنگی آنها و همچنین متن تاریخی و اجتماعیشان روی می‌دهد.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساخت اجتماعی آثار هنری تجسمی - مشاهده و بازنمایی - دید مدرن - هنر مفهومی و هنر تجسمی - هنر تجسمی، فرهنگ و جامعه - هنر تجسمی و سیاست - هنر تجسمی و دیدگاه‌های انتقادی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رامین، علی. ۱۳۹۲. کتاب مبانی جامعه‌شناسی هنر. تهران: نشر نی. - Hanquinet, Laurie And Mike Savage (Eds.). 2016. <i>Routledge International Handbook of the Sociology of Art and Culture</i>. Routledge. - Shanken, Edward. 2002. "Art in the Information Age: Technology and Conceptual Art." <i>Leonardo</i>, 35(4):433-438. - Alexander, Victor. 2003. <i>Sociology of the Arts</i>. Cambridge University Press. - Rotter, Jonathan. 2010. "Law, Economics, Technology, and the Social Construction of Art." <i>The Journal of Arts Management, Law, and Society</i>, 37(4). - Falk, John. 2008. "Viewing Art Museum Visitors Through the Lens of Identity." <i>Visual Arts Research</i>, 34(2):25-34.



نام درس: جامعه‌شناسی شعر و ادبیات معاصر
Sociology of Contemporary Iranian Literature

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

اهداف:

هدف درس جامعه‌شناسی شعر و ادبیات معاصر، آشنا ساختن عمیق دانشجویان با نظریه‌های جدید و روشهای تحقیقی تازه در جامعه‌شناسی ادبیات و موضوعات گوناگون آن است بگونه‌ای که بتوانند به تولید نظریه و روشهای برگرفته از ادبیات روز جهان و متناسب با شرایط ایران برسند. این درس، به بررسی رابطه ادبیات (با تأکید بر رمان) و جامعه (با تأکید بر ایران دوره مدرن) می‌پردازد. تلاش بر این است تا دانشجویان توانایی آن را پیدا کنند تا یک متن ادبی (رمان) را از وجوه متعدد اجتماعی بکاوند. بخشی از این وجوه، نظریه‌های مطرح در جامعه‌شناسی ادبیات است. بخشی دیگر نیز از نظریه مطرح در نقد ادبی هستند. دانشجویان باید عملاً بتوانند نظریه‌ها و مفاهیم جامعه‌شناسی ادبیات را در تحلیل رمان‌ها و متون ادبی بکار ببندند.

سرفصل‌های درس:

- تعریف ادبیات، تمایز جامعه‌شناسی ادبیات از حوزه‌های مشابه (اجتماعیات در ادبیات، جامعه‌شناسی زبان و زبانشناسی اجتماعی)
- نظریه‌های جامعه‌شناسی ادبیات: لوکاچ، گلدمن، اسکارپیست، لوونتال، آدورنو، باختین، بوردو
- ادبیات و فرهنگ
- رویکردهای جایگزین برای مطالعه ادبیات
- نظریه واکنش خواننده
- ادبیات انقلاب و جنگ
- تحلیل ادبیات عامه‌پسند
- تحلیل شعر و نثر فارسی معاصر از منظر نظریات جامعه‌شناسی فرهنگی
- خواندن ادبیات در ایران

منابع درس:

- پوینده، محمد جعفر (گردآوری و ترجمه). ۱۳۹۸. درآمدی بر جامعه‌شناسی ادبیات. تهران: انتشارات نقش جهان.
- شفیع‌ی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۸۶). زمینه‌های اجتماعی شعر فارسی. تهران: اختران. راه‌های انتشار یک شعر در قدیم. صص ۳۴-۶۴.
- آزند، یعقوب. ۱۳۹۷. ادبیات مدرن ایران در فاصله دو انقلاب. تهران: انتشارات مولی.
- ارشاد، فرهنگ. ۱۳۹۱. کندوکاوی در جامعه‌شناسی ادبیات. تهران: آگه.
- شایگان، داریوش. ۱۳۹۸. پنج اقلیم حضور: بحثی درباره شاعرانگی ایرانیان. تهران: موسسه فرهنگ معاصر.
- جوادی یگانه محمد رضا (۱۳۸۸) «نظارت ساختاری و ممیزی سلیقه‌ای رمان». «پنجره». شماره ۱۰. ۲۱ شهریور ۱۳۸۸. صص ۲۸-۲۹.
- میلر، جی. هیلیس (۱۳۸۴). پیرامون ادبیات. ترجمه علی اصغر بهرامی. تهران: نی. فصل دوم: ادبیات به منزله واقعیت مجازی. صص ۶۶-۳۹.



نام درس: جامعه‌شناسی مصرف فرهنگی در ایران Sociology of Cultural Consumption in Iran
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: در این واحد درسی، دانشجویان با الگوهای مصرف کالاهای فرهنگی بالاخص در مورد ایران، آشنا خواهند شد. این واحد همچنین دانشجویان را با مسائل روش‌شناختی و نظری تحلیل مصرف فرهنگی و رویکرد های غالب در این حوزه آشنا خواهد کرد.
سرفصل‌های درس: <ul style="list-style-type: none"> - مقدمات و تعاریف کالای فرهنگی و مصرف فرهنگی - روش‌شناسی در تحلیل و سنجش مصرف فرهنگی - مسائل نظری در تحلیل مصرف فرهنگی - ارتباط مصرف فرهنگی و طبقه اجتماعی در ایران - مصرف فرهنگی و جنسیت / قومیت - تحلیل مصرف تلویزیون و رادیو - تحلیل مصرف موسیقی - تحلیل مصرف سینما، تئاتر و موزه - تحلیل مصرف کتاب و مجلات و روزنامه - تحلیل مصرف فضای مجازی
منابع درس: <ul style="list-style-type: none"> - بوردیو، پی. یر. ۱۳۹۵. تمایز (نقد اجتماعی قضاوت‌های ذوقی). ترجمه حسن چاوشیان. تهران: نشر ثالث. - عزیزی مهر، خیام. ۱۳۹۹. تحلیل مصرف رسانه. تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. - معیدفر، سعید. ۱۳۹۸. پیمایش ملی مصرف کالاهای فرهنگی در ایران (گزارش کشوری - موج سوم). پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات. - خانواده و مصرف کالاهای فرهنگی جدید. ۱۳۸۹. مرکز نشر هاجر. - خادیمان طلیعه. ۱۳۸۸. سبک زندگی و مصرف فرهنگی: مطالعه‌ای در حوزه جامعه‌شناسی فرهنگی و دیباچه‌ای بر سبک زندگی فرهنگی ایرانیان. موسسه فرهنگی هنری جهان کتاب. - کاظمی، عباس. ۱۳۸۷. مطالعات فرهنگی، مصرف فرهنگی و زندگی روزمره در ایران. تهران: جهاد دانشگاهی (واحد تهران) - Hanquinet, Laurie And Mike Savage (Eds.). 2016. Routledge International Handbook of the Sociology of Art and Culture. Routledge. - Tally Katz-Gerro (2004) Cultural consumption research: review of methodology, theory, and consequence, International Review of Sociology, 14(1), 11-29.



نام درس: جامعه‌شناسی تشیع
Sociology of Shi'ite Islam

تعداد واحد: ۲



<p>نوع واحد: نظری پیشیناز:</p>
<p>اهداف: آشنا ساختن دانشجویان با تاریخچه و پیشینه مذهب تشیع در اسلام و آماده سازی دانشجویان برای ارائه تحلیل عمیق تاریخی از علل پیدایش و مشخصات منحصر به فرد مذهب تشیع. بحث در خصوص ابعاد و ویژگی های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تشیع، انواع آن و همچنین و وجوه تمایز آن از سایر مذاهب اسلامی. بحث از خط مشی های فکری منبعث از مذهب تشیع و تاثیرات آن در تاریخ سیاسی و اجتماعی جهان معاصر.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمه ای بر تاریخ اجتماعی صدر اسلام - انشقاق ها و نحله های اسلامی اولیه - اخباریون/اصولیون و معتزله/اشاعره - پیش زمینه های تاریخی و فکری - تشیع و حکومت صفوی - خط مشی فکری و فرهنگی تشیع - خط مشی اجتماعی و سیاسی تشیع - تشیع و حکومت اسلامی - تشیع و جایگاه کنونی ایران در عالم اسلام
<p>منابع درس:</p> <p>- شریعتی، سارا. ۱۳۹۶. کتابشناسی انتقادی جامعه‌شناسی تشیع. تهران: نگاه معاصر.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amir Arjomand, Saïd. 2018. <i>Sociology of Shiite Islam</i>. Leiden: Brill. - Brown, Daniel. 2017. <i>A New Introduction to Islam</i>. Wiley-Blackwell. - Salvatore, Armando. 2016. <i>The Sociology of Islam: Knowledge, Power and Civility</i>. Wiley-Blackwell. - Enayat, Hamid. 2005. <i>Modern Islamic Political Thought: The Response of the Shi'ī and Sunnī Muslims to the Twentieth Century</i>. London: Palgrave. - Abu-Rabi', Ibrahim. 2006. <i>The Blackwell companion to contemporary Islamic thought</i>. Blackwell.

<p>نام درس: جامعه‌شناسی روحانیت Sociology of Clergy Stratum</p>
<p>تعداد واحد: ۲</p>



<p>نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: هدف از این واحد درسی، مطالعه جامعه شناختی قشر روحانی به عنوان یک گروه اجتماعی تعیین کننده در تحولات تاریخ اجتماعی ایران معاصر خواهد بود. در این درس، ابعاد فرهنگی و جامعه شناختی اهمیت روحانیت، به عنوان یک قشر واجد سرمایه فرهنگی و نفوذ اجتماعی است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی جامعه شناختی قشر روحانی (بر اساس رتبه بندی بین المللی مشاغل) - زمینه های تاریخی اجتماعی شکل گیری قشر روانی - پایگاه اجتماعی و کارکرد های اجتماعی روحانیت - نقش روحانیت در تاریخ اجتماعی ایران - سرمایه فرهنگی روحانیت - تولیدات فکری- فرهنگی قشر روحانی - نفوذ اجتماعی روحانیت - روحانیت و سیاست
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کریمی، محمدکاظم. ۱۳۹۶. روحانیت و اقتضانات جامعه معاصر: مجموعه نشست‌های تخصصی. پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. - خاکبان، سلیمان. ۱۳۹۷. جامعه‌شناسی روحانیت ایران معاصر. سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. - مظفری، آیت. ۱۳۸۸. مناسبات روحانیت و دولت در ایران معاصر (با رویکرد جامعه‌شناسی سیاسی). انتشارات نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها. - باقی، عمادالدین. ۱۳۸۴. روحانیت و قدرت (جامعه‌شناسی نهادهای دینی). انتشارات سرایی. - Hoge, Dean R. 2011. "The Sociology of the Clergy" in The Oxford Handbook of the Sociology of Religion; edited by Peter B. Clarke. Oxford: Oxford University Press.



<p>نام درس: جریان های فکری معاصر در ایران Contemporary Intellectual Trends in Iran</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: این دوره به جریان های فکری و فرهنگی تولید شده توسط اندیشمندان، محققین، متفکرین مسلمان، جامعه‌شناسان، مورخان و دانشمندان علوم سیاسی می پردازد که شکل‌دهنده مباحثات و فرهنگ سیاسی در ایران معاصر بوده‌اند.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گفتمان فکری در دوران قاجار و پهلوی - تجدد گرایی - عقلانیت ابزاری و مدرنیزاسیون دولتی - پویایی فکری در ایران پس از انقلاب - عقلانیت اسلامی - جریانات روشنفکری و روشنفکری دینی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خسروپناه، عبدالحسین. ۱۳۹۴. جریان شناسی فکری ایران معاصر. انتشارات دفتر نشر معارف. - Nabavi, Negin. 2۰۰۳. Century Iran: A Critical Survey. University Press of Florida. - Boroujerdi, Mhrzad. 2003. The Ambivalent Modernity of Iranian Intellectuals. University Press Florida. - Katouzian, Homa. 2012. Khalil Maleki: The Odd Intellectual Out. Routledge. - Nabavi, Negin. 2008. "The Discourse of Authentic Culture in Iran of the 1960s and 1970s." Open Concept: 19(2). Saghafi, Morad. 2001. "Crossing the Desert: Iranian Intellectuals After the Islamic Revolution. Critique: Critical Middle Eastern Studies, 10(18). - Jalaepour, Hamidreza. 2000. "Religious Intellectuals and Political Action in the Reform Movement," www.dr.sorous.com. - Sadri, Mahmoud. 2001. "Sacral Defense of Secularism: Dissident Political Theology in Iran." International Journal of Politics, Culture, and Society, 15:257-27۰.



<p>نام درس: جریان های فکری در جهان اسلام Intellectual Trends in Muslim World</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف این واحد درسی، پرداختن به تفکرات بسیار متنوع پیرامون سیاست در جهان اسلام و چگونگی تکامل این تفکرات در پاسخ به تأثیرات و چالش‌های مختلف تاریخی است. این واحد درسی در این راستا، تاریخ اندیشه سیاسی اسلامی، از بیانات سیاسی قرآن تا مباحث معاصر در باب معنای و کارکرد های معاصر اسلام را بررسی می‌کند. انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این کلاس بتوانند به تجزیه و تحلیل انتقادی آثار متفکرین عالم اسلام در پرتو نیازمندی های امروزی در عالم اسلام بپردازند.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سنت قبیله‌ای پیش از اسلام - مقام خلیفه و شکل‌گیری فرقه‌ها - اندیشه‌های شیعه در باب امامت - ابعاد اجتماعی اجتماعی تاریخ نگاری اسلامی - کلام اسلامی - رویکرد های مختلف در خصوص علم تفسیر قرآن مجید - عرفا و متکلمین - جریان های فکری دوره تاریخی استعمار - جریان‌ات فکری مابعد استعمار - جریان‌ات فکری معاصر در عالم اسلام - نظریه‌های واپسین پیرامون سیاست و اجتماع در جهان سنی - نظریه‌های واپسین پیرامون سیاست و اجتماع در جهان شیعه
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آثار سید جمال الدین اسدآبادی - آثار اقبال لاهوری - آثار سید قطب - آثار شهید مطهری - آثار دکتر شریعتی - آثار سید حسین نصر - آثار علامه طباطبایی - آثار محمد باقر صدر - آثار محمد رضا حکیمی



- آزاد ارمکی، تقی. ۱۳۹۲. تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام. تهران: نشر علمی.
- ثقفی، سید محمد. ۱۳۹۳. نظریه های جامعه شناختی عالمان مسلمان. تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- Kersten, Carool. Contemporary Thought in the Muslim World: Trends, Themes, and Issues. Routledge.
- ABU-RABI', IBRAHIM M. 2005. Contemporary Islamic Intellectual History: A Theoretical Perspective. Islamic Studies, vol. 44, no. 4, pp. 503-526.



<p>نام درس: جغرافیای فرهنگی ایران Cultural Geography of Iran</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: این دوره مروری انتقادی و بین‌رشته‌ای بر تاریخ ایران در گستره جغرافیایی فرهنگ شرقی خواهد بود، و البته با تمرکز ویژه بر موضوعات کلیدی در جامعه و فرهنگ معاصر ایران. این دوره به دانشجویان توانایی ارزیابی انتقادی در باب توسعه تاریخی جامعه و فرهنگ ایران در متن وسیع‌تر خاورمیانه را خواهد داد.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف جغرافیای فرهنگی - قلمرو جغرافیای فرهنگی - روش‌های رایج در جغرافیای فرهنگی - تفاوت‌های فرهنگی و جغرافیا - ارتباطات محیط و فرهنگ - بنیادهای جغرافیایی فرهنگ ایرانی - جغرافیای فرهنگی و توسعه پایدار در ایران - جغرافیای فرهنگی و زبان فارسی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لشگری تفرشی، احسان و سید عباس احمدی. ۱۳۹۷. اصول و مبانی جغرافیای فرهنگی با تاکید بر جغرافیای فرهنگی ایران. تهران: نشر سمت. - کاتوزیان، همایون. ۱۳۹۹. ایرانیان (دوران باستان تا دوره معاصر). ترجمه حسین شهیدی. تهران: نشر مرکز. - آبراهامیان، یرواند. ۱۳۹۸. تاریخ ایران در دوران پهلوی و انقلاب اسلامی. ترجمه محمد ابراهیم فتاحی. تهران: نشر نی. - Atabaki, Touraj (ed.). 2009. <i>Iran in the 20th century: Historiography and Political Culture</i>. Blumsberry. - Gheissari, Ali (ed.). 2009. <i>Contemporary Iran: Economy, Society, Politics</i>. Oxford University Press. - Doostdar, Alireza. 2018. <i>The Iranian Metaphysicals: Explorations in Science, Islam, and the Uncanny</i>. Princeton University Press. - Behrouzan, Orkideh. 2017. <i>Prozak Diaries: Psychiatry and Generational Memory in Iran</i>. Stanford University Press. - Ghamari-Tabrizi, Behrooz. 2016. <i>Foucault in Iran: Islamic Revolution After the Enlightenment</i>. University of Minnesota Press.



<p>نام درس: زبان‌شناسی اجتماعی Sociolinguistics</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: این دوره می‌کوشد تحلیلی جامع از چارچوب‌های نظری و روش‌های تحلیلی در زبان‌شناسی اجتماعی ارائه می‌دهد. این دوره این مهم را بررسی می‌کند که چگونه تنوعات زبان‌شناختی می‌تواند بازتاب‌دهنده ساختارهای اجتماعی باشد، هویت‌های اجتماعی متنوعی بسازد، و به ما اجازه دهد چشم‌اندازهای اجتماعی اطراف خود را درک کنیم. در این دوره دانشجویان می‌آموزند که چگونه روش‌های کمی در زبان‌شناسی در ترکیب با بینش‌هایی از انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی وابسته به زبان‌شناسی می‌تواند به پرسش‌هایی در باب تغییرات و تحولات زبان بپردازند. این دوره همچنین به بررسی روش‌هایی که زبان می‌تواند نابرابری‌های اجتماعی را منعکس، تقویت یا نهایتاً با آن مبارزه کند خواهد پرداخت.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساخت اجتماعی زبان - مبانی زبان‌شناسی اجتماعی - تحلیل انتقادی نظریات زبان‌شناسی و زبان‌شناسی اجتماعی - جوامع و شبکه‌های زبانی - سبک و معنای اجتماعی - سبک و مادیت - زبان و قدرت - زبان و ایدئولوژی - زبان و جنسیت
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ترادگیل، پیتر. ۱۳۹۵. زبان‌شناسی اجتماعی: درآمدی بر زبان و جامعه. ترجمه محمد طباطبائی. تهران: نشر آگاه. - شریفیان، فرزاد. ۱۳۹۳. مقدمه‌ای بر زبان‌شناسی فرهنگی. ترجمه لیلا اردبیلی. انتشارات نویسه پارسی. - عبدالکریمی، سپیده. ۱۳۹۶. درآمدی بر زبان‌شناسی اجتماعی. نشر آوای خاور. - یارمحمدی، لطف‌الله. ۱۳۹۳. زبان در عرصه‌های ذهن و جامعه. تهران: شرکت نشر کتاب هرمس. - عبدالکریمی، سپیده. ۱۳۹۲. فرهنگ توصیفی زبان‌شناسی اجتماعی. تهران: نشر علمی. - Heller, Monica and Bonnie McElhinny. 2017. <i>On the Origins of Sociolinguistics: Democracy, Development and Emancipation</i>. Edinburgh Press. - Ben Rampton. 1999. <i>Sociolinguistics and cultural studies: New ethnicities, liminality and interaction</i>, <i>Social Semiotics</i>, 9:3, 355-373. - Chambers, J. K. 2009. <i>Sociolinguistic Theory (revised edition)</i>. Oxford: Blackwell. - Rosa, Jonathan and Nelson Flores. 2017. <i>Unsettling Race and Language: Toward a Raciolinguistic Perspective</i>. Cambridge University Press. - Ahearn, Laura. 2001. "Language and Agency. <i>Annual Review of Anthropology</i>," 30(1):109-137.



نام درس: جامعه‌شناسی تاریخی ایران (historical sociology of iran)
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
هدف: مطالعه روش‌های اختصاصی جامعه‌شناسی تاریخی و کاربرد آن در مطالعه جامعه‌شناختی تاریخ ایران با تاکید بر حکمرانی اقتصادی و نهادهای اقتصادی در ایران
سرفصل‌ها: تاریخ جامعه‌شناسی تاریخی در جهان و در ایران نظریه‌های مارکسی جامعه‌شناسی تاریخی و در ایران مکتب آنال روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تاریخی غیرتطبیقی (درام اجتماعی، تاریخ کمی-مدل سازی) روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تطبیقی کلان (large-N) روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تطبیقی تاریخی (small-N) روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تک موردی (single-N) نظریه‌های عمومی در جامعه‌شناسی تاریخی
منابع: اسمیت، دنیس (۱۳۸۶). برآمدن جامعه‌شناسی تاریخی. ترجمه هاشم آغاچری. تهران: مروارید. اسکاچپل، تدا (۱۳۷۶). دولت‌ها و انقلاب اجتماعی. ترجمه مجید رویین تن. تهران: سروش. ستنفورد، مایکل (۱۳۸۲). درآمدی بر فلسفه تاریخ. ترجمه احمد گل محمدی. تهران: نی. استنفورد، مایکل (۱۳۸۴). درآمدی بر تاریخ پژوهی. ترجمه مسعود صادقی. تهران: سمت و دانشگاه امام صادق. استویانوویچ، تریان (۱۳۸۶). روش تاریخی یا پارادیم آنال. ترجمه نسرين جهانگرد. تهران: فضا. اسکاچپول، تدا (۱۳۸۸). بینش و روش در جامعه‌شناسی تاریخی. ترجمه هاشم آقاچری. تهران: مرکز. آشتیانی، منوچهر (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی تاریخی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. برک، پیتر (۱۳۸۹). انقلاب تاریخنگاری فرانسه: مکتب آنال ۱۸۹-۱۹۲۹. ترجمه کامران عاروان. تهران: نشر تاریخ ایران. التون، ج. ر. (۱۳۸۶). شیوه تاریخ‌نگاری. ترجمه منصوره اتحادیه. تهران: نشر تاریخ ایران. جنکینز، کیت (۱۳۸۴). بازاندیشی تاریخ. ترجمه ساغر صادقیان. تهران: مرکز. ریگین، چارلز (۱۳۸۸). روش تطبیقی: فراسوی راهبردهای کمی و کیفی. ترجمه محمد فاضلی. تهران: آگه. سام دلیری، کاظم (۱۳۹۳). روش‌شناسی کیفی: جامعه‌شناسی تاریخی و تطبیقی-تاریخی. تهران: جامعه‌شناسان. سرانا، گپالا (۱۳۷۳). روش‌شناسی تطبیقی در علوم اجتماعی. ترجمه رحیم فرخ‌نیا. گناباد: مردنیز. لینکلینتر، اندرو (ویراستار) (۱۳۸۶). جامعه‌شناسی تاریخی و روابط بین‌الملل. ترجمه علیرضا طیب. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه. ملایی توانی، علیرضا (۱۳۸۶). درآمدی بر روش پژوهش در تاریخ. تهران: نی. نوذری، حسینعلی (مترجم و گردآورنده) (۱۳۷۹). فلسفه تاریخ: روش‌شناسی و تاریخ‌نگاری. تهران: طرح نو. هابدن، استیون (۱۳۷۹). روابط بین‌الملل و جامعه‌شناسی تاریخی: فرو ریزی مرزها. ترجمه جمشید زنگنه. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه. همیلتون، گری جی، و رندال کولینز و دیگران (۱۳۸۵). تاریخ‌نگاری و جامعه‌شناسی تاریخی. ترجمه هاشم آغاچری. تهران: کویر.



- اندرسون، پری (۱۳۸۸). گذر از عهد باستان به فئودالیسم. ترجمه حسن مرتضوی. تهران: ثالث.
- اندرسون، پری (۱۳۹۰). تبارهای دولت استبدادی. ترجمه حسن مرتضوی. تهران: ثالث.
- برودل، فرنان (۱۳۷۲). سرمایه‌داری و حیات مادی ۱۴۰۰ - ۱۸۰۰. ترجمه بهزاد باشی؛ با مقدمه‌ای از پرویز پیران. تهران: نی.
- برودل، فرناند (۱۳۸۰). بازنگری در تمدن مادی و سرمایه‌داری. ترجمه فیروزه مهاجر. تهران: دیگر.
- برودل، فرناند (۱۳۸۸). پویایی سرمایه‌داری. ترجمه مهران پاینده و عباس خداقلی و ناصر کفائی. تهران: کتاب آمه. خلاصه کتاب سه جلدی سرمایه‌داری و حیات مادی)
- بلوخ، مارک (۱۳۶۳). جامعه فئودالی. ترجمه بهزاد باشی. تهران: آگاه.
- پولانی، کارل (۱۳۹۱). دگرگونی بزرگ: خاستگاه‌های سیاسی و اقتصادی روزگار ما. ترجمه محمد مالجو. تهران: پردیس دانش، شیرازه.
- پیرسون، پل (۱۳۹۳). سیاست در بستر زمان: تاریخ، نهادها، و تحلیل اجتماعی. ترجمه محمد فاضلی. تهران: نی.
- تیلی، چارلز (۱۳۸۳). انقلاب‌های اروپایی: بررسی تحلیلی پانصد سال تاریخ سیاسی اروپا. ترجمه بهالدین بازرگانی گیلانی. تهران: کویر.
- تیلی، چارلز (۱۳۸۹). جنبش‌های اجتماعی (۲۰۰۴-۱۷۶۸). ترجمه علی مرشدی زاد. تهران: دانشگاه امام صادق.
- تیلی، چارلز (۱۳۹۲). دموکراسی: جامعه‌شناسی تاریخی تحولات دموکراتیک. ترجمه یعقوب احمدی. تهران: جامعه‌شناسان. عجم اوغلو، دارون و جیمز رابینسن (۱۳۹۰). ریشه‌های اقتصادی دیکتاتوری و دموکراسی. ترجمه جعفر خیرخواهان و علی سرزعی. تهران: کویر.
- فوران، جان (۱۳۷۷). مقاومت شکننده. ترجمه احمد تدین. تهران: رسا.
- کندی، پاول (۱۳۸۲). ظهور و سقوط دولت‌های بزرگ. ترجمه اکبر تبریزی و دیگران. تهران: علمی و فرهنگی. (با عنوان پیدایش و فروپاشی قدرتهای بزرگ توسط عبدالرضا غفرانی نیز ترجمه و در انتشارات اطلاعات (۱۳۷۰) نشر شده است.)
- لوگوف، ژاک (۱۳۸۷). اروپا مولود قرون وسطی: بررسی تاریخی فرایند تکوین و تکامل اروپا در قرون وسطی (سده‌های ۴ تا ۱۶ میلادی). ترجمه بهاء الدین بازرگانی گیلانی. تهران: کویر.
- مور، برینگتن (۱۳۶۹). ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی (نقش ارباب و دهقان در پیدایش جهان نو). ترجمه حسین بشیریه. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- والرشتاین، امانوئل (۱۳۸۸). مقدمه‌ای بر تحلیل نظام‌های جهانی. ترجمه حسین عسگریان. تهران: موسسه ابرار معاصر.
- والرشتاین، ایمانوئل (۱۳۷۷). سیاست و فرهنگ در نظام متحول جهانی (ژئوپلیتیک و ژئوکالچر). ترجمه پیروز ایزدی. تهران: نی.
- والرشتاین، ایمانوئل (۱۳۸۱). سرمایه‌داری تاریخی (و دو مقاله‌ی دیگر). ترجمه یوسف نراقی. تهران: قطره.
- Kiser, E. & Hechter, M. (1991) "The Role of General Theory in Comparative-Historical Sociology" *American Journal of Sociology*, 97 (1): 1-30.
- Somers, M. (1998) "we're no Angels: Realism, Rational Choice, and Rationality in Social Sciences" *American Journal of Sociology*. 104 (3): 722-784.
- Goldstone, J. (1998) "Initial Conditions, General Laws, Path Dependence, and Explanation in Historical Sociology" *American Journal of Sociology*, 104 (3): 829-845.
- Calhoun, C. (1998) "Explanation in Historical Sociology: Narrative, General Theory, and Historically Specific Theory" *American Journal of Sociology*, 104 (3): 846-871.
- Kiser, E. & M. Hechter (1998) "The Debate on Historical Sociology: Rational Choice Theory and Its Critics" *American Journal of Sociology*, 104 (3): ۷۸۵-۸۱۶
- Abrams, P. (1982). *Historical Sociology*. New York: Cornell University Press.



Dean, Michell (1994) .Critical and effective histories: Foucault's methods and historical sociology. London: Rutledge.

Delanty, Gerard and Engin F. Isin (Eds.) (2003) .Handbook of Historical Sociology.London: Sage.

Hall, John A. & Joseph M. Bryant (2005) .Historical Methods in the Social Sciences. 4 Volumes. .London: Sage.

Hobden, Stephen (1998).International Relations and Historical Sociology: Breaking down boundaries. London: Rutledge.

Mahoney, James and Dietrich Rueschemeyer (2003) .Comparative Historical Analysis in the Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.

Mill, John Stuart (1862[1843]) .System of Logic. London: West Strand.

Szokolczai, Arpad (2000) . Reflexive Historical Sociology. London: Rutledge

Bendix, R. (1964) Nation Building and Citizenship: Studies of Our Changing Social Order. New York: Wiley.

Eisenstadt, Samuel. 1963. The Political Systems of Empires. Glencoe, IL: Free Press.

Goldstone, Jack. 1991. Revolution and Rebellion in the Early Modern World. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

Mann, Michael. 1986. The Sources of Social Power, Vol.1: A History of Power from the Beginning to A.D. ۱۷۶۰. . Routledge: Routledge.

Mann, Michael. 1993. The Sources of Social Power, Vol.2: The Rise of Classes and Nation-States, 1760-۱۹۱۴. . Routledge: Routledge University Press.

Moore, Barrington Jr. (1966) Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World. Boston, MA: Beacon Press.

Skocpol, Theda. 1979. States and Social Revolutions. Cambridge: Cambridge University Press.

Smelser, Neil. 1958. Social Change in the Industrial Revolution. London: Routledge and Kegan Paul.

Tilly, Charles. 1990. Coercion, Capital, and European States, AD 900-1۹۹۰. . Routledge: Routledge.

Tilly, Charles.1964 .The Vendee. Cambridge: Harvard University Press.

Tilly, Charlese, d. 1975.The Formation of Nation-States in Western Europe. Princeton: Princeton University Press

Wallerstein,I mmanuel. 1974-8۸. The Modern World-System ۳ . Routledge. . Routledge: Routledge



سرفصل دروس

گرایش جامعه‌شناسی بررسی مسایل اجتماعی



درس تخصصی (الزامی)

<p style="text-align: center;">نام درس: تحلیل متون جامعه‌شناسی Analysis of Readings in (Classical) Sociology</p>
<p style="text-align: right;">تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p style="text-align: right;">اهداف:</p> <p>هدف از این واحد درسی، تقویت قدرت خوانش و تحلیل انتقادی نوشته‌های موسسین و بنیانگذاران جامعه‌شناسی است. این درس همچنین می‌کوشد دانشجویان را به تفکر در خصوص کاربردهای امروزی نظریات و آراء دانشمندان کلاسیک جامعه‌شناسی در پرتو تغییرات سریع و وسیع دنیای امروز ترغیب کند.</p>
<p style="text-align: right;">سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خوانش انتقادی نظریات فیلسوفان اجتماعی و فلاسفه سیاسی - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های سن سیمون، کنت و اسپنسر - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های کارل مارکس - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های امیل دورکیم - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های جورج زیمل - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های ماکس وبر - خوانش انتقادی بخش انتخابی از نوشته‌های دیگر اندیشمندان کلاسیک جامعه‌شناسی - بحث و تحلیل قابلیت‌ها امروزی آراء اندیشمندان کلاسیک علم الاجتماع در تبیین جهان امروز
<p style="text-align: right;">منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>آراء و نوشته‌های کارل مارکس:</u> سرمایه مانیفست (حزب) کمونیست دست‌نوشته‌های اقتصادی و فلسفی تزهایی درباره فوئرباخ - <u>آراء و نوشته‌های امیل دورکیم:</u> درباره تقسیم کار قواعد روش جامعه‌شناسی صور بنیانی حیات دینی - <u>آراء و نوشته‌های جورج زیمل:</u> فلسفه پول



گزیده مقالات زیمل؛ با مقدمه زیگفرید کراکاور، ترجمه شاپور بهیان، انتشارات دنیای اقتصاد، تهران،

۱۳۹۵

- آراء و نوشته های وبر:

اقتصاد و جامعه

دین، قدرت، جامعه

اخلاق پروتستان و روح سرمایه داری

روش شناسی علوم اجتماعی

- Collins, Randall. 1994. *Four Sociological Traditions: Selected Readings*. New York: Oxford University Press.
- Appelrouth, Scott and Laura Desfor Edles. 2015. *Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings*. London: Sage publications.
- Curato, Nicole. 2013. A Sociological Reading of Classical Sociological Theory. *Philippine Sociological Review*: Vol. 61, No. 2, pp. 265-287.



نام درس: جامعه‌شناسی فرهنگی ایران

Cultural Sociology of Iran

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

اهداف:

هدف این درس، تعمق بخشیدن به شناخت دانشجویان از اشکال روزمره فرهنگ ایرانی و ابعاد و مولفه‌های امروزی آن است. جامعه‌شناسی فرهنگی ایران می‌کوشد دانشجویان را با مساله تغییرات فرهنگی اخیر بالاخص تحت تاثیر گسترش و غلبه فن آوری‌های ارتباطی و فضای مجازی، درگیر ساخته و توانایی تحلیل انتقادی ایشان را در حوزه فرهنگ عمومی ارتقاء ببخشد. این درس میکوشد ضمن مرور نظریات عمده در جامعه‌شناسی فرهنگی، کاربردی این نظریات را برای تحلیل ابعاد و مشخصات فرهنگ امروز ایران به بحث بگذارد.

سرفصل‌های درس:

- تعریف فرهنگ، بررسی تاریخ شکل‌گیری و تطورات مفهوم فرهنگ
- فرهنگ در نظریه‌های مردم‌شناختی و انسان‌شناختی
- فرهنگ در نظریه‌های جامعه‌شناختی از کلاسیکها تا پارسوتز
- نظریه پارسونز درباب فرهنگ
- مکتب فرانکفورت نظریه انتقادی و فرهنگ
- ساختارگرایی پساساختارگرایی و فرهنگ
- مطالعات فرهنگی پسااستعمارگرایی و فرهنگ
- فرهنگ در نظریات جامعه‌شناختی مابعد پارسونزی از کنش متقابل نمادین پدیدارشناسی و روش‌شناسی مردمی تا تلاشهای نظری متاخر در جامعه‌شناسی (بوردیو، گیدنز، الیاس، الکساندر، آرچر و ...)
- بحث از تاثیرات توسعه فن آوری‌های ارتباطی و پیشرفت‌های تکنولوژیکی در دگرگونی‌های فرهنگی در جهان و ایران
- بحث از قدرت تبیین‌الگوهای نظری فوق برای تحلیل شرایط فرهنگی ایران
- بحث از رابطه فرهنگ و قومیت
- بحث از برنامه ریزی فرهنگی در ایران معاصر
- بحث از رابطه جهانی شدن و فرهنگ روزمره

منابع درس:

- آزادارمکی، تقی. ۱۳۸۷. جامعه‌شناسی فرهنگ. تهران: انتشارات علم.
- محسنی، منوچهر. ۱۳۹۶. بررسی در جامعه‌شناسی فرهنگی ایران. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- حشمتی، سولماز و زهرا آقاجانی. ۱۳۹۵. جامعه‌شناسی فرهنگی. نشر ادیبان روز.
- بنت، اندی و دیگران. ۱۳۹۵. مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی فرهنگ. ترجمه غلامرضا حداد. انتشارات دانشگاه امام صادق.



- جهانبخش، محمدعلی. ۱۳۹۳. جامعه شناسی فرهنگی ایران. نشر مبنای خرد.

- Milani Abbas and Larry Diamond. 2015. **Politics & Culture in Contemporary Iran: Challenging the Status Quo.** Lynne Rienner Publishers.
- Dibazar, Pedram. 2021. **Urban and Visual Culture in Contemporary Iran: Non-visibility and the Politics of Everyday Presence.** Bloomsbury Visual Arts.
- Semati Mehdi (Eds.). 2010. **Media, Culture and Society in Iran: Living with Globalization and the Islamic State.** Routledge.



نام درس: روش‌های تحقیق در مسایل اجتماعی

Methods of Reseach on Social Problems

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری عملی

پیشنیاز:

اهداف:

هدف از این واحد درسی، مجهز ساختن دانشجویان به دانش غنی از روش شناسی در مطالعات مسائل اجتماعی است. این درس، با معرفی و ارزیابی انتقادی روش‌های معمول در مطالعه مسائل اجتماعی، می‌کوشد توانایی و بینش دانشجویان را در انتخاب و بکارگیری روش‌های درست در شناخت و تبیین یک مساله اجتماعی، ارتقاء دهد.

سرفصل‌های درس:

- معرفی روش‌های معمول در مطالعه مسائل اجتماعی
- بررسی انتقادی روش آزمایش (experiments) در مطالعه مسائل اجتماعی
- بررسی انتقادی روش پیمایش (surveys) در مطالعه مسائل اجتماعی
- بررسی انتقادی روش مشاهده (منفعل و مشارکتی) (observational studies) در مطالعه مسائل اجتماعی
- بررسی انتقادی روش مصاحبه (interviewing) در مطالعه مسائل اجتماعی
- بررسی انتقادی روش مطالعه مورد (case study) در مطالعه مسائل اجتماعی
- بررسی انتقادی روش تحلیل ثانویه (secondary data analysis) در مطالعه مسائل اجتماعی
- بررسی انتقادی سایر روش‌های معمول در بررسی مسائل اجتماعی
- ارزیابی نقاط قوت و ضعف هر یک از روش‌ها در شناسایی و تبیین مسائل اجتماعی
- بحث و تحلیل کاربرد پذیری هر یک از روش‌های فوق در بررسی و تحلیل مسائل اجتماعی ایران
- بحث از تبعات فرهنگی همه‌گیری بیماری کرونا: تغییرات کوتاه مدت و بلند مدت الگوهای رفتاری و فرهنگی



<p>نام درس: بررسی مسائل اجتماعی Social Problems</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>انتظار می رود که دانشجویان پس از اتمام کلاس به اهداف زیر دست یابند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با رویکردهای نظری جهت مطالعه مسائل اجتماعی - گسترش یک فهم انتقادی از مسائل اجتماعی ایران و جهان - آشنایی با موضوعات مفهومی و روشی در فهم و اندازه گیری مسائل اجتماعی - آشنایی با انواع مسائل اجتماعی - نگاه انتقادی به آمارهای موجود - تجربه کار تحقیقی در زمینه مسائل اجتماعی - رسیدن به یک چارچوب نظری که در آن فهم مسائل اجتماعی به موضوعات وسیعتری در زمینه سیاست گذاری مرتبط شود. - بررسی مسائل اجتماعی اخیر در پرتو همه گیری بیماری کووید ۱۹ و بهره گیری از رویکردهای نظری برای تبیین مسائل اجتماعی مرتبط با این پدیده
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمه و تعریف مفاهیمی چون مسائل اجتماعی و انواع آن، انحرافات، جرائم و مروری بر آمارهای مربوط به مسائل اجتماعی در ایران و جهان. - دستیابی به یک تعریف جامعه شناختی از مسائل اجتماعی - تاریخ نظریه مسائل اجتماعی - معرفی، بررسی و نقد رویکردهای نظری در مطالعه مسائل اجتماعی - مسائل مربوط به نابرابری اجتماعی (اقتصادی - جامعه ای - سیاسی - فرهنگی) - مسائل مربوط به نهادهای اجتماعی (خانواده، دین، بهداشت، غذا و دارو) - مسائل و بحران های جهانی (تروریسم، جنگ، قاچاق انسان، مسائل و بحران های زیست محیطی، جمعیت جهان و نابرابری های جهانی) - بحث در باب سیاستگذاری در حل مسائل اجتماعی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشونیس، جان. ۱۳۹۵. مسائل اجتماعی (جلد یک). ترجمه هوشنگ نابی. انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و ارتباطات. - مشونیس، جان. ۱۳۹۵. مسائل اجتماعی (جلد دو). ترجمه هوشنگ نابی. انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و ارتباطات.



- عیوضی، محمد رحیم و سلیمان اینانلو. ۱۳۹۸. شناسایی عوامل و روندهای مؤثر چالش‌های اجتماعی جمهوری اسلامی ایران در ۱۵ سال آینده. فصلنامه امنیت ملی: سال نهم، شماره ۳۲. صص ۲۹۷ تا ۳۲۹.
- یوسفی علی و حسین اکبری. ۱۳۹۰. تاملی جامعه‌شناختی در تشخیص و تعیین اولویت مسائل اجتماعی ایران. تابستان ۱۳۹۰، دوره ۲، شماره ۱.
- اسلامیان، ایوب؛ تکفلی، مرضیه؛ موسوی، میرطاهر و عرشی، ملیحه. ۱۳۹۷. مرور نظام مند مقالات دومین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران. مجله رفاه اجتماعی: شماره ۶۸، صص ۱۳۵-۸۷.
- Ritzer, George. 2004. *Handbook of Social Problems: A Comparative International Perspective*. Sage Publications.
- Eitzen, D. Stanley, Maxine Baca Zinn, and Kelly Eitzen Smith. 2011. *Social Problems 1st Edition*. Pearson.
- *Social Problems: Continuity and Change*. 2016. University of Minnesota Publishing.
- Spector, Malcolm and John I. Kitsuse. 2000. *Constructing Social Problems*. Routledge.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی Sociology of Social Deviance</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ورود به حوزه‌های تخصصی جامعه‌شناسی انحرافات - مشارکت دانشجویان در بحث‌های مربوط به حوزه‌های تخصصی جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی - نقد کارهای انجام شده قبلی و ارائه آن در کلاس - تولید ادبیات بومی در این زمینه
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بررسی کلیات مربوط به جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی - مفهوم سازی (conceptualization) در حوزه انحرافات اجتماعی و جرائم - تحلیل تفاوت‌های عمده کجرفتاری، جرم و بزه - بحث در مورد چگونگی اندازه‌گیری (measurement) متغیرهای حوزه انحرافات اجتماعی - بحث در مورد کجرفتاری‌های اقتصادی، سیاسی و جهانی - تشکیل جلساتی با حضور مدعوین مسؤول حوزه‌های کنترل اجتماعی - بحث در مفهوم هم‌نوایی و مصادیق آن - اعتیاد و قاچاق مواد مخدر - جرائم یقه سفیدان و اختلاس - خشونت و زورگیری - روسپیگری
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ودادهیر ابوعلی، نادری حمید. فراتحلیل مطالعات سرقت در ایران. دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۸؛ ۱۰ (۱) ۲۶۳-۲۸۵: - آنومی و آشفتگی اجتماعی، رفیع پور، چاپ سروش، ۱۳۷۸ - آسیب‌های اجتماعی و روند تحول آن در ایران، جلد ۱، نشر آگه، خرداد ۳۸۱۱ - جامعه‌شناسی کجروی، علی سلیمی و محمد داوری، انتشارات حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۰ - انحرافات اجتماعی، نظریه‌ها و دیدگاه‌ها، فریده ممتاز، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۸۱ - روسپیگری، کودکان خیابانی و تکدی‌گری، نشر آگه، خرداد ۱۳۸۱ - جرم و جرم‌شناسی، راب وایت و فیونا هینز، ترجمه علی سلیمی، انتشارات حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۳ - Inderbritzin, Michelle, Kristin A. Bates, and Randy R. Gainey. 2017. <i>Deviance and Social Control: A Sociological Perspective</i>, 2nd. Ed. Sage Publications. - Adler, Patricia A. and Peter Adler. 2011. <i>Constructions of Deviance: Social Power, Context, and Interaction</i> 7th Ed. Wadsworth Publishing.



نام درس: نظریه‌های مسایل اجتماعی

Sociological Theories of Deviance

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

اهداف:

هدف از این واحد درسی تعمیق، دانش نظری دانشجویان در تبیین مسایل اجتماعی است. رویکرد های نظری می کوشند مسایل اجتماعی و کج روی ها را با استناد به بستر های اجتماعی و همچنین نیروهای اجتماعی توضیح دهند. در این واحد درسی، رویکرد های اصلی جامعه شناختی در تبیین مجموعه انتخابی از مسایل اجتماعی مرور خواهند شد. همچنین، این کلاس، بستری برای نقد و تحلیل همه جانبه چهارچوب های نظری رایج در تبیین مسایل اجتماعی فراهم خواهد آورد.

سرفصل های درس:

- بازنگاهی به مفهوم مهم "تخیل جامعه شناختی" سی رایت میلز و اهمیت آن در تبیین جامعه شناختی مسایل اجتماعی
- چشم انداز پارادایم کارکردگرایی به مسایل اجتماعی: رابطه مسایل اجتماعی و ثبات و توازن اجتماعی، کارکرد و کژکارکرد های مسایل اجتماعی، بررسی مفهوم اصلاح تدریجی
- چشم انداز پارادایم تضاد به مسایل اجتماعی: ارتباط مسایل اجتماعی با گسل های بنیادی موجود در جامعه (طبقه اجتماعی، جنسیت، نژاد)، بررسی مفهوم و اشکال نابرابری، مکانیزم های تغییر و دگرگونی از منظر مکتب تضاد
- چشم انداز پارادایم کنش متقابل نمادین به مسایل اجتماعی: رابطه مسایل اجتماعی و کنش های افراد، فرایند یادگیری رفتار کج روانه، ادراک (perception) مسایل اجتماعی و مکانیزم های یادگیری آن از نگاه این مکتب
- چشم اندازهای جدید به مسایل اجتماعی: از جمله رویکرد برساخت گرایی (Constructionist View)

منابع درس:

- رایبینگتون و انیرگل. ۱۳۸۳. رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسایل اجتماعی. ترجمه رحمت اله صدیق سروسستانی. تهران. انتشارات دانشگاه تهران: چاپ دوم.
- میلز، چارلز رایت. ۱۳۹۷. بینش جامعه شناختی. ترجمه عبدالمعبود انصاری. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- باباخانی قاضی جهانی، فرهاد و رسول عباسی تقی دیزج. ۱۳۹۲. جامعه نیک: ارائه مدلی تحلیلی. دوفصلنامه مسایل اجتماعی ایران: ۴ (۱): ۶۳-۸۹.
- Gibbs A. 2015. Analyzing and Solving Social Problems. In: van Heugten K., Gibbs A. (eds) Social Work for Sociologists. Palgrave Macmillan, New York. <https://doi.org/10.1057/9781137389688> 8
- Schneider, Joseph. 2003. Social Problems Theory: The Constructionist View. Annual Review of Sociology: 11. 209-229.
- Jamrozik, A., & Nocella, L. (1998). Contemporary Perspectives on Social Problems. In The Sociology of Social Problems: Theoretical Perspectives and Methods of Intervention (pp. 17-۳۸). Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511819629.003



نام درس: جامعه‌شناسی اعتیاد Sociology of Adiction
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: واکاوی عمیق علل و پیامد های اجتماعی انواع اعتیاد در ایران و جهان. قادر ساختن دانشجویان به ارائه راهکارهای عینی و کاربردی برای سیاست گذاری در راستای پیش گیری و مقابله با مساله اعتیاد در ایران.
سرفصل‌های درس: - تعریف و انواع اعتیاد - بررسی علل جامعه‌شناختی اعتیاد - ابعاد خانوادگی، گروه‌های دوستی، نهادی-سازمانی و فرهنگی مساله اعتیاد - بررسی نظریات جامعه‌شناختی رایج در ریشه‌یابی و تبیین مساله اعتیاد - اپیدمیولوژی مصرف مواد و داروهای مخدر و اعتیاد آور - پیامد شناسی اعتیاد - ابعاد و زمینه‌های اجتماعی تولید، تجارت و توزیع مواد مخدر - بررسی ابعاد و زمینه‌های اثر بخشی سیاست‌های مقابله با توزیع و مصرف مواد مخدر - بهره‌گیری از آسیب شناسی‌ها و دانش جامعه‌شناختی برای ارتقاء سیاست گذاری در پیش‌گیری و مقابله با پدیده اعتیاد
منابع درس: - علیزاده مهناز، ابادری یوسف، ترکمان فرح، کلانتری عبدالحسین. برساخت اعتیاد و روند آبه‌سازی معتاد در دهه‌های پس از انقلاب ۱۳۵۷. دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۹؛ ۱۱ (۱): ۱۷۷-۲۰۱ - حسین زاده فرمی مهدی، صادقی ده چشمه ستار. تبیین مصرف مواد مخدر در بین اقوام منطقه مرکزی شهرکرد. دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۸؛ ۱۰ (۲): ۱۱۱-۱۲۹ - حبیب پور گنجابی کرم. انگاره مصرف دخانیات در بین نمونه‌ای از شهروندان تهرانی. دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۸؛ ۱۰ (۲): ۸۵-۱۰۹ - Charles Faupel, Alan M. Horowitz and Greg S. Weaver, <i>The Sociology of American Drug Use</i> (3rd edition) Oxford University Press, 2014.



نام درس: جامعه‌شناسی فساد Sociology of Corruption
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: هدف این واحد درسی بطور کلی، آشنا ساختن دانشجویان با ابعاد پیچیده و پیامدهای وسیع مساله فساد است. این واحد می‌کوشد دانشجویانی تربیت کند که مجهز به درک عمیقی از ریشه‌ها و پیامدهای فساد و همچنین انگیزه قوی برای تلاش در جهت حل و فصل و یا دست‌کم، تقلیل هزینه‌های اجتماعی فساد باشند.
سرفصل‌های درس: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی مقوله فساد - تقسیم بندی انواع فساد - سنجش انواع فساد - علت یابی اجتماعی فساد - پیامد شناسی مساله فساد - مدل‌های اقتصادی و سیاسی فساد (از جمله حداکثر سازی منفعت، نظریه بازی و ...) - بحث در خصوص فساد بخش عمومی - بحث در خصوص فساد های سازمان - بحث در خصوص ارتباط سرمایه اجتماعی و فساد - بحث در خصوص ارتباط فساد و توسعه - بررسی دست‌آوردهای بین‌المللی در مقابله با مساله فساد - خط‌مشی دهی به دولت و سیاست‌گذاران برای مبارزه موثر و مداوم با انواع فساد
منابع درس: <ul style="list-style-type: none"> - دهقان محسن، رحمانی فیروزجاه علی، عباسی اسفجیر علی اصغر. رابطه ادراک فساد و اعتماد اجتماعی در بین شهروندان (مطالعه درباره شهرهای آمل، ساری و چالوس استان مازندران). دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۸؛ ۱۰ (۲): ۱۳۱-۱۵۶ - فاضلی، محمد و محدثه جلیلی کناری (۱۳۹۱) «تبیین سطح فساد: بررسی تطبیقی اثر کیفیت حاکمیت و حکمرانی خوب»، فصلنامه راهبرد اجتماعی و فرهنگی، سال دوم، شماره ۵: ۷-۴۰ - de Graaf, G., von Maravić, P., & Wagenaar, F. P. (Eds.) 2010. <i>The Good Cause. Theoretical Perspectives on Corruption</i>. Barbara Budrich Publishers. - Rose-Ackerman, Susan and Bonnie J. Palifka. 2016. <i>Corruption and Government: Causes, Consequences, and Reform, Second Edition</i>. Cambridge: Cambridge University Press



نام درس: جامعه‌شناسی توسعه ایران Sociology of Iranian Development
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: هدف اصلی این درس، تعمیق دانش دانشجویان از الگوهای پیشرفته در جامعه‌شناسی توسعه در ایران و آگاه ساختن ایشان از تحولات اخیر جامعه‌شناسی توسعه در جهان و در ایران است.
سرفصل‌های درس: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی پیشرفته توسعه در ایران - مفاهیم کلیدی در جامعه‌شناسی توسعه - نظریات کلاسیک و متاخر توسعه - طبقه‌بندی نظریه‌های توسعه - بحث از تمایزات توسعه اقتصادی با توسعه همه جانبه و پایدار - معرفی کاربردهای جامعه‌شناسی اقتصادی در توسعه - مقایسه عناصر قائم بالذات جامعه‌شناسی توسعه در ایران - فرایند تاریخی توسعه و صنعتی شدن ایران -
منابع درس: <ul style="list-style-type: none"> - اوغلو، دارون عجم و جیمزای رابینسون (۱۳۹۶) چرا ملت‌ها شکست می‌خورند؟ ریشه‌های قدرت، ثروت و فقر، ترجمه محسن میردامادی و محمد حسین نعیمی پور، تهران: نشر روزنه - کاتوزیان، محمدعلی (۱۳۸۳). جامعه‌شناسی تاریخی ایران نفت و توسعه اقتصادی، ترجمه علیرضا طیب. تهران مرکز - Hooks, G., Makaryan, S., Almeida, P., Brown, D., Cohn, S., Curran, S., Moghadam, V. (Eds.). ۲۰۱۶. The Sociology of Development Handbook. Oakland, California: University of California Press. Retrieved from http://www.jstor.org/stable/10.1525/j.ctv1xxwbq. - Viterna, Jocelyn and Cassandra Robertson. 2015. New Directions for the Sociology of Development. Annual Review of Sociology 41:1, ۲۴۳-۲۶۹



<p>نام درس: زنان و نابرابری جنسیتی Women and gender inequality studies</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>- هدف از این واحد درسی، ارائه بینش عمیق به دانشجویان در ارتباط با نابرابری های مرتبط با جنسیت است. در این درس در مورد تفاوت جنس به عنوان یک مفهوم بیولوژیکی و جنسیت به عنوان یک مفهوم اجتماعی بحث خواهد شد. همچنین در مورد علت ها و تبعات عدم تساوی جنسیتی در حوزه ها و نهادهای اجتماعی مختلف بحث می شود. تاکید کلاس بر این مطلب خواهد بود که چگونه جنسیت به لحاظ اجتماعی شکل می گیرد. در این واحد درسی همچنین کوشیده خواهد شد که دانشجویان با نظریات و روشهای عمده در حوزه مطالعات زنان آشنا شوند. بالابردن توان پژوهشی دانشجویان در حوزه مطالعات زنان، از دیگر اهداف این درس است.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <p>- تفاوت های بیولوژیک و شخصیتی زن و مرد - نظریه های نابرابری جنسیتی (ساخت اجتماعی جنسیت، نظریات تقاطعی و...) - جنسیت و اشتغال - جنسیت و نابرابری در کار (رویکرد سقف شیشه ای) - جنسیت و تحرک اجتماعی - جنسیت و تحصیلات - نابرابری جنسیتی و نابرابری در آموزش - جنسیت و خانواده - جنسیت و دین - جنسیت و سیاست - جهت گیری های معرفتی در تئوری فمینیستی</p>
<p>منابع درس:</p> <p>- فمینیسم و دانشهای فمینیستی، مترجمان عباس یزدانی و بهروز جندقی، انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه خاوران، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، ۱۳۸۲ - جنس دوم، سیمون دوبوار، ترجمه قاسم صنعوی، نشر توس، ۱۳۸۰ - از جنبش تا نظریه اجتماعی، تاریخ دو قرن فمینیسم، حمیرا مشیرزاده، نشر شیرازه، ۱۳۸۲ - درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام، زیبایی نژاد و سبحانی، قم، ۱۳۸۱، دارالنور - نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم، حسین بستان، موسسه پژوهشی حوزه و دانشگاه، تهران</p>



- باستانی سوسن، خسروی دهقی کوثر. موانع و چالش‌های سیاستگذاری بر مبنای عدالت جنسیتی. دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۸؛ ۱۰ (۲): ۲۹-۵۷

- Kane, Emily. 2012. *The Gender Trap: Parents and the Pitfalls of Raising Boys and Girls*. New York: New York University Press.
- Risman, Barbara J. 2004. "Gender as a Social Structure: Theory Wrestling with Activism." *Gender and Society* 18(4)::429-450. <http://www.jstor.org/stable/4149444>
- Power, G. N., Butterfield, D. A. 2015. The glass ceiling: What have we learned 20 years on? *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance*, 2(4), 3۰۶-۳۲۶.
- England, Paula. 2010. "The Gender Revolution: Uneven and Stalled." *Gender & Society* ۲۴(۲):۱۴۹-۱۶۶. <https://doi.org/10.1177/0891246410377449>
- Crenshaw, Kimberley Williams and Andrea J. Ritchie. 2015. *Say Her Name: Resisting Police Brutality Against Black Women*. African American Policy Forum and the Center for Intersectionality and Social Policy Studies at Columbia University.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی ازدواج و طلاق Sociology of Marriage and Divorce</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: این واحد درسی می‌کوشد سنت‌های نظری جامعه‌شناختی را در تحلیل پدیده‌های ازدواج و طلاق بکار گیرد. این درس به تعمیق بینش و دانش دانشجویان در خصوص موضوعاتی چون سازوکارهای ازدواج و طلاق به همراه زمینه‌ها، دلایل و پیامدهای جامعه‌شناختی آن‌ها، تحولات و تغییرات اجتماعی مرتبط با ازدواج و طلاق، و مسائل و آسیب‌های مرتبط با هر یک از این مقولات خواهد پرداخت.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف اولیه - تحلیل جامعه‌شناختی نهاد خانواده و دیدگاه‌های نظری جامعه‌شناختی در ارتباط با آن - بحث از جایگاه و اهمیت نهاد خانواده در حیات اجتماعی ایرانیان - ازدواج، همسرگزینی و مسائل مرتبط با آن - شناسایی انواع ازدواج - سبک زندگی خارج از ازدواج (همبازی) - بحث از تجرد گرایی و تاخیر سن ازدواج - فرایند همسرگزینی و ملاک‌های آن - تغییرات الگوهای ازدواج - تحلیل آسیب‌های مرتبط با ازدواج - خیانت و فروپاشی - طلاق و تبعات آن - علت یابی طلاق از منظر رویکرد‌های مختلف جامعه‌شناسی - بازسازی زندگی پس از طلاق و ازدواج‌های مجدد - سیاست‌گذاری‌های اجتماعی در حوزه خانواده، ازدواج و طلاق
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صادقی فسایی، سهیلا؛ عرفان منش، ایمان، گفتمان‌ها و خانواده ایرانی: جامعه‌شناسی الگوهای خانواده، پیش از مناقشه‌های مدرنیته در ایران، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۵ - آزاد ارمکی، تقی، جامعه‌شناسی خانواده ایرانی، تهران: سمت، ۱۳۹۰ - محبوبی منش، حسین. ۱۳۸۳. تغییرات اجتماعی ازدواج. مطالعات راهبردی زنان شماره ۲۶. - برناردز، جان، درآمدی به مطالعات خانواده، ترجمه حسین قاضیان، تهران: نی، ۱۳۹۳ - چیل، دیوید، خانواده‌ها در دنیای امروز، ترجمه محمد مهدی لیبی، تهران: افکار، ۱۳۸۸



- بستان (نجفی)، حسین، جامعه‌شناسی خانواده با نگاهی به منابع اسلامی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۳
- گاردنر، ویلیام، جنگ علیه خانواده، ترجمه معصومه محمدی، تهران: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، ۱۳۸۶
- حسینی، حسن، جامعه‌شناسی نظام گسیختگی خانواده و طلاق، تهران: سلمان، ۱۳۸۶
- دبیرخانه نشست اندیشه‌های راهبردی، زن و خانواده، تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان، ۱۳۹۱
- ساروخانی، باقر، طلاق: پژوهشی در شناخت واقعیت، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۸
- ساروخانی، باقر، جامعه‌شناسی خانواده، تهران: سروش، ۱۳۸۴
- شکرپیگی، عالییه، مدرن‌گرایی و سرمایه اجتماعی خانواده: درآمدی بر جامعه‌شناسی خانواده در ایران، تهران: جامعه‌شناسان، ۱۳۹۰
- صادقی فسایی، سهیلا و همکاران، فمینیسم و خانواده، تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده، ۱۳۸۸
- فرجاد، حسین، آسیب‌شناسی اجتماعی ستیزه‌های خانواده و طلاق، تهران: منصوری، ۱۳۷۲
- محسنی، منوچهر؛ پور رضا انور، ابوالقاسم، ازدواج و خانواده در ایران، تهران: آرون، ۱۳۸۲
- مک‌کارتی، جین ریبنز؛ ادواردز، روزالیند، مفاهیم کلیدی در مطالعات خانواده، ترجمه محمد مهدی لیبی، تهران: علم، ۱۳۹۰
- مهدوی، محمد صادق، بررسی تطبیقی تغییرات ازدواج (نگرشی جامعه‌شناختی به مشکلات ازدواج جوانان در شهر تهران)، تهران: دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۷۷
- بدری منش، اعظم؛ صادقی فسایی، «بررسی عوامل جامعه‌شناسی رضایت مندی زنان از خانه‌داری: نمونه موردی شهر تهران»، زن و جامعه، شماره ۱۷، ۱۳۹۳
- صادقی فسایی، سهیلا؛ ایثاری، مریم، «تحلیل جنسیتی از زندگی پس از طلاق»، زن در توسعه و سیاست، شماره ۳۸، ۱۳۹۱
- صادقی فسایی، سهیلا؛ ایثاری، مریم، «بازتعریف خود و ساخت هویت در میان زنان پس از طلاق»، پژوهش‌نامه زنان، شماره ۷، ۱۳۹۲
- صادقی فسایی، سهیلا؛ ایثاری، مریم، «نقش فرهنگ جنسیتی در تعاملات اجتماعی زنان پس از طلاق»، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۳۴، ۱۳۹۳
- صادقی فسایی، سهیلا؛ شریفی ساعی، محمد حسین، «بازنمایی ازدواج در سریال‌های تلویزیونی: تحلیل نشانه‌شناختی پنج سریال ایرانی پر بیننده در دو دهه ۱۳۷۰ و ۱۳۸۰»، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۲۲، ۱۳۹۰
- صادقی فسایی، سهیلا؛ شریفی ساعی، محمد حسین، «عشق و ضد عشق در سریال‌های ایرانی: تحلیل نشانه‌شناختی روابط عاشقانه و روابط مبتنی بر فریب در رسانه ملی»، پژوهش‌های ارتباطی، شماره ۷۱، ۱۳۹۱
- صادقی فسایی، سهیلا؛ شریفی ساعی، محمد حسین، «تقابل سنت و مدرنیته؛ کشمکش گفتمانی درالگوهای بازنمایی: تحلیلی بر شیوه‌های بازنمایی روابط دختر و پسر در سریال‌های ایرانی»، زن در فرهنگ و هنر، شماره ۱، ۱۳۹۳



- صادقی فسایی، سهیلا ؛ عرفان منش، ایمان، «مبانی روش شناختی روش پژوهش اسنادی در علوم اجتماعی؛ مورد مطالعه: تأثیرات مدرن شدن بر خانواده ایرانی»، *راهبرد فرهنگ*، شماره ۲۹، ۱۳۹۴
- صادقی فسایی، سهیلا ؛ ملکی پور، زینب، "پیامدهای فاصله در روابط زوجین و استراتژیهای مواجهه با آن"، در دو فصلنامه ی علوم اجتماعی سال ۱۲ شماره ی ۱، ۱۳۹۴
- عباسی شوازی، محمد جلال ؛ صادقی، رسول، «قومیت و الگوهای ازدواج در ایران»، *پژوهش زنان*، دوره سوم، شماره ۱،
- عرفان منش، ایمان ؛ صادقی فسایی، سهیلا، «بازنمایی و تحلیل گفتمان انتقادی – لاکانی خانواده داعش در فضای مجازی»، *مطالعات فرهنگ ارتباطات*، شماره ۳۵، ۱۳۹۵
- فاضلی، نعمت اله ؛ علینقیان، شیوا، «گونه شناسی الگوهای در حال ظهور زندگی خانوادگی در شهر تهران»، *مجموعه مقاله های اعضای کارگروه زنان و فرهنگ شهری*، ۱۳۹۱
- کلانتری، عبدالحسین ؛ صادقی فسایی، سهیلا ؛ رضانیا، صدیقه، «مطالعه کیفی شرایط و زمینه های شکل گیری ازدواج موقت زنان»، *زن در توسعه و سیاست*، شماره ۴۷، ۱۳۹۳
- Benokraitis, Nijole V. 2015. *Marriages and Families: Changes, Choices, and Constraints - 8th edition*. Pearson.





<p>نام درس: جامعه‌شناسی مهاجرت Sociology of Immigration</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: ایجاد یک فهم عمیق از الگوهای مهاجرت، نظریات جامعه‌شناختی مرتبط با مهاجرت، و ابعاد و پیامد های اجتماعی مهاجرت، از اهداف محوری این واحد درسی است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف مهاجرت و بازشناسی انواع مهاجرت - علت یابی پدیده مهاجرت - پیامد های اجتماعی پدیده مهاجرت - بحث از سیاست های مهاجرتی دولت ها - مهاجرت های بین المللی: زمینه ها و آسیب ها - مقوله پناهندگی - مقوله کنترل مزرها در پرتو موج مهاجرت اخیر (از ۲۰۱۵ به بعد) - بحث از مقوله مهاجرت "از ایران" و مساله فرار مغزها (brain drain) - مساله مهاجرت "به ایران" (مسائل مرتبط با مهاجرین عراقی و مهاجرین افغانی)
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suarez-Orozco, Marcelo (Editor). 2019. <i>Humanitarianism and Mass Migration: Confronting the World Crisis</i>. University of California Press. - Portes, Alejandro and Josh DeWind (eds). 2007. <i>Rethinking Migration: New Theoretical and Empirical Perspectives</i>. Berghahn Books - Massey, Douglas S. 1999. "Why Does Immigration Occur? A Theoretical Synthesis." Pp. 34-۵۲ in <i>The Handbook of International Migration: The American Experience</i>, edited by C. Hirschman, P. Kasinitz and J. DeWind. New York: Russell Sage Foundation - Messina, Anthony A. 2007. <i>The Logics and Politics of Post-WWII Migration to Western Europe</i>. Cambridge University Press - Rottman, Andy J., Christopher J. Fariss and Steven C. Poe. 2009. "The Path to Asylum in the US and the Determinants for Who Gets In and Why." <i>International Migration Review</i> 43(1): 3-۳۴. - Sriskandarajah, Dhananjayan. 2005. "Reassessing the Impacts of Brain Drain on Developing Countries." Washington, DC: Migration Policy Institute. http://www.migrationinformation.org/Feature/print.cfm?ID=324 - Sides, John and Jack Citrin. 2007. "European Opinion about Immigration: The Role of Identities, Interests and Information." <i>British Journal of Political Science</i> 37: 477-5۰۴



<p>نام درس: جامعه‌شناسی حاشیه‌نشینی در ایران Sociology of Suburbanization</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف از این واحد درسی، تربیت دانشجویان مطلع از ابعاد و علل پدیده حاشیه‌نشینی در جهان و ایران و همچنین آشنا با پیامد های اجتماعی این پدیده است. تربیت متخصصینی که بتوانند به سیاست‌گذاران حوزه شهری و آسیب‌های اجتماعی در تدوین سیاست‌های صحیح مدیریت مساله حاشیه‌نشینی در ایران کمک نمایند از دیگر اهداف این درس است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف پدیده حاشیه‌نشینی - معرفی آسیب‌های مرتبط با مساله حاشیه‌نشینی - بحث از مدل‌های پیشگیری و تقلیل آسیب‌های حاشیه‌نشینی - بحث از ارائه راهکار به منظور سیاستگذاری اجتماعی صحیح
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بهمنی، سجاد؛ رضا همتی؛ حسین ملتفت و اصغر ایزدی جیران. ۱۳۹۷. مرور نظاممند مطالعات انجام شده در زمینه حاشیه‌نشینی ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۶. فصلنامه علمی پژوهشی رفاه اجتماعی، سال هجدهم، شماره ۷۱. - آسیب‌های شهری و سکونت‌گاهی. ۱۳۹۸. ویراستار: نسرین اسدی‌جعفری. تهران: نشر آگاه. - خزائی؛ مصطفی؛ مسعود داورپناه و مجتبی‌امانی. ۱۳۹۸. شهر و محرومیت اجتماعی در ایران. تهران: جهاد دانشگاهی (دانشگاه شهید بهشتی) - جعفری، حسین. ۱۳۹۸. بررسی وضعیت آسیب‌های اجتماعی در محلات حاشیه‌نشین: با رویکرد آینده‌پژوهی. تهران: نشر طاهری. - بیات، بهرام. ۱۳۹۰. آسیب‌شناسی حاشیه‌نشینی در شهر تهران. تهران: نشر شهر. - صالحی‌امیری، سیدرضا و زهرا خدائی. ۱۳۹۰. حاشیه‌نشینی و اسکان غیررسمی: چالش‌ها و پیامدها. تهران: نشر ققنوس.



<p>نام درس: مسائل اجتماعی فضای مجازی Sociology of Cyberspace</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: هدف از این واحد درسی، ارتقاء دانش و قدرت تحلیل دانشجویان در ارتباط آسب های فزاینده مرتبط با فضای مجازی است. این واحد درسی ضمن ارائه یک ارزیابی انتقادی از نقش ارتباطات الکترونیک، فن آوری های اطلاعاتی و اینترنت بر الگوهای رفتاری و ارتباطی افراد جامعه و همچنین بر فرهنگ به طور عام، می کوشد دانشجویان را با پیچیدگی های دنیای مجازی و تاثیرات عمیق آن بر سبک زندگی کنونی مردمان و همچنین چالش ها و تعارضات اجتماعی پیش رو، آشنا سازد.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفی فضای مجازی و تاریخچه آن - تعریف جامعه شبکه ای - معرفی تکنولوژی های دیجیتال و شبکه های اجتماعی پر کاربرد و محبوب (تویتر، فیسبوک، لینکدین، اینستاگرام و...) - بحث از انقلاب اطلاعاتی ناشی از راه اندازی اینترنت - بحث از شیوه های نوین تبادل اطلاعات و ارتباطات و ابعاد اجتماعی آن - چهارچوب های نظری ناظر بر مسائل فضای مجازی (جامعه شناسی کنش متقابل، مطالعات هویت و پارادایم ارتباطی) - پیامد های اجتماعی عزیمت از یک جهان واقعی به یک جهان دیجیتال/مجازی - پیامد های سیاسی فضای مجازی - آسب های مرتبط با فضای مجازی - چالش ها و تعارضات پیش رو
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عزیزی مهر، خیام و دیگران. ۱۳۹۹. تحلیل مصرف رسانه ای. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات. - کاستلز، مانوئل. ۱۳۸۵. عصر اطلاعات (مجموعه مترجمین). تهران: طرح نو. سه جلد. - مسعودنیا ابراهیم. تأثیر وابستگی به فضای سایبر بر انزوای اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی. دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۸؛ ۱۰ (۲): ۲۹۹-۳۲۲ - معمار، ثریا؛ صمد عدلی پور و فائزه خاکسار. ۱۳۹۱. شبکه های اجتماعی مجازی و بحران هویت (با تأکید بر بحران هویتی ایران). مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران: دوره ۱، شماره ۴. - Fox, N., & Roberts, C. (1999). Gps in Cyberspace: The Sociology of a 'Virtual Community.' <i>The Sociological Review</i>, 47(4), 643-671. doi:10.1111/1467-9540.00190 - Castells, Manuel (2011), <i>Communication Power</i>, Oxford University Press. - Kollock, Peter and Smith, Marc (1999). <i>Communities in Cyberspace</i>, Routledge



- Turkle, S. (1999). *Cyberspace and Identity*. *Contemporary Sociology*, 28(6), 643-648. Retrieved January 17, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/2655534>
- Christine Hine (۲۰۰۵) □Internet Research and the Sociology of Cyber-Social-Scientific Knowledge



<p>نام درس: مسائل اجتماعی نوپدید Future Social Problems</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف از این درس، افزایش دانش و اطلاعات دانشجویان در ارتباط با چالش های اجتماعی بسیار اخیر و پیش روی جوامع انسانی است. از جمله این چالش ها می توان از همه گیری های بین المللی بیماری ها، مساله غیر اجتماعی شدن افراد (ناشی از توسعه روز افزون فضای مجازی)، بحران ها و انواع آلودگی های زیست محیطی، مخاطرات مرتبط با اخبار نادرست و جایگزینی روزافزون احساسات با عقلانیت در دنیای مابعد واقعیت (-post fact world)، روند فزاینده شکاف فقیر و غنی، مخاطرات مرتبط با انباشت سلاح های کشتار جمعی، مصرف گرایی مفرط، افزایش خشم اجتماعی، مسائل مرتبط با پیر شدن جمعیت و غیره نام برد.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفی مسائل اجتماعی اخیر و نوپدید - معرفی چالش های پیش روی بشر در ابعاد داخلی و بین المللی - بحث از توانمندی ها و پتانسیل های موجود جوامع برای پیشگیری و مقابله با مسائل نوظهور و مسائل پیش رو - مرور استراتژی های پیشرفته حل مسائل اجتماعی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عیوضی، محمدرحیم. (۱۳۹۷). معیاری بر شناسایی آسیب ها با تأکید بر آسیب شناسی آینده مسائل اجتماعی. <i>مطالعات اسلامی آسیب های اجتماعی</i>. ۱-۲۸، (۳)، ۱ - عمده ترین مسائل کشور: اولویت ها و راهبردهای مجلس شورای اسلامی در دوره دهم. ۱۳۹۵. انتشارات مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی https://rc.majlis.ir/fa/book_pub/download/985435 - United Nations. 2020. <i>Recovering better: economic and social challenges and opportunities. A compilation of the High-level Advisory Board on Economic and Social Affairs Published by the United Nations, Department of Economic and Social Affairs. New York, United States of America.</i>



<p>نام درس: مسائل اجتماعی آب Sociology of Water Resources</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>اهداف مورد نظر این واحد درسی عبارتند از طرح مسائل اجتماعی مرتبط با مقوله آب به عنوان یک مساله زیست محیطی امروز ایران، کنکاش جامعه شناختی موضوعات مرتبط با کم آبی و مدیریت آب در ایران، بررسی و تعریف رژیم های حکمرانی آب، ابعاد نهادی و سازمانی آب، تحلیل توانایی های سازمان محلی در مواجهه با پدیده کم آبی و بحران آب، تحلیل فرهنگ مصرف آب، تحلیل دغدغه های عمومی در مورد آب سالم و بهداشتی، بحث از ابعاد اجتماعی قوانین آب در ایران، و ارائه پیشنهاد در جهت بهبود سیاستگذاری در حوزه آب</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مباحث و تعاریف اولیه - بحث از تفکیک مقولات کم آبی (پدیده جغرافیایی) و بحران آب (مساله مرتبط با سوء مدیریت و برنامه ریزی غلط) - بحث از ظرفیت های دانش جامعه شناسی برای توصیف، تبیین، و تجویز راهکار در حوزه آب و بحران آب - ابعاد اجتماعی مساله آب و منابع آبی (آب به عنوان مقوله ای اجتماعی و فراتر از یک واقعیت بیوفیزیکی صرف) - ابعاد اجتماعی انتقال، توزیع و دسترسی برابر به آب سالم و کافی - بحث از تاثیر پروسه های اجتماعی در مصرف آب - بحث از ارزش ها و هنجارهای مرتبط با مصرف آب - مرور نظریات و رویکرد های رایج در جامعه شناسی آب - بحث از ارتباط متقابل مقوله آب با نابرابری ها و تضاد اجتماعی - ابعاد بین المللی مساله آب - بحث از دستاوردهای بین المللی در حوزه مدیریت صحیح منابع آبی - کنکاش برای رسیدن به یک مدل بومی برای مقابله با بحران آب
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طالبی صومعه سرایی، مهشید، ذکایی، محمدسعید، فاضلی، محمد. ۱۳۹۹. مروری تاریخی بر ابعاد اجتماعی تدوین قوانین آب در ایران. مجله تحقیقات منابع آب ایران. ۱۹۶-۱۷۴، ۱۶(۱)، - کشکولی، کریم، تورج دانا حسن قانع کیاکلايهو معصومه قانع کیاکلايه. ۱۳۹۴. اولویت بندی راهکارهای مقابله با بحران آب بر اساس رویکرد جامعه شناسی در راستای توسعه پایدار با استفاده از فرایند تجزیه و تحلیل سلسله مراتبی. مجله راهبرد اجتماعی فرهنگی سال چهارم تابستان شماره ۱۵.



- Mollinga, Peter & Bhat, A. & Cleaver, F. & Meinzen-Dick, Ruth & Molle, Francois & Neef, Andreas & Saravanan, S.V. & Wester, Philippus. 2008. *Water, Politics and Development: Framing a Political Sociology of Water Resources Management*. Water Alternatives. 1. 7-2۳.
- Bakker, Karen. 2007. The “Commons” Versus the “Commodity”: Alter- globalization, Anti-privatization and the Human Right to Water in the Global South. *Antipode* 39(3): 430-4۵۵
- Franco, Jennifer, Lyla Mehta and Gert Jan Veldwisch. (2013) “The Global Politics of Water Grabbing.” *Third World Quarterly*, 34(9): 1651-1۶۷۵. ۲.
- John Bellamy Foster , Hannah Holleman and Brett. 2019. Imperialism in the Anthropocene: Water Imperialism. *Monthly Review* 71(3): 11-14



<p>نام درس: توسعه نامتوازن و مسائل و مشکلات اجتماعی Imbalanced Development</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنا ساختن دانشجویان با ابعاد توسعه نامتوازن - تشویق دانشجویان به اندیشیدن برای حل و فصل دشواری های توسعه نامتوازن - افزایش اطلاعات دانشجویان در خصوص نمونه های انضمامی توسعه نامتوازن و مسیر های برون رفت از آن
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی توسعه نامتوازن - مبانی نظری توسعه نامتوازن - مرور مطالعات انجام شده در شناسایی ابعاد، علل و نتایج توسعه نامتوازن - ارزیابی تاریخی پدیده توسعه نامتوازن - مطالعه اشکال قرن بیست و یکمی توسعه نامتوازن - تلاش برای حل و فصل مسائل و مشکلات مرتبط با توسعه نامتوازن - پیامد های توسعه نامتوازن برای ایران - نقش نفت در توسعه نامتوازن در ایران - توسعه نامتوازن و بی ثباتی سیاسی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسدی، علی؛ مجید تهرانیان؛ عباس عبدی و محسن گودرزی. ۱۳۹۸. صدایی که شنیده نشد: نگرش های اجتماعی - فرهنگی و توسعه نامتوازن در ایران گزارشی از یافته های طرح "آینده نگری". تهران: نشر نی. - قنبری، ابوالفضل. ۱۳۹۳. تحلیلی بر نابرابری های ناحیه ای در ایران، پژوهشکده مطالعات راهبردی. - نوبخت، محمدباقر. ۱۳۸۸. نفت، بخش پیشرو در توسعه نامتوازن ایران. راهبرد: دوره ۱۸، شماره ۵۲، صص ۳۵-۵۴



<p>نام درس: تحلیل داده‌های کلان اجتماعی Big data Analysis / Meta-analysis in Sociology</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری و عملی پیشنیاز:</p>
<p>هدف: آشنا سازی دانشجویان با تکنیک های پیشرفته تحلیل داده های کلان به عنوان یک روش به سرعت در حال رشد در تحلیل داده های انبوه در رشته جامعه شناسی. آشنا سازی دانشجویان با مقوله کلان-داده (big data) و مصادیق کلان-داده در جامعه شناسی.</p>
<p>سرفصل های درس: - تعاریف و مفهوم سازی اولیه - مصادیق داده های کلان در جامعه شناسی - مراحل انجام تحلیل داده های کلان - بررسی نمونه های تحلیل داده های کلان</p>
<p>منابع درس: - Tong, G. and Guo, G. (2019) 'Meta-analysis in Sociological Research: Power and Heterogeneity', <i>Sociological Methods & Research</i>. - Roelfs DJ, Shor E, Falzon L, Davidson KW, Schwartz JE. 2013. Meta-Analysis for Sociology - A Measure-Driven Approach. <i>Bull Methodol Sociol</i>: 117(1):75-92. doi:10.1177/0759106312465554</p>



سرفصل دروس

گرایش جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه



سر فصل دروسی تخصصی

نام درس: تحلیل متون جامعه‌شناسی (analysis of sociological texts)			
تعداد واحد نظری : ۲ تعداد واحد عملی : ۰			
پیشنیاز: ندارد			
هدف: مطالعه انتقادی متون و خوانش‌ها و تفاسیر مختلف از نظریه‌پردازان اصلی جامعه‌شناسی به ویژه در ارتباط با محورها و مفاهیم اصلی جامعه‌شناسی اقتصادی			
سرفصل‌ها: مطالعه متون اصلی مارکس و مرور تفاسیر و خوانش‌های مختلف از مارکس و جریان‌های مختلف متأثر از مارکس و نقد آنها مطالعه متون اصلی وبر و تفاسیر و خوانش‌های مختلف از وبر و جریان‌های مختلف متأثر از وبر و نقد آنها مطالعه متون اصلی دورکیم و تفاسیر و خوانش‌های مختلف از دورکیم و جریان مختلف متأثر از دورکیم و نقد آنها مطالعه متون اصلی فوکو، هابرماس، و گیدنز			
روش ارزیابی			
پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی آزمون‌های نوشتاری ۵۰ درصد	--	۵۰ درصد
منابع:			
<ul style="list-style-type: none"> - Smith, P. (2020). <i>Durkheim and After: The Durkheimian Tradition, 1893-2۰۲۰</i>. □□□□ □□□□ □ □□□□. - Giddens, A. (1971). <i>Capitalism and modern social theory: An analysis of the writings of Marx, Durkheim and Max Weber</i>. Cambridge University Press. - Tiryakian, E. A. (1975). Neither Marx nor Durkheim... Perhaps Weber. <i>American Journal of Sociology</i>, 81(1), 1-33. - Halewood, M. (2014). <i>Rethinking the Social through Durkheim, Marx, Weber and Whitehead</i>. Anthem Press. - Riley, A. (2014). <i>The social thought of Emile Durkheim</i>. Sage Publications. - Alexander, J. C. (2014). <i>The antinomies of classical thought: Marx and Durkheim (Theoretical logic in sociology)</i>. Routledge. - Jones, S. S. (2013). <i>Durkheim reconsidered</i>. John Wiley & Sons. - Pickering, W. S., & Martins, H. (Eds.). (1994). <i>Debating Durkheim</i>. London: Routledge. - Jensen, H. (2012). <i>Weber and Durkheim: A methodological comparison</i>. Routledge. - Morrison, K. (2006). <i>Marx, Durkheim, Weber: Formations of modern social thought</i>. Sage. 			



- Eliaeson, S. (2002). *Max Weber's methodologies: interpretation and critique*. Cambridge: Polity.
- Gane, N. (2012). *Max Weber and contemporary capitalism*. Springer.
- Whimster, S., & Lash, S. (Eds.). (2014). *Max Weber, rationality and modernity*. Routledge.
- Rehmann, J. (2014). *Max Weber: Modernisation as Passive Revolution: A Gramscian Analysis*. Brill.
- Curry, T. J., Jiobu, R. M., & Schwirian, K. P. (2002). *Sociology for the twenty-first century*. Pearson College Division.
- Scaff, L. (2014). *Weber and the Weberians*. Macmillan International Higher Education.
- Sculos, B. W., & Caputi, M. (2019). *Teaching Marx & Critical Theory in the 21st Century*. Brill.
- Rockmore, T. (2002). *Marx after marxism* (Vol. 73). Blackwell Publishers.



روش تحقیق در جامعه‌شناسی اقتصادی

(research methods in Economic Sociology and Development)

تعداد واحد نظری : ۱

تعداد واحد عملی : ۱

پیشنیاز: ندارد

هدف: کمک به دانشجویان برای طراحی تحقیق در حوزه جامعه‌شناسی اقتصادی

سرفصل‌ها:

دسته‌بندی موضوعات اساسی تحقیق در جامعه‌شناسی اقتصادی و بررسی انتقادی روش‌های متناسب با هر موضوع

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۳۰ درصد	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۳۰ درصد
	۲۰ درصد	۲۰ درصد		

منابع:

- Alejandro Portes (2010). *Economic Sociology: A Systematic Inquiry*. Princeton University Press
- Sklair, L. (1988). Transcending the impasse: Metatheory, theory, and empirical research in the sociology of development and underdevelopment. *World Development*, 16(6), 697-709.
- Van den Akker, J. (1999). Principles and methods of development research. In *Design approaches and tools in education and training* (pp. 1-1۴). □□□□□□□□, □□□□□□□□.
- Laws, S., Harper, C., Jones, N., & Marcus, R. (2013). *Research for development: A practical guide*. Sage.
- Mikkelsen, B. (1995). *Methods for development work and research: A guide for practitioners*. Sage Publications India Pvt Ltd.



جامعه‌شناسی تاریخی ایران

(historical sociology of iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه روش‌های اختصاصی جامعه‌شناسی تاریخی و کاربرد آن در مطالعه جامعه‌شناختی تاریخ ایران با تاکید بر حکمرانی اقتصادی و نهادهای اقتصادی در ایران

سرفصل‌ها:

تاریخ جامعه‌شناسی تاریخی در جهان و در ایران

نظریه‌های مارکسی جامعه‌شناسی تاریخی و در ایران

مکتب آنال

روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تاریخی غیرتطبیقی (درام اجتماعی، تاریخ کمی - مدل سازی)

روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تطبیقی کلان (large-N)

روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تطبیقی تاریخی (small-N)

روش در جامعه‌شناسی تاریخی: روش‌های تک موردی (single-N)

نظریه‌های عمومی در جامعه‌شناسی تاریخی

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- اسمیت، دنیس (۱۳۹۸). برآمدن جامعه‌شناسی تاریخی. ترجمه هاشم آغاچری. تهران: مروارید.
- اسکاچپل، تدا (۱۳۷۶). دولت‌ها و انقلاب اجتماعی. ترجمه مجید رویین تن. تهران: سروش.
- استنفورد، مایکل (۱۳۹۷). درآمدی بر فلسفه تاریخ. ترجمه احمد گل محمدی. تهران: نی.
- استنفورد، مایکل (۱۳۹۹). درآمدی بر تاریخ پژوهی. ترجمه مسعود صادقی. تهران: سمت و دانشگاه امام صادق.
- استویانوویچ، تریان (۱۳۸۶). روش تاریخی یا پارادیم آنال. ترجمه نسرین جهانگرد. تهران: فضا.



- اسکاچپول، تدا (۱۳۸۸). بینش و روش در جامعه شناسی تاریخی. ترجمه هاشم آقاجری. تهران: مرکز.
- آشتیانی، منوچهر (۱۳۹۱). جامعه شناسی تاریخی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- برک، پیتر (۱۳۸۹). انقلاب تاریخنگاری فرانسه: مکتب آنال ۸۹-۱۹۲۹. ترجمه کامران عاروان. تهران: نشر تاریخ ایران.
- التون، ج. ر. (۱۳۸۶). شیوه تاریخ نگاری. ترجمه منصوره اتحادیه. تهران: نشر تاریخ ایران.
- جنکینز، کیت (۱۳۸۴). بازانديشی تاریخ. ترجمه ساغر صادقیان. تهران: مرکز.
- ریگین، چارلز (۱۳۸۸). روش تطبیقی: فراسوی راهبردهای کمی و کیفی. ترجمه محمد فاضلی. تهران: آگه.
- سام دلیری، کاظم (۱۳۹۳). روش شناسی کیفی: جامعه شناسی تاریخی و تطبیقی-تاریخی. تهران: جامعه شناسان.
- سرانا، گپالا (۱۳۷۳). روش شناسی تطبیقی در علوم اجتماعی. ترجمه رحیم فرخ نیا. گناباد: مرنديز.
- لینکلتر، اندرو (ویراستار) (۱۳۸۶). جامعه شناسی تاریخی و روابط بین الملل. ترجمه علیرضا طیب. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی وزارت امور خارجه.
- ملایی توانی، علیرضا (۱۳۸۶). درآمدی بر روش پژوهش در تاریخ. تهران: نی.
- نوذری، حسینعلی (مترجم و گردآورنده) (۱۳۷۹). فلسفه تاریخ: روش شناسی و تاریخ نگاری. تهران: طرح نو.
- هابدن، استیون (۱۳۷۹). روابط بین الملل و جامعه شناسی تاریخی: فرو ریزی مرزها. ترجمه جمشید زنگنه. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی وزارت امور خارجه.
- همیلتون، گری جی، و رندال کولینز و دیگران (۱۳۸۵). تاریخ نگاری و جامعه شناسی تاریخی. ترجمه هاشم آقاجری. تهران: کویر.
- اندرسون، پری (۱۳۸۸). گذر از عهد باستان به فئودالیسم. ترجمه حسن مرتضوی. تهران: ثالث.
- اندرسون، پری (۱۳۹۰). تبارهای دولت استبدادی. ترجمه حسن مرتضوی. تهران: ثالث.
- برودل، فرنان (۱۳۷۲). سرمایه داری و حیات مادی ۱۴۰۰ - ۱۸۰۰. ترجمه بهزاد باشی؛ با مقدمه‌ای از پرویز پیران. تهران: نی.
- برودل، فرناند (۱۳۸۰). بازننگری در تمدن مادی و سرمایه داری. ترجمه فیروزه مهاجر. تهران: دیگر.
- برودل، فرناند (۱۳۸۸). پویایی سرمایه داری. ترجمه مهران پاینده و عباس خداقلی و ناصر کفائی. تهران: کتاب آمه. (خلاصه کتاب سه جلدی سرمایه داری و حیات مادی)
- بلوخ، مارک (۱۳۶۳). جامعه فئودالی. ترجمه بهزاد باشی. تهران: آگاه.
- پولانی، کارل (۱۳۹۱). دگرگونی بزرگ: خاستگاه های سیاسی و اقتصادی روزگار ما. ترجمه محمد مالجو. تهران: پردیس دانش، شیرازه.



- پیرسون، پل (۱۳۹۳). سیاست در بستر زمان: تاریخ، نهادها، و تحلیل اجتماعی. ترجمه محمد فاضلی. تهران: نی.
- تیلی، چارلز (۱۳۸۳). انقلاب های اروپایی: بررسی تحلیلی پانصد سال تاریخ سیاسی اروپا. ترجمه بهالدین بازرگانی گیلانی. تهران: کویر.
- تیلی، چارلز (۱۳۸۹). جنبش های اجتماعی (۲۰۰۴-۱۷۶۸). ترجمه علی مرشدی زاد. تهران: دانشگاه امام صادق.
- تیلی، چارلز (۱۳۹۲). دموکراسی: جامعه شناسی تاریخی تحولات دموکراتیک. ترجمه یعقوب احمدی. تهران: جامعه شناسان.
- عجم اوغلو، دارون و جیمز رابینسن (۱۳۹۰). ریشه های اقتصادی دیکتاتوری و دموکراسی. ترجمه جعفر خیرخواهان و علی سرزعی. تهران: کویر.
- فوران، جان (۱۳۷۷). مقاومت شکننده. ترجمه احمد تدین. تهران: رسا.
- کندی، پاول (۱۳۸۲). ظهور و سقوط دولت های بزرگ. ترجمه اکبر تبریزی و دیگران. تهران: علمی و فرهنگی. (با عنوان پیدایش و فروپاشی قدرتهای بزرگ توسط عبدالرضا غفرانی نیز ترجمه و در انتشارات اطلاعات (۱۳۷۰) نشر شده است.)
- لوگوف، ژاک (۱۳۸۷). اروپا مولود قرون وسطی: بررسی تاریخی فرایند تکوین و تکامل اروپا در قرون وسطی (سده های ۴ تا ۱۶ میلادی). ترجمه بهاء الدین بازرگانی گیلانی. تهران: کویر.
- مور، برینگتن (۱۳۶۹). ریشه های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی (نقش ارباب و دهقان در پیدایش جهان نو). ترجمه حسین بشیریه. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- والرشتاین، امانوئل (۱۳۸۸). مقدمه ای بر تحلیل نظام های جهانی. ترجمه حسین عسگریان. تهران: موسسه ابرار معاصر.
- والرشتاین، ایمانوئل (۱۳۷۷). سیاست و فرهنگ در نظام متحول جهانی (ژئوپلیتیک و ژئوکالچر). ترجمه پیروز ایزدی. تهران: نی.
- والرشتاین، ایمانوئل (۱۳۸۱). سرمایه داری تاریخی (و دو مقاله ی دیگر). ترجمه یوسف نراقی. تهران: قطره.

- Richard Lachmann (2013). What is Historical Sociology?. John Wiley & Sons
- Kamran Matin (2013). Recasting Iranian Modernity: International Relations and Social Change. Routledge
- Kiser, E. & Hechter, M. (1991) "The Role of General Theory in Comparative-Historical Sociology" *American Journal of Sociology*, 97 (1): 1-30.
- Somers, M. (1998) "we're no Angels: Realism, Rational Choice, and Rationality in Social Sciences" *American Journal of Sociology*. 104 (3): 722-7۸۴.
- Goldstone, J. (1998) "Initial Conditions, General Laws, Path Dependence, and Explanation in Historical Sociology" *American Journal of Sociology*, 104 (3): 829-8۴۵.



- Calhoun, C. (1998) "Explanation in Historical Sociology: Narrative, General Theory, and Historically Specific Theory" *American Journal of Sociology*, 104 (3): 846-871.
- Kiser, E. & M. Hechter (1998) "The Debate on Historical Sociology: Rational Choice Theory and Its Critics" *American Journal of Sociology*, 104 (3): 785-816
- Abrams, P. (1982) *.Historical Sociology*. New York: Cornell University Press.
- Dean, Michell (1994) *.Critical and effective histories: Foucault's methods and historical sociology*. London: Rutledge.
- Delanty, Gerard and Engin F. Isin (Eds.) (2003) *.Handbook of Historical Sociology*. London: Sage.
- Hall, John A. & Joseph M. Bryant (2005) *.Historical Methods in the Social Sciences*. 4 Volumes. London: Sage.
- Hobden, Stephen (1998) *.International Relations and Historical Sociology: Breaking down boundaries*. London: Rutledge.
- Mahoney, James and Dietrich Rueschemeyer (2003) *.Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mill, John Stuart (1862[1843]) *.System of Logic*. London: West Strand.
- Szakolczai, Arpad (2000) *. Reflexive Historical Sociology*. London: Rutledge
- Bendix, R. (1964) *Nation Building and Citizenship: Studies of Our Changing Social Order*. New York: Wiley.
- Eisenstadt, Samuel. 1963. *The Political Systems of Empires*. Glencoe, IL: Free Press.
- Goldstone, Jack. 1991. *Revolution and Rebellion in the Early Modern World*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Mann, Michael. 1986. *The Sources of Social Power, Vol.1: A History of Power from the Beginning to A.D. 1760*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mann, Michael. 1993. *The Sources of Social Power, Vol.2: The Rise of Classes and Nation-States, 1760-1914*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moore, Barrington Jr. (1966) *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. Boston, MA: Beacon Press.
- Skocpol, Theda. 1979. *States and Social Revolutions*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smelser, Neil. 1958. *Social Change in the Industrial Revolution*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Tilly, Charles. 1990. *Coercion, Capital, and European States, AD 900-1440*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tilly, Charles. 1964. *The Vendee*. Cambridge: Harvard University Press.
- Tilly, Charles. 1975. *The Formation of Nation-States in Western Europe*. Princeton: Princeton University Press
- Wallerstein, Immanuel. 1974-88. *the Modern World-System* 3.vols. New York: Academic Press



نظریه‌های معاصر توسعه

(Contemporary developmental theory)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نظریه‌های اصلی و متأخر جامعه‌شناسی توسعه

سرفصل‌ها:

نظریه نظام جهانی والرشترین

نظریه توسعه وابسته پیتر اونز

نظریه توسعه محلی

نظریه جامعه مدنی

دولت و توسعه

فرهنگ و توسعه

جنسیت و توسعه

توسعه پایدار و نقدهای وارد بر آن

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- Hooks, G. (Ed.). (2016). *The sociology of development handbook*. Univ of California Press.
- Portes, A. (2015). The sociology of development: From modernization to the "institutional turn". *Sociology of Development*, 1(1), 20-42.
- Viterna, J., & Robertson, C. (2015). New directions for the sociology of development. *Annual Review of Sociology*, 41, 243-269.
- Kiely, R. (2014). *The Sociology of Development: The Impasse and Beyond*. Routledge.
- Barnett, T. (2003). *Sociology and development*. Routledge.
- Portes, A. (1997). Neoliberalism and the sociology of development: emerging trends and unanticipated facts. *Population and development review*, 229-259.
- Ratner, B. D. (2004). "Sustainability" as a Dialogue of Values: Challenges to the Sociology of Development. *Sociological inquiry*, 74(1), 50-69.
- De Kadt, E., & Williams, G. (Eds.). (2013). *Sociology and development*. Routledge.
- Liping, S. (2008). Societal transition: New issues in the field of the sociology of development. *Modern China*, 34(1), 88-113.



- Liping, S. (2005). Social Transformation: The new issue on sociology of development [J]. *Sociological Research*, 1.
- Harrison, D. (2003). *The sociology of modernization and development*. Routledge.
- Webster, A. (1990). *Introduction to the Sociology of Development*. Macmillan International Higher Education.



جامعه‌شناسی اقتصادی در ایران

(economic sociology in iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه تعاریف و رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی اقتصادی در ایران

سرفصل‌ها:

انواع سرمایه‌داری (خصوصی، دولتی، و غیره)

سرمایه‌داری پسا صنعتی

نهادها و جریان‌های درون سرمایه‌داری و تغییرات آنها

بازارهای بورس

اقتصاد سیاسی ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۵۰ درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	--
		عملکردی	--
		۵۰ درصد	--

منابع:

- Nee, V., & Swedberg, R. (Eds.). (2020). *The economic sociology of capitalism*. Princeton University Press.
- Aspers, P., & Dodd, N. (Eds.). (2015). *Re-imagining economic sociology*. Oxford University Press.
- Smelser, N., & Swedberg, R. (Eds.). (2005). *The Handbook of Economic Sociology, Second Edition*. PRINCETON; OXFORD: Princeton University Press. doi:10.2307/j.ctt2tt8hg
- Hass, J. K. (2020). *Economic sociology: An introduction*. Routledge.
- Smelser, N. J., & Swedberg, R. (1994). *The sociological perspective on the economy*.



<p>تکنولوژی در ایران (technology in iran)</p> <p>تعداد واحد نظری : ۲ تعداد واحد عملی : ۰ پیشنیاز: ندارد</p>			
<p>هدف: مطالعه فراز و فرود رشد و ورود تکنولوژی در ایران و تأثیر و تأثرات اجتماعی آن</p>			
<p>سرفصل‌ها: تحلیل تاریخی روند توسعه تکنولوژی در ایران تکنولوژی‌های نوین ارتباطات تکنولوژی هسته‌ای</p>			
<p>روش ارزیابی</p>			
<p>ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>	<p>میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>	<p>آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>	<p>پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>
<p>۵۰ درصد</p>	<p>--</p>	<p>آزمون‌های نوشتاری ۵۰ درصد</p>	<p>--</p>
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akbar E. Torbat (2020). <i>Politics of Oil and Nuclear Technology in Iran</i>. Springer Nature - Shirazi, F. (2012). Information and communication technology and women empowerment in Iran. <i>Telematics and Informatics</i>, 29(1), 45-55. - Asemi, A. (2006, November). Information technology and national development in Iran. In <i>2006 International Conference on Hybrid Information Technology</i> (Vol. 1, pp. 558-5۶۵). □□□□. - Barzekar, H., & Karami, M. (2014). Organizational factors that affect the implementation of information technology: Perspectives of middle managers in Iran. <i>Acta Informatica Medica</i>, ۲۲(۵), ۳۲۵. 			



سرفصل دروس اختیاری

<p>تحلیل برنامه‌های توسعه در ایران (analysis of iran's development plans)</p> <p>تعداد واحد نظری : ۲ تعداد واحد عملی : ۰ پیشنیاز: ندارد</p>			
<p>هدف: مطالعه سازور کارهای برنامه‌ریزی در ایران و پیامدهای اجتماعی آن</p>			
<p>سرفصل‌ها:</p> <p>تاریخچه برنامه‌ریزی در ایران سیر تحول و تکامل برنامه‌ریزی در ایران سازمان‌ها و فرآیندهای دخیل در برنامه‌ریزی توسعه در ایران مطالعه شاخص‌های مدنظر برنامه‌های توسعه بررسی پیامدهای اجتماعی برنامه‌های توسعه</p>			
روش ارزیابی			
<p>ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>	<p>میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>	<p>آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>	<p>پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)</p>
۵۰ درصد	--	<p>آزمون‌های نوشتاری</p> <p>۵۰ درصد</p>	<p>عملکردی</p> <p>--</p>
منابع:			
<ul style="list-style-type: none"> - Binder, L. (2021). <i>Iran: political development in a changing society</i>. University of California Press. - Bostock, F., & Jones, G. (2014). <i>Planning and power in Iran: Ebtehaj and economic development under the Shah</i>. Routledge. - Mahdavy, H., & Cook, M. A. (1970). The patterns and problems of economic development in rentier states: The case of Iran. <i>life, 1000</i>(1). - Daftary, F. (1973). Development planning in Iran: a historical survey. <i>Iranian Studies, 6</i>(4), 176-۲۲۸. - Amirahmadi, H. (1986). Regional planning in Iran: a survey of problems and policies. <i>The Journal of Developing Areas, 20</i>(4), 501-530. 			



جامعه‌شناسی شهر تهران
(sociology of tehran city)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: به کار گیری نظریه‌های جامعه‌شناسی شهر در ایران

سرفصل‌ها:

رویکرد مکتب شیکاگو درباره شهر تهران
رویکرد اقتصاد سیاسی به شهر تهران (هاروی، کاستلز، لوفور و غیره)
نابرابری حاشیه‌نشینی و اسکان غیررسمی در تهران
محله و کامیونیتی در شهر تهران
سیاست‌های شهری و مدیریت بر شهر تهران
فرهنگ شهری در تهران

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- R. E. Pahl (2013). *Readings in Urban Sociology: Readings in Sociology*. Elsevier
- Ohadi, M. (2000). *Tehran from the aspect of sociology: History, demography, the present, and perspectives of the Iranian Metropolis* (Doctoral dissertation).



جامعه‌شناسی گروه‌های فرودست
(sociology of subordinate group)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نابرابری‌های اجتماعی با تأکید بر گروه‌های فرودست

سرفصل‌ها:

نظریه‌های جامعه‌شناسی درباره قشربندی، طبقه‌بندی و نابرابری‌های اجتماعی
سیاست‌ها و فرآیندهای بازتولیدکننده گروه‌های فرودست
کنش‌های فرودستان در عرصه‌های مختلف

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۵۰ درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	--
		عملکردی	--
		۵۰ درصد	--

منابع:

Asef Bayat (1997). Street Politics: Poor People's Movements in Iran. Columbia University Press

Asef Bayat (2013). Life as Politics: How Ordinary People Change the Middle East. Stanford University Press



جامعه‌شناسی سیاسی ایران
(Political sociology of Iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه وجوه مختلف جامعه‌شناسانه سیاست در ایران

سرفصل‌ها:

دولت و حکومت در ایران

شهروندی در ایران

جنبش‌های اجتماعی در ایران

دموکراسی در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۵۰ درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	--
		عملکردی	--
		۵۰ درصد	--

منابع:

Mirsepassi, A. (2011). *Democracy in modern Iran: Islam, culture, and political change*. NYU Press.

Zonis, M. (2015). *Political elite of Iran*. Princeton University Press.



جامعه‌شناسی حقوق مدنی

(sociology of civil rights)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه جامعه‌شناسی حقوق مدنی

سرفصل‌ها:

بررسی تطبیقی نظریه‌های جامعه‌شناسی حقوق و حقوق مدنی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۵۰ درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	--
		عملکردی	--
		۵۰ درصد	--

منابع:

- Javier Treviño. The Sociology of Law: Classical and Contemporary Perspectives. Transaction Publishers
- Nicholas Sergeevitch Timasheff (2017). An Introduction to the Sociology of Law. Taylor & Francis
- Morris, L. (2006). Sociology and rights—an emergent field. *Rights: Sociological Perspectives*, 1-۱۶.



جامعه‌شناسی نابرابری‌های اجتماعی در ایران
(Sociology of social inequalities in iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نابرابری و فقر در ایران

سرفصل‌ها:

انواع نابرابری‌ها در ایران

تحرک اجتماعی در ایران

شاخص‌های تجربی طبقه‌بندی در ایران

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

Scott Sernau (2010), Social Inequality in a Global Age. Pine Forge Press



جریان‌های کلان اقتصادی در ایران

(Economic Thoughts in Iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه جریان‌های فکری مختلف در اقتصاد ایران

سرفصل‌ها:

جریان نئوکلاسیک

جریان نهادگرا

جریان اقتصاد اسلامی

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- Farhad Gohardani, Zahra Tizro (2019). *The Political Economy of Iran: Development, Revolution and Political Violence*. Springer.
- Parvin Alizadeh, Hassan Hakimian (2013). *Iran and the Global Economy: Petro Populism, Islam and Economic Sanctions*. Routledge.
- Evaleila Pesaran (2011). *Iran's Struggle for Economic Independence: Reform and Counter-Reform in the Post-Revolutionary Era*. Taylor & Francis.
- Pesaran, M. H. (1998). *Economic trends and macroeconomic policies in post-revolutionary Iran*. Cambridge: University of Cambridge, Department of Applied Economics.



روش تحلیل داده‌های معاصر
(contemporary data analysis)

تعداد واحد نظری : ۱

تعداد واحد عملی : ۱

پیشنیاز: ندارد

هدف: تحلیل آماری داده ها

سرفصل‌ها:

تحلیل رگرسیون چندگانه

تحلیل مسیر

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

Nayebi, Hooshang (2020). *Advanced Statistics for Testing Assumed Causal Relationships*. springer



جامعه‌شناسی تحولات اجتماعی دوران صفویه و قاجار

(sociology of safavid and qajar periods)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه تحولات اجتماعی قرون ده تا سیزده در ایران

سرفصل‌ها:

اقتصاد و جامعه در دوره صفویه

اقتصاد و جامعه در دوره قاجار

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- فوران، جان (۱۳۹۹). مقاومت شکننده. ترجمه احمد تدین. تهران: رسا.
- Matthee, R. P. (1999). *The politics of trade in Safavid Iran: Silk for silver, 1600-1730*. Cambridge University Press.
- Pourjavady, R. (2011). *Philosophy in Early Safavid Iran: Najm Al-D? n Ma? m? d Al-Nayr? z? and His Writings* (Vol. 82). Brill.
- Algar, H. (1980). *Religion and state in Iran, 1785-1906: the role of the ulama in the Qajar period* (No. 17). Univ of California Press.



جامعه‌شناسی بازار تهران
(sociology of tehran bazaar)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نقش و جایگاه بازار تهران و تحولات آن

سرفصل‌ها:

تاریخچه بازار در ایران

شکل‌گیری بازار تهران

نقش و تأثیر بازار تهران در تحولات اجتماعی و سیاسی

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- Fatemeh Farnaz Arefian, Seyed Hossein Iradj Moeini (2015). *Urban Change in Iran: Stories of Rooted Histories and Ever-accelerating Developments*. Springer.
- Keshavarzian, A. (2007). *Bazaar and state in Iran: The politics of the Tehran marketplace* (Vol. ۲۶). □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□.
- Rotblat, H. J. (1975). Social organization and development in an Iranian provincial bazaar. *Economic Development and Cultural Change*, 23(2), 292-305.



جامعه‌شناسی تحولات اقتصادی در سدهٔ اخیر
(sociology of contemporary economic changes)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه تحولات اقتصادی ایران

سرفصل‌ها:

اقتصاد ایران در دوره قاجار

تحولات اقتصادی در مشروطه و عصر پهلوی

تحولات اقتصادی بعد از انقلاب

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	--	۵۰ درصد
	آزمون‌های نوشتاری		
	--		
	۵۰ درصد		

منابع:

- Suzanne Maloney (2015). *Iran's Political Economy since the Revolution*. Cambridge University Press.
- Esfahani, H. S., & Pesaran, M. H. (2009). The Iranian economy in the twentieth century: A global perspective. *Iranian Studies*, 42(2), 177-211.
- Katouzian, H., & Shahidi, H. (Eds.). (2007). *Iran in the 21st Century: Politics, Economics & Conflict* (Vol. 4). Routledge.



جامعه‌شناسی مسکن
(sociology of housing)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه تحولات مسکن و اسکان در ایران

سرفصل‌ها:

مطالعه قوانین زمین شهری و خانه سازی در ایران
تحولات اجتماعی موثر بر و تحت تاثیر از مسکن

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- Mirmoghtadaee, M. (2009). Process of Housing Transformation in Iran. *Journal of Construction in developing Countries*, 14(1).
- Gholipour, H. F., & Farzanegan, M. R. (2015). Marriage crisis and housing costs: Empirical evidence from provinces of Iran. *Journal of Policy Modeling*, 37(1), 107-123.



جامعه‌شناسی صنایع بزرگ در ایران
(sociology of large scale industries)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه اجتماعی صنایع بزرگ در ایران

سرفصل‌ها:

تاریخچه شکل‌گیری صنعت بزرگ در ایران

سیر تحولات صنعت بزرگ

تأثیر و تأثرات اجتماعی صنایع بزرگ

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

Pooya Alaedini, Mohamad R. Razavi (2018). Industrial, Trade, and Employment Policies in Iran: Towards a New Agenda. Springer



جامعه‌شناسی صنایع کوچک در ایران
(sociology of small scale industries)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه اجتماعی صنایع کوچک در ایران

سرفصل‌ها:

تاریخچه شکل‌گیری صنعت کوچک در ایران

سیر تحولات صنعت کوچک

تأثیر و تأثرات اجتماعی صنایع کوچک

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

Pooya Alaedini, Mohamad R. Razavi (2018). Industrial, Trade, and Employment Policies in Iran: Towards a New Agenda. Springer



جامعه‌شناسی کشورهای آسیای میانه و غرب آسیا

(sociology of middle east and central asia)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه جوامع آسیای میانه و غرب آسیا

سرفصل‌ها:

بررسی مهمترین مولفه‌های جوامع آسیای میانه و غرب آسیا

مطالعه تحولات منطقه‌ای به ویژه به لحاظ اقتصادی

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	--	۵۰ درصد
	نوشتاری		
	۵۰ درصد		

منابع:

- Roy, O. (2007). *The new Central Asia: the creation of nations*. nyu Press.
- Hinnebusch, R. (2010). Toward a historical sociology of state formation in the Middle East. *Middle East Critique*, 19(3), 201-216.



جامعه‌شناسی حاشیه‌نشینی در ایران

(sociology of marginalization)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه حاشیه‌نشینان و فرآیندها و سازوکارهای مولد حاشیه‌نشینی در ایران

سرفصل‌ها:

تاریخچه حاشیه‌نشینی در ایران

سیر فراز و فرود حاشیه‌نشینی

شرایط و ویژگی‌های حاشیه‌نشینان

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- Zebardast, E. (2006). Marginalization of the urban poor and the expansion of the spontaneous settlements on the Tehran metropolitan fringe. *Cities*, 23(6), 439-454.
- Kalwant Bhopal, Ross Deuchar (2015). *Researching Marginalized Groups*. Routledge



جامعه‌شناسی بورس، ارز و اوراق بهادار

(sociology of financial markets)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نهادهای اقتصادی مالی و تأثیرات اجتماعی آنها

سرفصل‌ها:

تاریخچه بورس و اوراق بهادار

سیر تحول و تأثیرات بورس

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	--	۵۰ درصد
	آزمون‌های نوشتاری		
	۵۰ درصد		

منابع:

- Carruthers, B. G., & Kim, J. C. (2011). The sociology of finance. *Annual Review of Sociology*, ۳۷, ۲۳۹-۲۵۹.
- Heilbron, J. (2005). Taking stock: toward a historical sociology of financial regimes. *economic sociology_the european electronic newsletter*, 7(1), 3-17.



جامعه‌شناسی استعمار و توسعه‌نیافتگی
(sociology of colonialism and underdevelopment)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه اثرات استعمار بر توسعه‌نیافتگی

سرفصل‌ها:

نظریه‌های امپریالیسم

نظریه‌های توسعه‌نیافتگی

روش ارزیابی

پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
--	عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	--	۵۰ درصد
	--	۵۰ درصد		

منابع:

- Go, J. (2009). The 'new' sociology of empire and colonialism. *Sociology Compass*, 3(5), 775-788.
- Go, J. (2013). For a postcolonial sociology. *Theory and Society*, 42(1), 25-55.
- Chandra, B. (2018). *Essays on colonialism*.



جامعه‌شناسی انرژی و نفت
(sociology of energy and oil)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه مسائل اجتماعی پیرامون تولید و مصرف انرژی‌ها

سرفصل‌ها:

وضعیت انرژی‌ها قبل از کشف نفت

تأثیرات اجتماعی کشف نفت در ایران

نقش نفت در مناسبات داخلی و بین‌المللی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۵۰ درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	--
		عملکردی	
		۵۰ درصد	--

منابع:

Galvin, R., & Sunikka-Blank, M. (20۱۸). High-income countries: a challenge for social science based energy research. *Ecological economics*, 153, 78-88.



سرفصل دروس

گرایش جامعه‌شناسی گروه‌های اجتماعی



دروس تخصصی (الزامی)

<p>نام درس: تحلیل متون جامعه‌شناسی Analysis of Readings in (Classical) Sociology</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف از این واحد درسی، تقویت قدرت خوانش و تحلیل انتقادی نوشته‌های موسسین و بنیانگذاران جامعه‌شناسی است. این درس همچنین می‌کوشد دانشجویان را به تفکر در خصوص کاربردهای امروزی نظریات و آراء دانشمندان کلاسیک جامعه‌شناسی در پرتو تغییرات سریع و وسیع دنیای امروز ترغیب کند.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خوانش انتقادی نظریات فیلسوفان اجتماعی و فلاسفه سیاسی - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های سن سیمون، کنت و اسپنسر - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های کارل مارکس - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های امیل دورکیم - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های جورج زیمل - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های ماکس وبر - خوانش انتقادی بخش‌های انتخابی از نوشته‌های دیگر اندیشمندان کلاسیک جامعه‌شناسی - بحث و تحلیل قابلیت‌ها امروزی آراء اندیشمندان کلاسیک علم الاجتماع در تبیین جهان امروز
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>آراء و نوشته‌های کارل مارکس:</u> سرمایه مانیفست (حزب) کمونیست دست‌نوشته‌های اقتصادی و فلسفی تزیی دربارۀ فوئرباخ - <u>آراء و نوشته‌های امیل دورکیم:</u> درباره تقسیم کار قواعد روش جامعه‌شناسی صور بنیانی حیات دینی - <u>آراء و نوشته‌های جورج زیمل:</u> فلسفه پول گزیده مقالات زیمل؛ با مقدمه زیگفرد کراکاور، ترجمه شاپور بهیان، انتشارات دنیای اقتصاد، تهران، ۱۳۹۵ - <u>آراء و نوشته‌های وبر:</u>



اقتصاد و جامعه
دین، قدرت، جامعه
اخلاق پروتستان و روح سرمایه داری
روش شناسی علوم اجتماعی

منابع

- Collins, Randall. 1994. *Four Sociological Traditions: Selected Readings*. New York: Oxford University Press.
- Appelrouth, Scott and Laura Desfor Edles. 2015. *Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings*. London: Sage publications.
- Curato, Nicole. 2013. A Sociological Reading of Classical Sociological Theory. *Philippine Sociological Review*: Vol. 61, No. 2, pp. 265-287.



<p>نام درس: نظریه های جامعه شناختی گروه های اجتماعی Social Theory of Social Groups</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: هدف از این واحد درسی، تعمیق دانش و بینش دانشجویان نسبت به نظریات جامعه شناسی معطوف به گروه های اجتماعی است. در این واحد درسی کوشش خواهد شد رویکرد های نظری مختلف ناظر بر ویژگی های گروه های اجتماعی معاصر معرفی و مورد نقد قرار گیرند.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرور انتقادی نظریات جامعه شناسان کلاسیک معطوف به گروه های اجتماعی - مرور انتقادی نظریات جامعه شناسی شهری (با تاکید بر مکتب شیکاگو) - مرور انتقادی نظریات جامعه شناسان معاصر در موضوع گروه های اجتماعی نوین
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آزاد ارمکی، تقی. ۱۳۹۷. نظریه های جامعه شناسی. تهران: انتشارات صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران (سروش). - واندنبرگ، فردریک. ۱۳۸۶. جامعه شناسی جورج زیمل. ترجمه عبدالحسین نیک گهر. تهران: ناشر: توتیا. - زیمل، گئورگ. ۱۳۹۲. درباره فردیت و فرم های اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی پرست. نشر ثالث. - جلائی پور، حمیدرضا و جمال محمدی (ترجمه و تالیف). ۱۳۸۷. نظریه های متاخر جامعه شناسی. تهران: نشر نی - کرایب، یان. ۱۳۸۶. نظریه اجتماعی مدرن: از پارسونز تا هابرماس. تهران: آگه. - گزیده مقالات زیمل؛ با مقدمه زیگفرید کراکاور، ترجمه شاپور بهیان، انتشارات دنیای اقتصاد، تهران، ۱۳۹۵ - Bratton, John A. and David Denham. 2019. <i>Capitalism and Classical Social Theory</i>. Toronto: University of Toronto Press. - Collins, Randall. 1994. <i>Four Sociological Traditions: Selected Readings</i>. New York: Oxford University Press. - Appelrouth, Scott and Laura Desfor Edles. 2015. <i>Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings</i>. London: Sage publications. - Curato, Nicole. 2013. A Sociological Reading of Classical Sociological Theory. <i>Philippine Sociological Review</i>: Vol. 61, No. 2, pp. 265-287.





<p>نام درس: روش‌های تحقیق در گروه‌های اجتماعی Methods of Research on Social groups</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری عملی پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: هدف از این واحد درسی، مجهز ساختن دانشجویان به دانش غنی از روش‌شناسی در مطالعات گروه‌های اجتماعی است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفی روش‌های معمول در مطالعه مسائل اجتماعی - بررسی انتقادی روش آزمایش (experiments) در مطالعه مسائل اجتماعی - بررسی انتقادی روش پیمایش (surveys) در مطالعه مسائل اجتماعی - بررسی انتقادی روش مشاهده (منفعل و مشارکتی) (observational studies) در مطالعه مسائل اجتماعی - بررسی انتقادی روش مصاحبه (interviewing) در مطالعه مسائل اجتماعی - بررسی انتقادی روش مطالعه مورد (case study) در مطالعه مسائل اجتماعی - بررسی انتقادی روش تحلیل ثانویه (secondary data analysis) در مطالعه مسائل اجتماعی - بررسی انتقادی سایر روش‌های معمول در بررسی مسائل اجتماعی - ارزیابی نقاط قوت و ضعف هر یک از روش‌ها در شناسایی و تبیین مسائل اجتماعی - بحث و تحلیل کاربرد پذیری هر یک از روش‌های فوق در بررسی و تحلیل مسائل اجتماعی ایران - بحث از تبعات فرهنگی همه‌گیری بیماری کرونا: تغییرات کوتاه مدت و بلند مدت الگوهای رفتاری و فرهنگی



نام درس: جامعه‌شناسی خرده فرهنگ‌ها Sociology of Subcultures
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز:
اهداف: در تعریف این واحد درسی سه هدف اصلی دنبال شده است؛ نخست، تسلط تحلیلی انتقادی دانشجویان بر مفاهیم و رویکردهای نظری در حوزه خرده‌فرهنگ‌ها. دوم، شناخت تحلیلی از خرده‌فرهنگ‌های مهم و مورد گفت‌وگو در حوزه جامعه‌شناسی در جهان. سوم، شناخت خرده فرهنگ‌های مهم در جامعه‌ی ایرانی و تسلط تحلیلی انتقادی ویژگی‌ها، مسائل و چالش‌های آنها با جامعه‌ی ایرانی و همچنین، تاثیر و جایگاه آنها در نسبت با فرهنگ و جامعه‌ی ایرانی.
سرفصل‌های درس: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم خرده فرهنگ و ویژگی‌های آن در حوزه‌ی جامعه‌شناسی - خرده فرهنگ و رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی ✓ خرده فرهنگ، سرپیچی و انحراف اجتماعی ✓ خرده فرهنگ‌ها، هنجارها و ارزش‌های اجتماعی ✓ خرده فرهنگ، تمایز ✓ خرده فرهنگ، هویت اجتماعی و مقاومت ✓ جرم‌شناسی فرهنگی و خرده فرهنگ‌ها ✓ خرده فرهنگ و زبان ✓ خرده فرهنگ و جوانی ✓ خرده فرهنگ، سبک زندگی، فراغت و مصرف فرهنگی ✓ جهانی شدن، رسانه و خرده فرهنگ‌های جدید - مهمترین خرده فرهنگ‌های شناخته شده در جهان - مهمترین خرده فرهنگ‌ها در جامعه‌ی ایرانی
منابع درس <ul style="list-style-type: none"> - رابینگتن، ارل و واینبرگ، مارتین. (۱۳۹۰). <i>رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسایل اجتماعی</i>. ترجمه: رحمت اله صدیق سروستانی. تهران. انتشارات دانشگاه تهران - جنکس کریس (۱۳۹۴)، <i>خرده فرهنگ تکه تکه شدن اجتماع</i>، ترجمه: هاشم آقابیک پوری و جلیل سحابی، تهران: جامعه‌شناسان - هبديج ديك (۱۳۹۸)، <i>خرده فرهنگ: معنای سبک</i>، ترجمه: علی صباغی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات



- گافمن اروینگ (۱۳۹۷)، داغ ننگ: چاره‌اندیشی برای هویت ضایع شده، ترجمه: مسعود کیانیپور، تهران: نشر مرکز
- پیران، پرویز، حبیب الله زنجانی، علی صادقی تهرانی، محمد علیزاده، غلامعلی فرجادی، محمود شارع پور، ناصر فکوهی، منوچهر صبوری، افسانه کمالی، محمد عبداللهی. ۱۳۹۸. بررسی مسائل اجتماعی ایران. انتشارات دانشگاه پیام نور.
- Becker, H. S. (Ed.). (1964). *The other side: Perspectives on deviance*. New York: Free Press of Glencoe.
- O'Connor, A. (2004). *The sociology of youth subcultures*. *Peace Review*, 16(4), 409-414.
- Brake, M. (2013). *The Sociology of Youth Culture and Youth Subcultures (Routledge Revivals): Sex and Drugs and Rock'n'Roll?*. Routledge.
- Gelder, K. (2007). *Subcultures: Cultural histories and social practice*. Routledge.
- Hebdige, D. (2005). *Subculture. Popular Culture: A Reader*, 355-371.
- Downes, D., Rock, P. E., & McLaughlin, E. (2016). *Understanding deviance: a guide to the sociology of crime and rule-breaking*. Oxford University Press.
- Menon, V. (2006). *Subculture: The fragmentation of the social*.
- Yarnold, B. M. (1998). "Steroid use among Miami's public school students, 1992: alternative subcultures: religion and music versus peers and the "body cult". *Psychological reports*, 82(1), 19-2۴.
- Hodgkinson, P. (2007). *Youth cultures: A critical outline of key debates* (pp. 11-3۲). □□□□□□□□.
- Muncie, J. (2014). *Youth and crime*. Sage.
- Marvasti, Amir and A. Javier Treviño (Eds.). (2019). *Researching Social Problems*. Routledge.
- Smith, Robert B. (2011). *Multilevel Modeling of Social Problems: A Causal Perspective*. Springer.



<p>نام درس: روش تحلیل داده‌های کلان اجتماعی Big data Analysis / Meta-analysis in Sociology</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری و عملی پیشنیاز:</p>
<p>هدف: آشنا سازی دانشجویان با تکنیک های پیشرفته تحلیل داده های کلان به عنوان یک روش به سرعت در حال رشد در تحلیل داده های انبوه در رشته جامعه شناسی. آشنا سازی دانشجویان با مقوله کلان-داده (big data) و مصادیق کلان-داده در جامعه شناسی.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفهوم سازی اولیه - مصادیق داده های کلان در جامعه شناسی - مراحل انجام تحلیل داده های کلان - بررسی نمونه های تحلیل داده های کلان
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tong, G. and Guo, G. (2019) 'Meta-analysis in Sociological Research: Power and Heterogeneity', Sociological Methods & Research. - Roelfs DJ, Shor E, Falzon L, Davidson KW, Schwartz JE. 2013. Meta-Analysis for Sociology - A Measure-Driven Approach. Bull Methodol Sociol: 117(1):75-9۲. doi:10.۱۱۷۷/۰۷۵۹۱۰۶۳۱۲۴۶۵۵۵۴



<p>نام درس: پویایی گروه های اجتماعی Social Group Dynamics</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف از این درس، عمق بخشیدن به فهم دانشجویان از مفهوم پویایی گروهی و بررسی ابعاد و کاربردهای این مفهوم در جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی است. در این درس همچنین کوشش می شود مولفه های مرتبط با تحلیل رفتار افراد در گروه های مختلف، تاثیرات متقابل فرد و گروه، فرایند تصمیم گیری در گروه، رفتار عملیاتی در گروه، گروه درمانی، مداخلات، ملاحظات مرتبط با اندازه گروه، نقش و عملکرد قدرت در گروه و بحث رهبری و سبک های آن در گروه مورد کنکاش قرار گیرد.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی پویایی گروهی - تطورات مفهوم پویایی گروهی - ابعاد و مولفه های پویایی گروهی - مطالعات پویایی گروهی در روانشناسی اجتماعی - مطالعات پویایی گروهی در جامعه شناسی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نرثوی، مری. ۱۳۸۰. درآمدی بر گروه سنجی و پویایی گروهی. ترجمه غلامعباس توسلی. انتشارات موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران. - شفیعی آبادی، عبدالله. ۱۳۹۹. پویایی گروه و مشاوره گروهی. تهران: انتشارات رشد. - Corey, M.S., Corey, G., & Corey, C. (2010). <i>Groups: Process and practice</i> (8th ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole - Brown, T. S. (2009). <i>When friends attend to business</i>. Philadelphia, PA: Philadelphia Yearly Meeting. Retrieved From http://www.pym.org/pm/comments.php?id=1121_0_178_0_C. - Eagly, A. H., & Carli, L. L. (2007). <i>Through the labyrinth: The truth about how women become leaders</i>. Boston, MA: Harvard Business School Press. - Brown Rupert and Samuel Pehrson. 2019. <i>Group Processes: Dynamics within and Between Groups</i>. Hobokenn, NJ: Wiley-Blackwell. - Gastil, J. (2009). <i>The group in society</i>. Thousand Oaks, CA: Sage.



سرفصل دروس اختیاری

<p style="text-align: center;">نام درس: جامعه‌شناسی دیوانسالاری در ایران The Sociology of Bureaucracy in Iran</p>
<p style="text-align: right;">تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p style="text-align: right;">اهداف:</p> <p>هدف از این واحد درسی، مجهز ساختن دانشجویان به درک غنی از ساختار و وضعیت بوروکراسی در ایران و همچنین آشنا ساختن دانشجویان با اهمیت و نقش اجتماعی گروه‌های تکنوکرات و دیوانسالاران در ایران است. در این درس، ضمن معرفی و ارزیابی انتقادی نظریات کلاسیک و معاصر در جامعه‌شناسی مطالعات نظام دیوانسالاری، مختصات گروه‌های مختلف شاغل در بوروکراسی ایران امروز، بررسی خواهد شد.</p>
<p style="text-align: right;">سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمات و مفهوم سازی دیوانسالاری - بررسی انتقادی نظریات کلاسیک و معاصر بوروکراسی - تحلیل وضعیت بوروکراسی در ایران - تحلیل کارکرد گروه‌های تکنوکرات - تحلیل کارکرد گروه‌های دیوانسالار
<p style="text-align: right;">منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرهنگی، علی‌اکبر. ۱۳۹۹. تاریخ تحلیلی جامعه‌شناسی دیوانسالاری در ایران. تهران: نشر یارمند. - میلز، چارلز رایت. ۱۳۸۹. نخبگان قدرت. ترجمه توسط موسسه غرب‌شناسی. تهران: انتشارات فرهنگ مکتوب. - ادیب‌زاده، مجید. ۱۳۹۲. خیزش‌های عقلانی شدن در طلوع ایران مدرن. تهران: نشر ققنوس. - کامنکا، یوجین. ۱۳۸۰. دیوانسالاری. ترجمه خسرو صبری. تهران: نشر شیرازه. - صبوری‌کاشانی، منوچهر. ۱۳۸۰. بوروکراسی مدرن ایران. نشر سخن. - تنکابنی، حمید. ۱۳۸۳. درآمدی بر دیوانسالاری در ایران. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی. - Weber, Max. "Bureaucracy." 1978 [1968]. <i>Economy and Society</i>. Berkeley: University of California Press. Pp. 956-969



<p>نام درس: جامعه‌شناسی حاشیه‌نشینی و فرودستی Sociology of Suburbanization</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف از این واحد درسی، تربیت دانشجویان مطلع از ابعاد و علل پدیده حاشیه‌نشینی در جهان و ایران و همچنین آشنا با پیامد‌های اجتماعی این پدیده است. تربیت متخصصینی که بتوانند به سیاست‌گذاران حوزه شهری و آسیب‌های اجتماعی در تدوین سیاست‌های صحیح مدیریت مساله حاشیه‌نشینی در ایران کمک نمایند از دیگر اهداف این درس است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف پدیده حاشیه‌نشینی - معرفی آسیب‌های مرتبط با مساله حاشیه‌نشینی - بحث از مدل‌های پیشگیری و تقلیل آسیب‌های حاشیه‌نشینی - بحث از ارائه راهکار به منظور سیاستگذاری اجتماعی صحیح
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بهمنی، سجاد؛ رضا همتی؛ حسین ملتفت و اصغر ایزدی جیران. ۱۳۹۷. مرور نظاممند مطالعات انجام شده در زمینه حاشیه‌نشینی ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۶. فصلنامه علمی پژوهشی رفاه اجتماعی، سال هجدهم، شماره ۷۱. - آسیب‌های شهری و سکونت‌گاهی. ۱۳۹۸. ویراستار: نسرین اسدی‌جعفری. تهران: نشر آگاه. - خزائی؛ مصطفی؛ مسعود داورپناه و مجتبی امانی. ۱۳۹۸. شهر و محرومیت اجتماعی در ایران. تهران: جهاد دانشگاهی (دانشگاه شهید بهشتی) - جعفری، حسین. ۱۳۹۸. بررسی وضعیت آسیب‌های اجتماعی در محلات حاشیه‌نشین: با رویکرد آینده‌پژوهی. تهران: نشر طاهری. - بیات، بهرام. ۱۳۹۰. آسیب‌شناسی حاشیه‌نشینی در شهر تهران. تهران: نشر شهر. - صالحی‌امیری، سیدرضا و زهرا خدائی. ۱۳۹۰. حاشیه‌نشینی و اسکان غیررسمی: چالش‌ها و پیامدها. تهران: نشر ققنوس.





<p>نام درس: جامعه‌شناسی مهاجرت و گروه‌های مهاجر Sociology of Immigration and Immigrant Groups</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش‌نیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>این واحد درسی با هدف تسلط تحلیلی انتقادی دانشجویان بر مسأله‌ی مهاجرت، رویکردهای نظری در حوزه‌ی جامعه‌شناسی مهاجرت، مسائل گروه‌های مهاجر و دیاسپورا در جامعه‌ی میزبان تعریف شده است. شناخت تحلیلی انتقادی مسائل گروه‌های مهاجر ایرانی در کشورهای میزبان و همچنین، مسائل گروه‌های مهاجر غیرایرانی به‌ویژه دیاسپورای افغانستانی‌ها در ایران به‌عنوان کشور میزبان، دو هدف دیگر از تعریف این واحد درسی است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - چیستی مهاجرت مدرن، انواع آن و پیدایش جامعه‌شناسی مهاجرت - رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی مهاجرت با تأکید بر مسائل گروه‌های مهاجر در جامعه‌ی میزبان (جذب، ادغام، فرهنگ پذیری دوباره، جامعه پذیری و جامعه پذیری دوباره) - نظریه‌های مهاجرت و سیاست‌گذاری‌های مهاجرتی در کشورهای میزبان - ساخت خود و دیگری در مهاجرت به مثابه بیگانه در جامعه جدید (هرمنوتیک مضاعف و کار مضاعف در ساخت خود) - مهاجرت زنانه و فهم مسائل مهاجران زن در جامعه میزبان (نظریه تلاقی و فهم تجربه‌ی زنانه از مهاجرت) - مهاجرت نخبگان و مسائل خاص گروه‌های نخبگانی مهاجر در جامعه میزبان (با تأکید بر مهاجران ایرانی بیرون ایران) - مسائل گروه‌های مهاجر مسلمان در اروپا و آمریکا (با تأکید بر مسأله‌ی اسلام‌هراسی در کشورهای میزبان)، - چالش‌ها و تضادهای معرفت‌شناسانه حضور اسلام در اروپا (بازنمایی رسانه‌ای اسلام و گروه‌های مسلمان در رسانه‌های فرهنگی غرب) - مسائل و چالش‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مهاجران غیرایرانی در ایران (با تأکید بر دیاسپورای افغانستانی در ایران) و چالش جامعه‌ی ایرانی در رابطه با حضور گروه‌های مهاجر - ایران به عنوان جامعه‌ی میزبان (مطالعه معرفت‌شناسانه‌ی تجربه‌ی گروه‌های مهاجر در جامعه‌ی ایرانی (فهم خود و دیگری)) - مهاجرت‌های درون مرزی و چالش‌های کلان‌شهرها (با تأکید بر تجربه‌ی گروه‌های مهاجر ایرانی در کلان‌شهر تهران)
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کاظمی پور، عبدالمحمد. ۱۳۹۶. در تنگنای بیم و امید: پژوهشی درباره زندگی مهاجران مسلمان در کانادا. تهران: نشر نی



- پهل امیتیس (۱۳۹۹)، آن سوی مهاجرت: نگاهی به چالش‌های مهاجران و پناهجویان و فرهنگ زندگی در آلمان، تهران: آگرین کتاب.
- معلوف امین (۱۳۹۷)، هویت‌های مرگبار، ترجمه: عبدالحسین نیک‌گهر، تهران: نشر نی
- خاوری نژاد سعید (۱۳۹۳). *اقتصاد سیاسی مهاجرت نخبگان ایرانی*. تهران: انتشارات دنیای اقتصاد.
- موکرجی شکر (۱۳۹۰). *مهاجرت و تباهی شهری*. ترجمه فرهنگ ارشاد و عبدالله سالاروند. تهران: مطالعات اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران.
- Amelina, A., & Horvath, K. (2017). *Sociology of migration. The Cambridge Handbook of Sociology: Core Areas in Sociology and the Development of the Discipline, 1*, 455-464.
- Alba, R., & Nee, V. (2012). *Rethinking assimilation theory for a new era of immigration* (pp. 49-80). □□□□□□□□.
- Waters, Mary C., and Tomás R. Jiménez. "Assessing immigrant assimilation: New empirical and theoretical challenges." *Annu. Rev. Sociol.* 31 (2005): 105-125.
- Brown, Susan K. and Frank D. Bean. 2006. "Assimilation Models, Old and New: Explaining a Long-Term Process" Washington, DC: Migration Policy Institute.
- Hondagneu-Sotelo, Pierrette. *Doméstica: Immigrant Workers Cleaning and Caring in the Shadows of Affluence*, with a New Preface. Univ of California Press, 2007. Selected chapters.
- Armenta, Amada. 2017. "Racializing Crimmigration: Structural Racism, Colorblindness, and the Institutional Production of Immigrant Criminality." *Sociology of Race and Ethnicity*, Vol. ۳ (۱): (□□)
- Shams, Tahseen. "Visibility as resistance by Muslim Americans in a surveillance and security atmosphere." In *Sociological Forum*, vol. 33, no. 1, pp. 73-9۴. ۲۰۱۸. (□□)
- Abrego, Leisy J. "Legal consciousness of undocumented Latinos: Fear and stigma as barriers to claims-making for first-and 1.5-generation immigrants." *Law & Society Review* 45, no. 2 (2011): 337-370. (CW)
- Moss, D. M. (2016). « Transnational repression, diaspora mobilization, and the case of the Arab Spring». *Social Problems*, spw019. (LIB)
- Bosworth, M., Parmar, A., & Vázquez, Y. (Eds.). (2018). *Race, criminal justice, and migration control: Enforcing the boundaries of belonging*. Oxford University Press.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی اقلیت‌های اجتماعی Sociology of Social Minorities</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>انتظار می‌رود که دانشجویان پس از اتمام این کلاس به اهداف زیر دست یابند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کسب درک عمیق از مفهوم گروه‌های اقلیت و گونه‌های آن - کسب توانایی در تحلیل مسائل گروه‌های اقلیت - آشنایی با تنوع روش‌شناختی در مطالعات مرتبط با اقلیت‌ها - نگاه انتقادی به آمارهای موجود در ارتباط با اقلیت‌ها - کسب تجربه کار تحقیقی بر اقلیت‌های اجتماعی
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی و سنجش اقلیت‌های اجتماعی - تقسیم‌بندی و گونه‌شناسی اقلیت‌های اجتماعی - ملاحظه‌بسترهای فرهنگی و اجتماعی در مفهوم سازی و پژوهش اقلیت اجتماعی - شناسایی مفهوم و تجربه تبعیض اجتماعی (social discrimination) و محرومیت (exclusion) - بررسی گونه‌های اقلیت اجتماعی در زندگی شهرنشینی مدرن - بررسی و نقد رویکردهای نظری و تجربی در مطالعه اقلیت‌های اجتماعی - بحث در باب سیاست‌گذاری در مواجهه با اقلیت‌های اجتماعی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - یوسفی، محمد مهدی. ۱۳۹۵. درآمدی بر جامعه‌شناسی اقلیت‌ها در تاریخ معاصر ایران. تهران: انتشارات سنا گستر. - مشونیس، جان. ۱۳۹۵. مسائل اجتماعی (دو جلد). ترجمه هوشنگ ناییبی. انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و ارتباطات (فصول انتخابی) - خزائی، مصطفی، مسعود داورپناه و مجتبی امانی. ۱۳۹۸. شهر و محرومیت اجتماعی در ایران. تهران: جهاد دانشگاهی (دانشگاه شهید بهشتی) - حسینی، جواد. ۱۳۸۵. جامعه‌شناسی وفاق اجتماعی و اقلیت‌های قومی در ایران و جهان. تهران: نشر سخن گستر. - شکیبا، احمد. ۱۳۹۵. بررسی اقلیت‌های قومی، دینی و مذهبی با تاکید بر جامعه ایران. تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشکده اطلاعات. - Batur Pinar and Joe R. Feagin (eds.). 2018. Handbook of the Sociology of Racial and Ethnic Relations. Springer International Publishing. - Parillo, Vincent. 2014. <i>Strangers to these Shores: Race and Ethnic Relations in the United States</i> (11 ed.). Boston: Pearson. - Thrupkaew, Noy. 2014. "The Myth of the Model Minority" in P. Rothenberg & K. Mayhew (eds), <i>Race, Class, and Gender in the United States</i> (pp. 25-39).



<p>نام درس: جامعه‌شناسی سالمندی Sociology of Aging</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: در این واحد درسی کوشش خواهد شد، دانشجویان به قدرت تحلیل روندهای جمعیتی و توانایی ارائه راهکار برای مقابله با مساله سالمندی مجهز شوند. در این کلاس، رویکرد های نظری رایج و جدید در ارتباط با پدیده سالمندی (رویکرد متارکه، رویکرد استمرار، نظریه خرده فرهنگ پیری، رویکرد فشربندی مبتنی بر سن، نظریه تبادل و غیره) و همچنین مسائل سالمندان به عنوان یکی از گروه های اجتماعی آسیب پذیر، بررسی خواهد شد. همچنین، کوشش خواهد شد، دانشجویان با سیاست گذاری در حوزه سالمندی آشنا شوند و توانایی طراحی سیاست های مقتضی برای پیشگیری از پیر شدن هرم جمعیت، مواجهه با تبعات پدیده سالمندی، و تقلیل مسائل سالمندان را کسب نمایند.</p>
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی سالمندی و گروه سالمندان - بررسی انتقادی رویکرد های نظری به سالمندی و سالمندان - بررسی انتقادی مطالعات انجام گرفته در حوزه سالمندی در ایران - تشکیل جلساتی با حضور مدیران و تحلیل گران و سیاست گذاران حوزه سالمندی - سیاست گذاری در حوزه سالمندی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کارداک، ونسان. ۱۳۹۱. جامعه‌شناسی پیری و پیرشدگی. ترجمه سوسن کباری. تهران: نشر جامعه‌شناسان. - شیخی، محمد تقی. ۱۳۹۶. جامعه‌شناسی سالمندی. تهران: نشر حریر. - نوع پرست، فرهاد و نسیم عباس زاده. ۱۳۹۵. سالمندی. تهران: نشر آماره. - بومن، کتی؛ جون ویرجینیا آلن؛ شیلام. ویلگوس؛ جويس فیبر و لورا وودز. ۱۳۹۸. سالمندی پویا. ترجمه طاهره سکوت و عبدالرحیم اسداللهی. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان. - پوراصغری، حمید . ۱۴۰۰. سند ملی سالمندان کشور. تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، مرکز مدارک علمی و انتشارات. - Klimczuk, A. (2017). <i>Economic Foundations for Creative Ageing Policy, Vol. II: Putting Theory into Practice</i>. New York, NY; Basingstoke: Palgrave Macmillan. doi: 10.1057/978-1-137-52523-8 - Moody, H. R., and Sasser, J. R. (2018). "Critical questions for critical gerontology (and critical gerontologists)," in <i>Critical Gerontology Comes of Age: Advances in Research and Theory for a New Century</i>, ed C. Wellin (New York, NY: Routledge, 35-45. - Estes, Carroll L. & Estes, Carroll L. (2001). <i>Social policy & aging : a critical perspective</i>. Thousand Oaks, Calif : Sage Publications. - Cox, Carole B. 2015. <i>Social Policy for an Aging Society: A Human Rights Perspective</i>. Springer Publishing Company.



نام درس: جامعه‌شناسی معلولیت
Sociology of disability
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:
اهداف: جامعه‌شناسی معلولیت و ناتوانی جسمی و ذهنی، از زیر شاخه‌های کمتر به‌داده شده در جامعه‌شناسی دنیا و البته در ایران است. هدف از این واحد درسی، تعمیق دانش نظری و تجربی دانشجویان در خصوص ابعاد، مولفه‌های اجتماعی و تبعات معلولیت و کنکاش مسائل مرتبط با گروه‌های معلول در جامعه است. این واحد درسی همچنین خواهد کوشید دانشجویان را با سیاست‌گذاری در حوزه معلولیت و کاهش رنج گروه‌های معلول آشنا سازد.
سرفصل‌های درس: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی مقوله معلولیت و گروه‌های معلول - تمایز پنداشت سنتی و نوین از معلولیت - تحلیل مدل اجتماعی از معلولیت - معلولیت و زندگی شهری - معلولیت و سرمایه‌داری - معلولیت و فرهنگ - مرور انتقادی چهارچوب‌های نظری اجتماعی ناظر بر مقوله معلولیت - مرور انتقادی پژوهش‌های انجام‌گرفته در حوزه معلولیت در ایران و جهان - بحث در سیاست‌گذاری در حوزه معلولیت و تقلیل مسائل گروه‌های معلول
منابع درس: <ul style="list-style-type: none"> - عبداللهی، رضا. ۱۳۹۷. درآمدی بر جامعه‌شناسی قشربندی معلولیت در ایران: واکاوی نابرابری‌های اجتماعی افراد معلول. تهران: انتشارات دنیای اقتصاد. - جبلی، خدیجه. ۱۳۹۱. جامعه‌شناسی معلولیت: تبیین جامعه‌شناختی تبعیض علیه معلولین. تهران: نشر علمی. - Michalko, Rod and Tanya Titchkosky. 2009. Rethinking Normalcy: A Disability Studies Reader. Canadian Scholars' Press. - Arnot, Madeleine (ed.). 2012. The Sociology of Disability and Inclusive Education: A Tribute to Len Barton. Routledge.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی خود و هویت Sociology of the Self and Identity</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش‌نیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>این واحد درسی با هدف تسلط تحلیلی انتقادی دانشجو بر رویکردهای نظری جدید در جامعه‌شناسی ذیل عنوان جامعه‌شناسی روانشناختی تعریف شده است. مهمترین مسأله جامعه‌شناسی امروز پروژه ساخت خود فردی (working self) یا کار روی خود فردی به محوریت سوژه بازاندیش است. بنابراین، هدف اصلی این درس تسلط نظری و تحلیلی انتقادی بر فهم و تحلیل خود فردی، هویت‌یابی فردی و روابط فرد در شرایط غیرقابل اطمینان و نامتعین در جامعه مدرن در شرایط آسیب و رنج عاطفی و فشار ذهنی هم‌زمان با تکرر و فاصله‌نقشی و شکل‌گیری هویت متکثر است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جامعه‌شناسی روان‌شناختی (رشته‌ای میان‌رشته‌ای) - رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی روان‌شناختی ✓ هویت‌یابی در دوگانه تمایز و تشابه - فرایند هویت‌یابی و ساخت خود و بازاندیشی سوژه‌ی مدرن ✓ تجربه‌ی ساخت خود و هویت‌یابی در موقعیت تنش و اضطراب ✓ ذهنیت، میان‌ذهنیت و نمایش خود - فرایند هویت‌یابی در زندگی روزمره ✓ مولفه‌های ساخت خود فردی و هویت‌یابی ✓ ساخت خود و هویت‌یابی در رویارویی با دیگری‌ها ✓ ساخت خود و هویت‌یابی در نسبت با گروه‌های متعلق ✓ ساخت خود و هویت‌یابی در رویارویی با ساختارهای جامعه
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لالر استف (۱۳۹۷)، <i>هویت: دیدگاه‌های جامعه‌شناختی</i>، ترجمه: محسن نیازی، داریوش یعقوبی، تهران: اندیشه احسان - معلوف امین (۱۳۹۷)، <i>هویت‌های مرگبار</i>، ترجمه: عبدالحسین نیک‌گهر، تهران: نشر نی - جنگینز ریچارد (۱۳۹۷)، <i>هویت اجتماعی</i>، ترجمه: اکبر احمدی، تهران: تمدن علمی - بارون رابرت، نایلا برنسکامب و دان بیرن (۱۳۹۶) <i>روان‌شناسی اجتماعی</i>، ترجمه: یوسف کریمی، تهران: نشر روان. - مایر دیوید (۱۳۹۲) <i>روان‌شناسی اجتماعی</i>، ترجمه: حمید شمسی، شقایق زهرایی، تهران، انتشارات کتاب ارجمند. - مک کواری جان (۱۳۷۷)، <i>فلسفه وجودی</i>، ترجمه: محمد سعید حنایی کاشانی، هرمس، تهران. - Jenkins, R. (2014). <i>Social identity</i>. Routledge.



- Oyserman, D., Elmore, K., & Smith, G. (2012). *Self, self-concept, and identity*.
- Callero, P. L. (2003). *The sociology of the self. Annual review of sociology, 29(1)*, 115-133.
- Stets, J. E., & Burke, P. J. (2003). *A sociological approach to self and identity. Handbook of self and identity*, 128152.
- Al Ramiah, A., Hewstone, M., & Schmid, K. (2011). *Social identity and intergroup conflict. Psychological Studies, 56(1)*, 44-52.
- Hogg, M. A. (2020). *Social identity theory* (pp. 112-1۳۸). □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□.
- Fisher, R. J. (2006). *Intergroup conflict*. San Francisco, CA: Jossey Bass.
- Brewer, M. B. (2010). *Intergroup relations*. Oxford University Press.
- Brossard, B., & Sallee, N. (2020). *Sociology and psychology: What intersections?. European Journal of Social Theory, 23(1)*, 3-14.
- Baumeister, R. F. (2010). *The self*. Oxford University Press.
- Brekhus, W. H., & Ignatow, G. (Eds.). (2019). *The Oxford handbook of cognitive sociology*. Oxford University Press.
- Ehrenberg, A. (2009). *Weariness of the self: Diagnosing the history of depression in the contemporary age*. McGill-Queen's Press-MQUP.
- Ehrenberg, A. (2011). *La société du malaise. Adolescence, (3)*, 553-570.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی نیروهای اجتماعی و تغییرات در ایران Sociology of social forces and social changes</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف:</p> <p>هدف از این واحد درسی، تعمیق بینش دانشجویان نسبت به گروه‌های اجتماعی درگیر و موثر در خلق تغییرات اجتماعی است. پیش فرض این واحد درسی آن است که گروه‌ها و نیروهای اجتماعی، به عنوان حاملان تغییر، از جایگاه محوری در تبیین تغییرات اجتماعی معاصر برخوردار هستند. در این درس تلاش خواهد شد قدرت تحلیل دانشجویان در ارتباط با مکانیزم‌های عملکرد کنش‌های اجتماعی جمعی در شکل‌دهی و جهت‌دهی به تغییرات مثبت اجتماعی ارتقاء یابد.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفهوم‌سازی اولیه - رویکرد‌های نظری ناظر بر تغییرات اجتماعی - معرفی و مقوله‌بندی گروه‌ها و نیروهای اجتماعی موثر در ایجاد تغییرات اجتماعی - تاریخچه گروه‌های اصلاح اجتماعی (social reform groups) در جهان و در ایران - تحلیل نقش گروه‌ها و تشکل‌های حاضر در جامعه مدنی در ایجاد تغییرات - بحث از مقوله‌ای به نام سوت زنی (wistleblowing) در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی و فساد - نیروهای اجتماعی و محیط زیست - مرور مطالعات موجود در ایران
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بشیریه، حسین. ۱۳۸۷. جامعه مدنی و توسعه سیاسی در ایران: گفتارهایی در جامعه‌شناسی سیاسی. نشر علوم نوین. - علمداری، کاظم. ۱۳۹۹. جنبش‌های اجتماعی جدید و جامعه مدنی. تهران: نشر توسعه - آزاد ارمکی، تقی. ۱۳۸۴. تغییرات اجتماعی در ایران. تهران: نشر اجتماع. - خانیکی، هادی. ۱۳۹۸. قدرت، جامعه مدنی و مطبوعات. تهران: نشر طرح نقد - Massey, Garth. 2015. <i>Ways of Social Change: Making Sense of Modern Times</i>. Sage Publications, Inc. - Alwin D.F., McCammon R.J. (2003) <i>Generations, Cohorts, and Social Change</i>. In: Mortimer J.T., Shanahan M.J. (eds) <i>Handbook of the Life Course. Handbooks of Sociology and Social Research</i>. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-0-306-48247-2_22 - Alford, C. F. (2007). Whistle-blower narratives: The experience of choiceless choice. <i>Social Research</i>, ۷۴. ۲۲۳-۲۴۸. - de la Sablonnière R (2017) Toward a Psychology of Social Change: A Typology of Social Change. <i>Front. Psychol.</i> 8:397. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00397



<p>نام درس: جامعه‌شناسی مناسبات قدرت و گروه‌های اجتماعی Sociology of Power Relations and Social Groups</p>	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیش نیاز:	
اهداف:	
<p>این واحد درسی با هدف تسلط تحلیلی انتقادی دانشجو بر رویکردهای نظری موجود در رابطه با قدرت، مناسبات قدرت در جامعه و نسبت آن با گروه‌های اجتماعی مختلف تعریف شده است. شناخت کامل تحلیلی انتقادی گروه‌های اجتماعی مختلف در ایران و نقش آنها در ساختار قدرت و نسبت و رابطه‌ی میان گروه‌های تاثیرگذار بر قدرت در جامعه‌ی ایرانی دو هدف دیگر در تعریف این درس است.</p>	
سرفصل‌های درس:	
-	رویکردهای نظری به قدرت و مناسبات قدرت
-	گروه‌های اجتماعی تاثیرگذار در مناسبات قدرت در جامعه‌ی ایرانی
✓	نظامیان و ساختار قدرت
✓	روحانیون در ساختار قدرت در ایران
✓	تکنوکرات‌ها و نقش آنها در ساختار قدرت در ایران
✓	بازاریان و فعالان اقتصادی و مناسبات قدرت در ایران
✓	نقش پزشکان در ساختار قدرت در ایران
✓	نقش نخبگان و اعضای هیئت علمی در ساختار قدرت در ایران
-	نقش گروه‌های حاشیه‌ای در ساختار قدرت در ایران
✓	زنان
✓	کارگران
✓	قومیت‌های ایرانی
✓	اقلیت‌های دینی و مذهبی
✓	بازنشستگان و سالمندان
✓	جوانان
منابع درس:	
-	باقی عمادالدین (۱۳۸۴)، <i>روحانیت و قدرت (جامعه‌شناسی نهادهای دینی)</i> ، تهران: سرایی.
-	اخوان محمدجواد (۱۳۹۸)، <i>تکنوکراسی با طعم لیبرالیسم: مروری بر گفتمان و کارنامه تکنوکرات‌ها در جمهوری اسلامی ایران</i> ، تهران: دیدمان
-	امیدی عین‌الله (۱۴۰۰)، <i>نقش علمای مازندران در انقلاب</i> ، تهران: مهربان نیکا
-	راوند نسیم (۱۳۹۹)، <i>عالمان صف‌شکن</i> ، تهران: فرهنگ مانا
-	معصومه جعفرزاده (۱۳۹۸)، <i>سرای انقلاب: نقش بازار تبریز در پیروزی انقلاب اسلامی</i> ، تهران: شرکت انتشارات سوره مهر
-	بهداروند محمدمهدی (۱۳۹۷)، <i>نقش روحانیت در دستاوردهای انقلاب اسلامی</i> ، تهران: نورالامین



- پور قیومی حمید، عابدی اردکانی محمد (۱۳۹۵)، *نقش بازار در پیروزی انقلاب اسلامی ایران (با تاکید بر بازار تهران)*، تهران: موسسه اندیشه کامیاب ایرانیان
- مصلی نژاد عباس (۱۳۹۴)، *سیاست‌گذاری ساختار قدرت در ایران*، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران
- هارت ایوری الیزابت (۱۴۰۰)، *موانع حضور زنان در حکومت‌ها*، ترجمه: مهسا ملک‌مرزبان، تهران: ققنوس
- بیرد مری (۱۳۹۹)، *زنان و قدرت: یک بیانیه*، ترجمه: شبلم سعادت، تهران: فرهنگ نشر نو، آسیم
- Grosz, E. (2013). «Contemporary theories of power and subjectivity». In *Feminist knowledge* (pp. ۵۹-۱۲۰). □□□□□□□□□□.
- Smith, D. E. (1990). *The conceptual practices of power: A feminist sociology of knowledge*. University of Toronto Press.
- Swartz, D. L. (2013). *Symbolic power, politics, and intellectuals: The political sociology of Pierre Bourdieu*. University of Chicago Press.
- Dobratz, B. (2015). *Power, politics, and society: an introduction to political sociology*. Routledge.
- Joas, H. (2021). *The Power of the Sacred: An Alternative to the Narrative of Disenchantment*. Oxford University Press.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی مناسبات نسلی در ایران Sociology of Generational Relations</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: واکاوی عمیق فرایندهای نسلی و بررسی علل و پیامدهای اجتماعی تغییرات در مشخصات نسلی در ایران و جهان</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم سازی پدیده نسل - بررسی انتقادی نظریات اجتماعی نسل در ایران و جهان - بررسی انتقادی پژوهش‌های مرتبط با مناسبات نسلی در ایران و جهان - مطالعه عمیق ابعاد روش شناختی مطالعات نسلی - بهره‌گیری از مطالعات و آسیب‌شناسی‌های جامعه‌شناختی صورت گرفته برای ارتقاء سیاست‌گذاری در حوزه نسل
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کاظمی‌پور، عبدالمحمد. ۱۳۸۸. نسل ایکس: بررسی جامعه‌شناختی نسل جوان ایرانی. تهران: نشر نی. - آزاد ارمکی، تقی. ۱۳۸۹. جامعه‌شناسی ایران: جامعه‌شناسی مناسبات بین نسلی. تهران: نشر علم. - محمدی، محمدعلی. ۱۳۸۳. جوانان و مناسبات نسلی در ایران در مصاحبه با صاحب‌نظران. تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی. - غفاری، غلامرضا و تقی آزادارمکی. ۱۳۸۳. جامعه‌شناسی نسلی در ایران. تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی. - حدادی‌اردکانی، صمد. ۱۳۹۷. دین و مناسبات بین نسلی: درآمدی بر مناسبات نسل‌ها از نظر اسلام با تاکید بر مقوله ارزش. تهران: نشر دانشیاران ایران. - سرود، مریم. ۱۳۹۳. مردم‌شناسی شکاف نسل‌ها با رویکرد نظریه مارگارت مید. نشر آپار. - Burnett, Judith. 2020. <i>Generations: The Time Machine in Theory and Practice</i>. Routledge - Pilcher, J. (1994). Mannheim's Sociology of Generations: An Undervalued Legacy. <i>The British Journal of Sociology</i>, 45(3), 481-495 - Bristow, Jennie. 2016. <i>The Sociology of Generations: New Directions and Challenges</i>. UK: Palgrave Macmillan - Woodman, Dan, "<u>The sociology of generations and youth studies</u>", in <i>Routledge Handbook of Youth and Young Adulthood</i> ed. Andy Furlong (Abingdon: Routledge, 30 Sep 2016), accessed 12 Jun 2021 , Routledge Handbooks Online.



<p>نام درس: جامعه‌شناسی گروه‌های اجتماعی شهر تهران Sociology of social groups in Tehran</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>اهداف: هدف: به کارگیری نظریه‌های جامعه‌شناسی شهر در ایران</p>
<p>سرفصل‌ها: رویکرد مکتب شیکاگو درباره شهر تهران رویکرد اقتصاد سیاسی به شهر تهران (هاروی، کاستلز، لوفور و غیره) نابرابری حاشیه‌نشینی و اسکان غیررسمی در تهران محله و کامیونیتی در شهر تهران سیاست‌های شهری و مدیریت بر شهر تهران فرهنگ شهری در تهران</p>
<p>منابع درس: <u>R. E. Pahl (2013). Readings in Urban Sociology: Readings in Sociology. Elsevier</u> <u>Ohadi, M. (۲۰۰۰). <u>تهران from the aspect of sociology: History, demography, the present, and perspectives of the Iranian Metropolis (Doctoral dissertation).</u></u></p>



